



华夏中文学校

Huaxia Chinese School

• New Jersey • New York • Pennsylvania • Connecticut •

第32期
2017年4月28日

华夏中文学校网站: <http://www.hxcs.org/>

华夏园地

华夏中文学校刊物《华夏园地》投稿: hxyonline@yahoo.com
华夏中文学校刊物《小语世界》投稿: Huaxia_XYSJ@yahoo.com
稿件提供: 华夏普兰斯堡分校

小语世界

我喜欢足球

■三年二班 劳正昊
指导老师 陈芳

我喜欢足球,非常喜欢看足球比赛。今年夏天,我看了欧洲杯和美洲杯足球赛,太精彩了!我也喜欢踢足球,我喜欢在草地上追着球跑,跟小朋友合作一起把球踢进球门得分。我还喜欢跟爸爸一起踢足球,因为我喜欢爸爸陪我玩。我已经踢了一年多的足球了,越踢越好,我也越来越喜欢足球了!

皮卡丘

■四年四班 牟子睿
指导老师 王蓓

我有一个心爱的玩具娃娃,名字叫皮卡丘。它是一个小小可爱的宝贝。它全身都是黄色的,还有长长的耳朵,大大明亮的黑眼睛,小小的嘴巴总是翘起来,笑眯眯的。它圆圆的脸上有两个红圈圈,生气或者高兴的时候,闪电就会从红圈圈里跑出来,十分有趣。它有四条腿,但是平时它站起来用后两条腿走路。皮卡丘还长着一根特别的尾巴,像闪电一样。皮卡丘是一个强大的小宠物,它跑得很快,在比赛中用闪电帮助好朋友小智打败了很多厉害的精灵。有的时候,皮卡丘又会变得非常弱小,在道馆战斗中,会被敌人轻易地打倒。但它会努力给自己充电,永不放弃。皮卡丘是我的好朋友。

我的梦想——造飞机

■五年二班 姜子炎
指导老师 陈冬青

小时候,感觉飞机很神秘。我读了很多关于飞机的书。直到2013年我才明白一些飞行的技术。2013年我跟爸爸一起坐飞机,从纽约飞到北京。飞机非常大,发出巨大的轰鸣声。我想:飞机为什么这么奇特,它能带着人们在天上飞!第一次坐飞机感觉一切都好新鲜,我意识到我不会忘记这个东西了。在天空中飞翔,看到蓝蓝的天空,还有飞机下面的一朵朵美丽的白云,非常壮观。回来的时候我的好奇心更大了,研究飞行的技术让我着了迷。飞机是怎样造出来的?人怎样使用飞机?为什么它能飞上天,等问题。我们一年乘两次飞机出去旅游,很过瘾。我读书发现坐飞机出事的可能性比乘车还小。我还买了几个飞机模型。我最喜欢波音747飞机,又大又漂亮。我梦想自己长大后也能造飞机。妈妈说造飞机要很多技术,要好好学习才行。为了这个梦想,我现在要加倍努力地学习,希望将来有一天我自己造的飞机能飞上天!

我想养条狗

■五年级三班 冯巛岚
指导老师 刘倩

我想养条狗。可是我的妈妈和爸爸都不让我养,他们说长大了以后才能养。可是我特别喜欢狗,特别想要养狗。狗是我最喜欢的动物,它们很聪明,有的狗还会帮助盲人,给眼睛看不见的主人领路。狗也特别好玩,狗会让小朋友更负责,还会让你更高兴。狗还会帮你很多忙,比如,你的狗会把东西递给你,会把信拿回家。有的狗还救它的主人呢!我有次看书读到了一个故事说,一次,有一只狗救了它的主人,它家里着火了,可是狗的主人还在睡觉,那只狗就一直叫一直叫,最后它的主人终于醒了,他们一起跑出去了,主人没有受伤。试想如果没有那只狗的话,那个主人就会被火烧伤。很多可爱的狗也需要家。我想我将来会养一只狗。

坐公共汽车

■六年一班 刘宇西
指导老师 赵廷河

上过几个星期的中学后,我开始不喜欢走路回家。我注意到放学时有一辆公共汽车绕道中学,后来停在我家附近。几天后,我从我的朋友那里知道如何乘公共汽车。有一天,我的朋友和我一起回家。给了我我的朋友需要乘车的钱,我的朋友给了我一张票。我们爬上公共汽车,我给司机我的票。我们在后面找到一个座位,我注意到车上

