



# 华夏中文学校

## Huaxia Chinese School

•New Jersey •New York •Pennsylvania •Connecticut

华夏中文学校网站：<http://www.hxcs.org/>

# 华夏园地

投稿邮箱：[hxcsnews@gmail.com](mailto:hxcsnews@gmail.com)

主 编：顾庄华



## 小语世界

■ 普兰斯堡分校

### 感恩节的一封信

八年级4班 徐悦媛 指导老师 吴雯

亲爱的妈妈：您好！我想对您说，“谢谢你，你是世界上最好的妈妈！”

从我刚出生起，就一直给你添麻烦。在我十一岁以前，我每星期至少哭一到两次，会不停地撒娇。小的时候，如果你不给我想要的东西，我就会哭，会叫，会闹，甚至说有多恨你，其实在心里，我明白那不是真话，因为我无论何时都是爱你的。小时候的我不懂事，也不能体谅你每天有多么辛苦。为了让我们生活得更好一些，你身兼数职，常常工作到凌晨，然而，每天你又在早上6点准时起床为我们准备早餐，送我们去学校。

我小时候不善于和别人交流，当你要我走路人或者跟你朋友的孩子聊天时，我会粗暴地说“我不要！”或说“NO！我不想！你为什么非要我去说话！”。我想对您说声抱歉，也谢谢您至始至终地鼓励我教导我，让我渐渐地不再害怕和别人交流，有了很多好朋友。

我知道有时候我很讨厌。我听到米米大哭的时候说我烦人，很缺德。我的朋友也说过我很烦人。你骂我的时候说我烦人，不会收拾房间，也不会做作业。所以我这两年我试着变得更好。我可以几个星期不哭，我好好地练琴，每天会第一个起床和收拾床。我对我的朋友和同学友好，虽然我们有时会争吵，但是十分钟之后我们就互相原谅了。

妈妈，我想再说一遍我有多爱你。我还有很多东西要感谢你。我会继续听你和努力地成为一个更好的人。

女儿：豆豆  
2022年11月

### 假如还有三天光明

八年级4班 杨乐勤 指导老师 吴雯

朋友，你是否读过女作家海伦凯勒的《假如我有三天光明》，你是否想过如果你还有三天的光明，又会想做些什么呢？

假如，我还有三天的光明，我会走遍天下的每一个角落，寻找最美的风景。

第一站我想去看北极光，看一串串五彩斑斓的，挂在天上像无数盏水晶灯，一串一串的彩色珠子从顶端坠下来，波光粼粼地在天上游动着。

我想去看一看秋天的落叶，体验秋高气爽的感觉，在悬崖边眺望着一片一片红黄色的树林，蓝蓝的天上面挂着一朵一朵的白云。

我想去看一看马夫天面的海，一个人静静地走在大海边，望着远处乘风破浪的小船，感受微微的凉风从我脸庞吹过，倾听海浪翻滚的声音。

我想去看一看大片花田的样子，一朵一朵色彩鲜艳的花儿，好像太阳冲我微笑。我想去看一看冬天的冰天雪地，每一片从天上降落的雪花，都是一簇簇小小的火苗，带给我的温暖和勇气！

我想去看一看我家人，让他们的那样深深地烙在我的心里，这样我永远也不会忘记。

我想去画室里画一幅画，记录我见过的风景，用颜料混出我从来没有见过的颜色。

我想找一找镜子，看到我自己的样子。然后我想去看一看夏威夷的日出，感受黑夜里阳光到来的幸福……

### 独立日烟火盛宴

八年级1班 杨城恩 指导老师 王开春

每年7月4日的美国独立日我们全家都会去露营。今年也不例外，我们全家和另外三家朋友一起去去了缅因州的Acadia国家公园。吃过九个小时的车程，下午四点钟我们终于到了营地。在我们登记进营地的地方，烟管员告诉我们今晚在Bar Harbor有烟火看。我听了之后非常兴奋，因为这并不在我们的计划之中，是一个意外惊喜。

吃完晚饭我们高高兴兴地乘坐营地提供的汽车来到了放烟火的地方。晚上九点，听到“轰”的一声，我抬起头，五颜六色的花朵天空绽放，很快一朵一朵的花朵又消失在夜空中。紧接着，又一串串的彩色的火花在噼里啪啦的声音中不断上升



