



华夏中文学校

华夏园地



第28期

2019年5月24日

Huaxia Chinese School

New Jersey • New York • Pennsylvania • Connecticut

华夏中文学校网站: <http://www.hxcs.org/>

投稿邮箱: hxyonline@yahoo.com

主编: 萧京 小语编辑: 何燕

小语世界

中部分校供稿
校编: 鄂广媛

假如我是一只鸟

■《马立平》八年级 蔡明悦

假如我是一只鸟,我可以做很多事情。我会飞,能飞到很远的地方去,也不用买机票。我会修建鸟巢,唱好听的歌。但是,我没有手,要用脚或嘴巴抓树枝,或拿东西。

假如我是一只鸟,我能飞来飞去,看到很多东西。但是,飞行一定要用很多力气;一定要吃足够食物,睡好觉;要不然就没有精神了。我觉得一边睡觉,一边抓住树枝是比较难的。有可能从树上掉下来,摔个粉身碎骨。做鸟巢可以让睡觉变得更容易,但是它们很难修建。我需要飞到很多地方,用嘴巴和脚抓住小树枝和别的材料,再把它们放到树枝上。造鸟巢的时候,要保持平稳,要不然鸟巢会从树枝上掉下来。

假如我是一只鸟,我会去很多地方。在鸟巢里睡觉之后,我就会有很多力气,能飞到远处。我想到哪里,就能去到哪里。如果要飞过海去别的大陆,那我要花很多时间和精力。睡觉也是比较难的事情,不停地筑巢太浪费时间,也不划算,假如在每个巢只睡一个晚上。最有可能的是海上无处可筑。我只好抓根树枝睡觉了。

作为一只鸟,天气会对我的生活造成很大的影响。冬天的时候,很冷。如果有凛冽的风,甚至下雪的话,生活就很难了。春暖花开的时候有很多食物,生活就轻松了。下雨天的话,飞行会特别难。风和日丽的时候,既暖和又容易飞行,所以生活就轻松了。

假如我是一只鸟,我能做很多事情,但是也要花很多的时间和力气。我觉得我还是更喜欢人类的生活,不用像小鸟那样辛苦。

我家的白鸡

■《马立平》八年级 常壮

我家养了几只可爱的小鸡,有白鸡、黄鸡和黑鸡。我最喜欢白鸡,因为它长得又壮又大。白鸡有红红的鸡冠,雪白的羽毛,非常漂亮,走路来一摇一摆的。

每天,我和哥哥早晨打开鸡窝的门,放它们到小菜园里活动。下午我从学校回来,第一件事就是跑到鸡窝那儿喂它们鸡食。它们看到我来的时候,一个个站在我脚边,张着嘴要吃的。有时候,我把小菜园的门打开,放它们到后院的草地上。它们在草地上自由自在地活动,自己啄食。我和哥哥最开心的事是去鸡窝里取鸡下的蛋。它们几乎每天都下蛋。

不幸的事发生在2019年2月15日。那天早晨,爸爸和我们去滑雪场滑雪。妈妈外出办事,她走之前,把鸡放到草地上。下午四点左右,我们在滑雪缆车上收到了妈妈的短信。妈妈告诉我们白鸡被鹰咬伤了。我们听到这个不幸的消息后都很担心白鸡的性命,取消滑雪的计划,赶快往家走。

爸爸刚把车开到家门口,我和哥哥就急忙地冲进家门,大声跟妈妈说:“鸡在哪儿呢?鸡在哪儿呢?”妈妈悲伤地告诉我们:“在纸盒子里

呢。”我跑到鸡的身边,看见它闭着眼睛,盖着一个小被子。它的脖子上有一个伤口在往外流血,不过它还呼呼在喘气。它知道我们来了,睁开眼睛看着我们,好像在说:“救救我吧!”然后慢慢无力地闭上眼睛。就在这一刻,我悲伤地流下眼泪。这时候,爸爸和妈妈在给它清理伤口,最后涂上了消炎药。我多么希望它能够慢慢地好起来,我可以照常地喂它食物,照顾它。它还可以给我们下蛋。那天晚上,我们决定把白鸡留在客厅里过一个晚上。晚上我睡得非常不踏实,梦中鸡还在跟我咯咯地叫。