没有任何安全带,我也注意到一个黄色的胶布。

“这是做什么用?”我问我的朋友。

“当你想下车时,你按这个黄色条。”我的朋友回答说。

我真的很喜欢乘坐公共汽车,我喜欢车子一路颠簸。我的头靠在窗户上,盯着窗外。我一路看着,发现这不是我走回家的正常路线,但到最后,我还是看到了家。又经过几分钟路上的颠簸,车子一个转身,我看到我家的房子了。我的朋友想为我按胶布,但我要自己按,因为我想知道是什么感觉。我按下黄色的胶布,公共汽车在离我家几米的地方慢下来。停车的声音像空气从一个袋子里放出来。然后门自动打开了,我和朋友下车。

这比走路回家好多了,从那时候起我每天都坐公共汽车回家。

我最喜欢的节日——新年

■七年二班 张辅东
指导老师 夏方

“叮咚”,门铃声回响在走廊里,我飞快地跑到门前,迎接我的第一个客人。

今天是我最喜欢的节日——新年前夜,因为它是我的生日,也是我们送旧迎新的时刻。我总是能够见到一些新的朋友,以后也会一起玩。我也能勇敢地做自己想做的事,不躲在一个看不见的外壳里,可以狂欢。我还记得去年的疯狂,我们在游戏的世界里玩,就像是真的人生历险。我们也为我的生日唱歌。我希望今年的晚会更好玩。

我家门前的小街上,车子开始排起了长队。屋子里,我和哥哥摆的彩灯和蜡烛一闪一闪地迎接着客人们的到来。我把脸贴在窗上,看着人们拿着各种礼物和精美的菜肴,陆续地走到我家门口。我觉得整个世界都开始了庆祝。我冲到门前,欢迎每一个客人。

晚会开始了,我兴奋极了。我们看着各种各样好吃的堆满了桌子。可乐、牛肉、鸡肉串、薯片、巧克力饼干、春卷、米饭、饺子,还有很多我说不出名字,以前没吃过的。我的盘子里装得满满的。不一会儿,我的肚子也满满的了。可我还想吃。我的好朋友Alex对我说:“我们想去玩游戏了。赛车游戏,我们玩过的,再玩一次吧。”

我说:“今年我想玩一个新的游戏,名字是‘沙丁鱼’。我先藏起来,让所有的小朋友来找我。谁先找到我,就跟我一起藏起来。最后一个找到我的人输。愿意玩吗?”我看着大家,有几个小朋友说:“没玩过试试吧!”

我找到了一个特别秘密的地方,觉得应该没有人能找到我,可是不知为什么Alex不一会儿找到了我。我们挨在一起,在黑暗中挤来挤去,忍不住笑出了声。一会儿另外一个小朋友找到了我们。就这样,我们人越挤越多,笑声更大了,最后忍不住,一起大笑起来了。我喜欢这个游戏,因为它让我和所有的小朋友能一起玩。

在新年的钟声敲响前,大家围着我,切下大蛋糕,为我庆祝生日,每个人都大声唱,也大声笑,祝我生日快乐,也迎来了新的一年。

日记:今年的第一场雪

■八年级一班 童亚伦
指导老师 杜涓

今天早上我起床时,听到窗外有声音。我拉开窗帘往外一看,原来是雪花打在窗户上的声音。我家后院的草地已铺满了厚厚的一层白雪,一朵一朵的大雪花还在不断地飘下来,继续堆在那白茫茫的地毯上。我看了一下我的手机,学校已经通知今天不上课了。

记得我小时候,每年冬天下大雪的时候,学校就会停课。有一年遇到大风雪,一连下了几天的雪。等到雪停了,爸爸打开车库门一看,大雪都快有两英尺深啦!可是最近几年,冬冬一年比一年暖和,雪也下得越来越少了。这可能是全球气候变暖的结果。说不定在不久的将来我们这冬天再也不会下雪了,而夏天这里可能会像火炉一样热。

所以趁着现在还有雪,让我们好好享受一下这个纯洁、宁静的世界吧!