### 我爱秋天

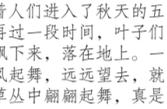
八年级1班 周子瑜 指导老师 王开春

在一年四季的春夏秋冬里，我最喜欢秋天了。秋天是五彩缤纷灿烂辉煌的季节！绿色的叶子慢慢地变黄了，变红了，变棕黄色了。黄色的叶子像一片片小小的金片，红色的叶子红得如火，而棕色，也让人浮想联翩。加上绿色，这些叶子交错在一起挂在高高的树上，带着人们进入了秋天的五颜六色美丽境界。再过一段时间，叶子们都会慢慢的从树上飘下来，落在地上。一阵风吹来，树叶随风起舞，远远望去，就像彩色的小蝴蝶在草丛中翩翩飞舞，真是令人赏心悦目。

秋天也是一个秋高气爽的季节！它不像夏天那么炎热，也没有冬天那么寒冷。秋天的风一阵阵吹过来，令人舒适迷恋。人们在这样的天气，出去徒步、赏秋，收获的不只是秋天美丽的风景，还有心情的愉悦和舒畅。

秋天是收获的季节！秋天里的果实熟了，黄的红的青的，果实累累地挂满枝头飘香四溢，我们可以去果园，去农场，去摘苹果和桃，一起分享秋日丰收的喜悦。

在美丽的秋景里，我们永远收获辉煌。我爱秋天！



今年暑假，我们全家去阿拉斯加旅游。去阿拉斯加只能坐飞机。当飞机飞到加拿大育空地区和阿拉斯加的边界时，我往窗外看去，发现下边是连绵不绝的雪山和冰川。一座座雪山看起来好像白白的大蛋糕！而一道道冰川好像黑色的公路。下了飞机，扑面而来的是凉爽的空气，完全感觉不到7月的酷暑。坐出租车去旅馆的路上，两边都是松树。这时已是晚上11点，可太阳还挂在天上。让我真正认识到我离北极圈很近。

第二天，我们先在Anchorage市中心逛了逛，因为天气晴朗，在海边我们很幸运看到了北美最高峰Denali。午饭时，我们尝试阿拉斯加特有的驯鹿热狗。虽然有点辣，我还是觉得它很好吃。午饭，我们乘坐免费班车去动物园玩儿。进了动物园，碰巧正是熊的午餐时间。两个管理员在准备食物，她们在卷心菜上放了一些花生酱，然后使劲儿扔进了熊园。有趣的是，卷心菜落地时竟然炸了，好像炸弹一样。一颗颗卷心菜被扔到了不同的地方，而熊就忙着到处找他的美味午餐。离开了动物园，我们乘车去看本地人钓三文鱼。那是市中心的一条河，钓鱼的人有的穿着连体橡胶裤站在水里钓，有的则站在岸边钓。当我们走过河上的一座桥时，发现桥上有一张桌子。原来是供钓鱼的人收拾三文鱼用的。钓鱼的人会把不要的内脏和鱼头扔回河里，让海鸥吃掉。

以后的几天我们去了美国最大的国家公园Denali。之后，我们又乘坐邮轮一路向南直到温哥华。旅途中，我们游览了冰川湾国家公园。那里的海面上漂浮着许许多多的冰山和浮冰，而岸边则是巨大的冰川。我们很幸运地看到了冰川破裂入海的景象，还伴随着雷鸣般的响声。

结束了阿拉斯加的旅程，我们游览了西雅图，参观了太空针。太空针是西雅图最高的建筑，在顶上可以俯瞰整个城市。最有趣的是，太空针的顶楼一直在转！

我们这次暑假的阿拉斯加及西海岸之旅真是收获满满。

人们常说：“时间一去不复返。”这可以告诉我们，时间是不可以浪费的，因为浪费的时间永远都拿不回来。你花的钱

和音频信息的输入做为预习课文的第一步——“眼耳练习”，可以带给学生们70%以上的课文信息，这对他们之后阅读文字和理解文字背后的文化、价值观等有很大帮助。

2、上课时在课堂上读课文和讨论课文。这样可以利用“同伴效应”使相关的字词句第二次输入。

3、课后完成家庭作业时，提醒学生先做网上练习（含语音、语句输入），后做练习册作业（含写出课文段落小结）。这次是第三次接触相关语句的语音。同学们已经熟悉了这些句子，因此写下来就不难了。如果家长能和孩子一起讨论，学生们写出的语句就会更准确、更生动。

作为老师，我有机会把“先视听，后读写”的方法与很多家长常用的“读（课文）、注（拼音）、读（课文）”的方法进行比较。结论是：无论是从学习效果、持久，还是学习过程中的体验，“先视听，后读写”方法都好于“读、注、读”。所以，建议大家使用这种方法，尽管它的用时比较长。