早晨,我一起床就直奔楼下的客厅,跑到纸盒子前,但是鸡的脑袋已经耷拉着了,死了。我呆呆地站在那儿,看着我最喜欢的白鸡,难过地又哭了起来。

养鸡给我们带来了许多欢乐,但是,它的离去又给我们带来了巨大的悲伤。

我的樱桃树

■《马立平》六年级 田宇轩

我家有一棵很大很高的樱桃树。它虽然只是一棵树,却是我和我一起长大的好朋友。在很多年前,当我第一次看见我的新家,我就注意到它了。那时候的樱桃树,又矮又瘦。每次刮大风,下大雨的时候,我都会站在窗前静静地看着它,为它担心。它却像是没事人一样,尽管在风雨中跳着舞,唱着歌。一年又一年,我长大了,它也长大了。有时候,我还会像小时候一样,把我的秘密说给它听,它会摇摇树枝,好像它听得懂我的话。

我每天回家的时候,第一眼看到的就是我的樱桃树。它站在我家门口守着门。不管天气有多坏,它都会像一个武士一样保护着我们。它的大树枝就像一个守门员守着我们的房子,不让坏天气干扰我的家。我每天回家时,它都会摇着树叶欢迎我,好像在说:“我好想你呀!你终于回来啦!”

我的樱桃树又高又大。它的树干是浅棕色的。春天,它的树枝上长满了绿色叶子和一粒粒小小的樱桃。到了秋天,它都会把满树又大又红的樱桃当礼物送给我们。那一粒粒让人垂涎欲滴的樱桃都会很甜,很好吃。

我的樱桃树也是一棵很爱漂亮的树。春天的时候,它长满了叶子。有的是绿色的,有的是黄色的,还有的是浅棕色的。刚长的叶子都会是嫩绿色的。到了秋天时候,大的叶子会变色,有的叶子变成红的,有的变成橘黄的,还有的变成深棕色的,好像给它穿上多彩的秋衣。

有时,看着看着樱桃树,就会觉得仿佛我也是一棵樱桃树。我高高地站在那里,看着周围的一切。要是风吹过,我就会轻轻地摇一摇我的树枝,对它挥挥手。要是人走过,我就会给他樱桃吃。要是云彩飘过,我就会抬起头,静静地看着它,让把我的梦想带到天边。

我很喜欢我的樱桃树,它永远是我的好朋友。

斩获九枚金牌 南部分校喜夺冠 2019 华夏智力运动会上周日结束

5月19日,“2019 华夏中文学校智力运动会”在桥水分校成功闭幕。来自12所分校的250多名运动员参加了这次盛会,无论参赛的学校还是参赛运动员人数都创出近年来的新高。

早上八点半,所有运动员在雄壮的运动员进行曲中入场列队,九点钟各项比赛正式开始。经过将近一天脑力大战,异军突起的南部分校一路领先,取得了碾压性胜利,最终斩获9枚金牌,以总分104获得桂冠!东部分校和爱迪生分校分别捧走亚军和季军奖杯。智力运动会多年冠军爱迪生今年没

有卫冕成功。值得一提的是博根和伯克利分校第一次参加智力运动会,也取得了骄人的战绩。

在最为激烈的学生国际象棋比赛中,近90名选手参加了4个组别的6轮艰苦的比赛,最终博根的Raymond Wang,南部的Michael Kang,博根的Calvin Du以及南部Bowen Liu分别获得1-2年级,3-4年级,5-6年级和少年组的冠军。今年领奖台上也出现很多妈妈的身影。她们在成人五子棋、国象、桥牌和升级中都获得了奖牌。团体桥牌不仅场面甚为壮观,而且赛时最长,堪称智运会的马拉松比

赛。今年升级比赛也吸引了众多选手参赛,经过多轮角逐,最后一对夫妻选手和另一对男同胞不分上下,由于时间关系,只能并列第一。

经过多年的积累,智力运动会逐渐发展成华夏的一项重要活动,为华夏给分校创造了一次情感交流的机会。让更多的同学和家长感受到了华夏大家庭的温暖。最后向所有参赛的运动员致敬,也向举办这次比赛的东道主桥水分校及所有的裁判和志愿者表示感谢。