总校消息

辩出激情 辩出友谊 “2017华夏辩论赛”圆满结束

“2017华夏辩论赛”分别于4月22日及23日4在北区、南区、中区成功举办,来自17所学校33支辩论队的198名选手参加了比赛。

今年辩题为“正方:学生压力大利于成才。反方:学生压力大不利成才。”比赛中,无论是初出茅庐的新锐,还是久经战阵的宿将,所有选手都带着高昂的竞技状态,全力角逐,场面精彩纷呈,气氛热烈友好。赛场内,互为对手,唇枪舌剑;赛场外,嘘寒问暖,共叙友情。经过激烈争夺,大纽约分校、奔腾分校及普兰斯堡分校分获四至六年级组各区第一名;七年级以上组,大纽约分校、奔腾分校及中部分校辩论队分别夺冠。

本次比赛还诞生了以下“优秀辩手”:徐子淇、凌子衿、钟可心、陈培培、李欣怡、赵广宁、郭彦彦、吴天凤、范子钧、范雨茵、张子盟、宋彦龙、张华瞻、熊以灵、江凌昕、肖璟瑶、游明铭、刘悦、王正澜、傅玉、陈尔雅、朱可心、徐嘉宁、张常博凯、熊文禹、姚岚、吴杰铭、朱敏敏、冯一苇、余欣明、李安妮、李千寻。

“华夏辩论赛”每年举办一次,比赛分四至六年级组和七年级以上组进行,旨在锻炼学生的语言组织能力和逻辑思维能力。

感谢大纽约分校、爱迪生分校和中部分校等承办学校。感谢所有热心参与并支持本次赛事的选手、家长、老师及各界朋友!本次活动组委会:吴嘉骏、张悦、卫东、何清、魏东、王纛、陈华、李盛京、李晓京、叶森、王宏、林胜天、许兰薇、张长春。



(吴嘉骏报道)



教学交流

如何教学生写日记

■华夏普兰斯堡八年级教师:杜涓

面的问题是怎么写?

我是从以下几个方面入手来指导学生的:

1. 首先让学生们掌握正确的时间的正确格式:年、月、日 星期 天气。
2. 从传统的三段式写法开始,注意开头和结尾怎么写。
3. 根据不同的季节和节日,有意安排同学们去写他们感兴趣的事情。比如:《我过感恩节》。
4. 结合课堂教学,让同学们学习写日记,比如,哪一段描述的好,哪篇文章的写作手法应当借鉴。
5. 每次学习新的课文,都让学生把课文中新学的词用进日记中。比如我们新学到词语:恋恋不舍,有的同学就在日记中写道:我恋恋不舍地离开了朋友的聚会。
6. 在课堂上读范文来指导学生的写作。

现在,很多同学都坚持写日记,有的同学这星期手写,下次用

计算机打字来写日记。从开始只写一行字到几行,再到一页纸,记录着他们生活里的点点滴滴,和伴随自己成长的喜怒哀乐。半个学期过去了,很多同学不再感到写日记无从下手,一篇篇范文看得我心花怒放,对学生们取得的成绩和进步我感到很欣慰。为了鼓励学生的写作兴趣,增加成就感,我也积极帮助学生投稿校刊。今年的一篇《我的新书桌》,让校刊老师很欣赏。我班同学的一篇稿件曾经获奖世界海外华人作文大赛,还有一篇被小语世界选中。

我知道海外华人家庭的家长能让孩子学中文不容易,能坚持下来的更不简单,所以作为老师,我感到任重道远,只希望能让他们不断进步,有兴趣地学下去。写日记不失为一个练习写作的好方法。

润物细无声——浅谈潜移默化的教育力量

■华夏普兰斯堡中文学校教师:郑璟

小时候听到这句话,是跟春雨联系在一起。“好雨知时节,当春乃发生。随风潜入夜,润物细无声。”说的是在苍茫的夜晚,春雨随风而至,悄无声息,滋润万物,令万紫千红,令生机盎然,润物细无声。春雨的潜移默化,让我想到了我们的教学工作。

海外中文教学貌似简单,实则微妙。印象中一般对于中文教学的概念是学会中文。如果详细的阐述,大概可以这样:会什么,怎么会,会多少。然而这三字经如何推行,是强制性填鸭,抑或潜移默化?