(总校体育部 马宝清 供稿)



分校消息

华夏中部分校亲子教育研讨会

■刘昂 杨彦辉

华夏中部分校(Montgomery)首期亲子教育研讨会(HXCSMG Parenting Seminar)于5月18日下午2点如期举行。亲子教育研讨会是在校长和校委会的倡导下,在几位资深老师的协助下,由学生家长自发组织的活动,旨在为家长们提供一个平台,让大家一起分享亲子教育心得,互动交流共同探讨。首期研讨会的主题是“如何通过参与课外活动培养并提升孩子的Leadership”,由五位资深家长引领前来参加的20多位家长一起讨论。首先,三位孩子的父亲、学校七年

级老师陈坚,以幻灯片的形式向大家阐述了领导力的含义,理解上的误区,领导者的特质,并举实例介绍如何培养孩子的这些特质。接下来,前任校长王侃老师和大家分享了陪伴女儿成长的心路历程,幽默诙谐的话语让教室里笑声连连,家长们心领神会频频点头,是的小时候的点滴积累终将逐步千里。业余时间在中学校任教十余年的房秀华老师,家有三位性格迥异的女儿。“如何聆听孩子,如何鼓励孩子,如何欣赏孩子们的不同特点……”房老师字字珠玑,令在场

的年轻家长们醍醐灌顶,并说“房老师的一席话,帮助我们远离‘家长焦虑症’”。王校长同时也强调了“聆听”和“鼓励”的重要性,并提醒家长们切勿给孩子贴标签。为华夏总校及中部分校服务多年的章红老师,以自己培育儿子的实例与大家分享亲子心得:父母的认同会让孩子变得更加自信!

资深家长们知无不言、言无不尽,有困惑的家人们也紧紧抓住机会提出心中的疑问,一个小时的亲子教育研讨会就这样不知不觉的到了尾声,我们都对下一次的讨论充满期待



中部分校积极参加总校智力运动会



Ethan Chen (中) 和 Allen Qin (左一) 分别获得五子棋比赛的冠军和季军。



互相学习 共同提高

如何提高孩子学中文的兴趣?怎么才能让低年级孩子保持注意力?5月11日,华夏中部分校(Montgomery)举办了本年度教师交流会。会上,新老教师讲心得,老教师传经验。场上互动热烈,与会者受益匪浅。

本次交流会由教务长卫东开场。她介绍了校委会举办教师交流会的目的和目标,并就学年结束前的工作做了安排。校长王纓鼓励大家畅所欲言,积极讨论。今年中部分校第一次使用《美洲华语》这套教材,又来了几位新老师,所以这是一次难得的交流机会。

“让孩子愿意学”是《美洲华语》一年级老师杨茜的演讲题目。低年级孩子的特点是形象思维,被动思维;兴趣广泛,注意力短暂。针对这些特点,杨老师的办法是有效利用直观手段,如实物、视频、字卡等,同时提供提供生动逼真的教学情境,调动学生多种感官参与学习活动(TPR)。比如在教五官的词汇时,让学生玩用手指五官的游戏。杨老师还注意在讲解时保持多种形式的转换,把课文讲解、学唱歌谣、玩游戏穿插进行,打造趣味课堂,以此抓住学生的注意力。杨老师常用的游

戏有宾果游戏、折报纸、看笔画猜字、“西部牛仔”(一种快速竞猜字的游戏)、自制字卡等等。

教授《马立平》二年级的刘影老师介绍了二年级的教学目标以及重点难点,以课文《小猫钓鱼》演示了课堂流程。二年级教学的综合目标是养成良好的学习习惯,熟悉上课流程,遵守课堂纪律,学会写自己的中文名字;难点和重点是增加词汇量与阅读量,语法讲解,汉字书写与偏旁部首的学习。令人印象深刻的一段是,刘老师让学生演出课文故事,并采用角色互换,让孩子们扮演故事中不同人物,如此寓教于乐,增进了学生对课文内容和生字词的理解和记忆。

新老师刘航一来就被分到了学生多的《马立平》三年级。她认真琢磨,也总结出了一套如何管理大型班级、抓住学生注意力、建立课堂秩序、制度化教学流程,以及调动学生参与等行之有效的体会。她还积极与助教沟通充分发挥他们在帮助教学、维持秩序方面的作用。

对于很多老师感到头疼的课堂秩序管理问题,资深教师孟青提供了很多办法,比如“小版块”教学,即把一堂课分成5-10分钟的段落,

华夏中部分校教师交流会气氛热烈

■王燕

让学生保持新鲜感和注意力;还有“以乱治乱”。她常常让比较调皮的学生来帮助维持秩序,效果可观。另外孟老师还多用孩子们耳熟能详的儿歌来唱课文内容。孟老师唱起儿歌来语气灵活,表情丰富,不用让孩子们,连与会的老师们都被她吸引了。孟老师的这些巧妙办法大大增加了孩子们学习的兴趣和速度。

王晓辉老师以前用过《马立平》、《标准中文》等教材,对于各种教材的比较颇有心得。今年她教的是《美洲华语》三年级。这是她对三套教材的分析:《美洲华语》课文选材美国家庭的日常生活,内容和学生生活息息相关,除了课文,还有课后故事,大多是跟中国文化相关;再加上印刷色彩鲜艳,还是挺吸引这个年纪学生。《美洲华语》的难易程度适中,介于《马立平》教材和《标准中文》之间,听说读写都顾及到了。课后作业的量也在孩子们的接受范围内,基本上都能按时完成。作业是活页夹,按每三周一节课安排,如跟课时稍有出入,调整起来也比较容易。《美洲华语》配有教学PPT,给老师节省了不少备课时间。这个教学PPT图文并茂,基本上把课文完整地搬上了屏幕,

使用起来很方便。

教过拼音班多年又在教《美洲华语》的张焯老师,分享了拼音儿歌和将唐诗引进课堂的经验。张老师同样认为《美洲华语》比较贴近生活又口语化,学生学起来感到比较亲切。因为三周一课,时间上有空间,再加上五年级的学生正处于已具备一定的中文理解能力,并且记忆力好的特点的年龄段,因此受第四课课文内容的启发,同家长商量后植入了教背唐诗的内容。她希望学生经过几年的积累能够掌握一些中国文学的精华。

关于文化教学。班上学生刚完成AP考试的中文高级班王老师对各年级老师帮助学生打下了坚实的中文基础深表感谢。她认为文化教学必须用浸入式教学,从三四年级起,每年侧重一两个文化话题,反反复复,循序渐进,不厌其烦地向学生传授以增进他们的认知和了解程度,从而让这些知识刻印在学生脑海里,并提高他们对知识的输出和表达能力。她认为文化教学不仅仅是让学生了解文化特色,更重要的还要教会他们如何分析欣赏文化,从而增进人生的品味、修养、色彩和

质量,以致终生受用。她还从文化比较来分析不同文化的互相影响和渗透融合。

教授中等年级的陈坚老师对中文教材中一些传统观念、价值观与当代不同背景的中学生的观念脱节与大家进行了分析讨论。他介绍说,像阿凡提这样的传统人物角色,他的聪明才智有时候会引起非传统环境下长大的孩子的混淆和争论。学生认为阿凡提有时候不诚实。教师如何引导学生并帮助他们正确判断也是一个挑战。

气氛热烈的教师交流会在下午上课前画上句号。但是意犹未尽的老教师们纷纷表示学到了超出预期的好经验,他们非常希望学校能继续举办这样的交流会并将分享到的经验运用在自己的课堂。

近几年中部分校在丰富教学、提高办学质量方面积极探索并取得长足成绩。学校先后举办了低年级认字比赛,中年级辩论赛等活动并获得辩论赛赛区冠军。今年毕业班考试获得了历史上最优秀的整体成绩,借着毕业班的东风,中文高级班的阅读、写作及汉语表达水平也更上一层楼。