作为中文老师,要求学生学会什么,其实意为我们老师要如何设置教学重点。马立平中文教程从三年级开始教授汉语拼音基本知识。那么在增加词汇量的基础上,我们应该把教学内容重点,落在拼音教学。孩子们多数对拼音不陌生,因为拼音的字母和英文字母的书写有相同之处。有些英文字母的发音,比如字母A,它的发音之一是“啊”,和汉语拼音“a”发“啊”的音是很接近的。在教学中,找出这样的细节,就可以轻松讲一场生动有趣的拼音课。不需要逼迫孩子们背诵拼音总表和花功夫默写拼音组合,只要把拼音的规律,拼音和英文拼读联系并找出区别,孩子们很快就可以学会。具体到课堂上,教师利用学生出错的机会,演示给全班同学,并反复学习拼音字母组合的拼写和拼读。这个不断反复的过程,令孩子们在一点一滴的学习中,不但会写拼音,而且会写正确的拼写,会标正确的音调。

怎么会,对老师来说就是教法的执行。刚开学的时候,孩子们看到课文那么长,生字那么多,脸上写着两个字:“犯愁”。家长也找机会私下与老师交流:“老师,我孩子中文不好,这三年级……呵呵……”还没学,家长先给孩子泄气。对于那些所谓“中文不好”的孩子,那些“不爱学”的孩子,作为老师,怎么处理,逼着学还是顺势而行?当然不能逼着学,谁见过小孩子走路是大人逼着的。从儿童发展心理学的角度讲,不会走路的小孩首先没有准备好,他/她的大脑发育仍然处于感知阶段,出于害怕,或者好奇等不同原因都会或多或少影响开始走路的时间早晚。学习也是一样。

小朋友们的学习能力不同,并且不是每一个人都是语言天才,也就是说,每个人接受外语的程度和学习外语的能力是不同的。因此作为教师,不但要因材施教,更要因材施教。听写和生字检查可以被拿来作为手段;得到老师表扬可以用来作为目的。能力强的同学带着能力弱的同学,不知不觉中,孩子们从害怕听写,到闹着要听写,从忘记带生字卡片到把生字卡片整整齐齐地带到课堂,争先恐后地“玩”卡片,以显示自己认生字的能力。这些变化,连孩子们自己都不知道,老师看在眼里,喜上眉头。没有硬性指标,没有生拉硬扯,就在这每周90分钟里,孩子们的进步如同春雨撒过的大地上,悄然而出的嫩芽,让人惊喜。

潜移默化的教育力量,除了直接体现在教学上,也间接体现在教师对学生的期望上。教师对学生的期望,影响着学生的学习质量和效果的执行。运用得当,可以产生积极促

进的心理效应,增强教育效果。作为教师,我们对学生的期望通过选择合适的方式和时机表达,同时为学生创造有利实现的环境和机会,让学生面对老师的期望时,在没有被压迫的感觉下,达到自行实现期望的目的。如果不能做到润物细无声的传达教师对学生的期望,教学效果不但不会增强,久而久之还会削弱。相反,潜移默化的教学力量,起到的是推波助澜的作用。

会多少,可以归纳为教学期望。课堂教学的期望,是为了尽可能让学生学会并掌握更多知识。因此授课内容不但要涵盖教学大纲的要求——汉字学习/课文朗读,还要照顾到学生的求知愿望——他们喜欢学什么。比如,教学大纲普遍认为低年段的学生以认字为主,对于中国历史地理知识涵盖要求稍低。根据笔者观察,三年级的孩子对历史地理知识的渴求程度不亚于高年级学生。那么在完成教学大纲教学要求的基础上,利用教科书中的课文内容,把涉及到的,教学工作没有要求的历史地理知识,像讲故事那样讲给孩子们听,满足了孩子们的好奇求知欲,也调动了他们学习的积极性。教学期望得到的是双倍的满足。英国学龄前动画片《托马斯和他的朋友们》里面有一句名言: never underestimate the little engines. 译文是:“不能小觑像托马斯那样‘小’的小火车们”。我们的三年级学生,就好像托马斯(Thomas),培西(Percy)那样的“小”火车,虽然个头小,但是如果给予了能量,照样可以像高登(Gordon)那样的“大”火车,完成不可能完成的任务。