我是马立平中文四年级的老师。我会为我们每个同学做好他们的姓名卡片。上课前他们来取走自己的姓名卡，放在自己的桌上。我们教材的课程安排是同学们在三年级开始学汉语拼音，四年级开始学习繁体字。我们的姓名卡一面有简化汉字，一面有繁体字和汉语拼音，每次上课他们都会复习自己姓名的汉语拼音，简化汉字和繁体字。

因为姓名卡老师可以准确无误的点名便于课堂互动。如果有同学没有紧跟课堂的教学，有姓名卡便于善意的提醒。如果课堂纪律出现问题也利于控制。

课堂上没有被同学拿走的卡片就是缺席的同学，省去了点名的时间。

普兰斯堡分校专刊 图文组稿：吴雯

是可以挣回来的，可是时间一过，就再也不回来了。很多人直到失去了时间以后，才明白它有多重要。我们不知道明天，或者下一秒钟会发生什么，所以我们要珍惜我们手上已有的时间，做一个富有成效的人。

我们可以怎么用时间呢？不管是大人还是小孩，都应该好好学习。有更多的知识，就会有一个更好的未来。“少壮不努力，老大徒伤悲”这句话告诉我们，如果你小时候就好好利用时间，长大了以后你就可以享受生活了（但是你还是要工作）。娱乐也是对一个人的精神健康很重要的。在娱乐的过程中，你可以增长知识，扩大眼界。

总之，时间是不可以浪费的。我们要珍惜时间，做一个努力的人，做一个富有成效的人，要准时做事情。有一句谚语说，“我生待明日，万事成蹉跎”！

我们可以在哪里用时间呢？不管是大人还是小孩，都应该好好学习。有更多的知识，就会有一个更好的未来。“少壮不努力，老大徒伤悲”这句话告诉我们，如果你小时候就好好利用时间，长大了以后你就可以享受生活了（但是你还是要工作）。娱乐也是对一个人的精神健康很重要的。在娱乐的过程中，你可以增长知识，扩大眼界。

总之，时间是不可以浪费的。我们要珍惜时间，做一个努力的人，做一个富有成效的人，要准时做事情。有一句谚语说，“我生待明日，万事成蹉跎”！

## 2023“海投全球”朗誦演讲比赛

### 北区

纽约中心分校  
2023年1月29日(周日)  
Westchester Community College  
75 Grasslands Road  
Valhalla, NY 10595

### 中区

李文斯顿分校  
2023年2月4日(周六)  
Mt. Pleasant Middle School  
11 Broadland Dr.  
Livingston, NJ 07039

### 南区

普兰斯堡分校  
2023年2月5日(周日)  
Mercer County Community College  
1200 Old Trenton Rd.  
West Windsor Township, NJ 08550

华夏中文学校  
HUAXIA CHINESE SCHOOL  
New Jersey · New York · Pennsylvania · Connecticut

华夏官网 华夏书局

## 报名开始了!

### 2023“海投全球”华夏杯朗诵演讲比赛自疫情后正式回归线下实体比赛!

本次竞赛分三区分别在李文斯顿分校、普兰斯堡分校、纽约中心分校举行。请各分校推荐一至三年级优秀学生积极参与此次比赛。华夏所有分校即将分赴三个区参加本次大赛。

三区比赛时间如下：  
1. 北区（博根、康州、长岛、哈德逊、大纽约、纽约中心）：1月29日（具体时间由承办方纽约中心分校决定。）  
分区负责人：何燕（电话：201-281-8161，邮箱：shh100@hotmail.com）

2. 中区（桥水、里海谷、李文斯顿、奔腾、北部、史泰登岛、伯克利、密尔本）：2月4日（具体时间由承办方李文斯顿分校决定。）  
分区负责人：唐晓铃（电话：917-257-7353，邮箱：xiaquan.tang@livingstonhuaxia.org）

3. 南区（爱迪生、樱桃山、东部、南部、中部、普兰斯堡、大费城）：2月5日（具体时间由承办方普兰斯堡分校决定。）  
分区负责人：杨剑虹（电话：732-925-4734，邮箱：yjianhong@gmail.com）

参赛分校报名截止日期是2023年1月15日，请仔细阅读《报名表》并上报各分区负责人，各参赛分校请务必仔细阅读《组织规则》和《评分规则》，提前熟悉评分标准。因疫情的特殊情况，比赛形式、地点如需临时调整，大赛组委会将及时公布。请各区参赛分校遵守承办分校的安全措施规定和具体时间安排。如有疑问，请及时在微信工作群中联系总校教学部。

谢谢大家！  
华夏总校教学部

### 教学心得

胡爱春老师

今年我任教的是马立平七年级网课，网课和实体课有很大的不同，有优点也有缺点。优点是可以用各种教学软件，缺点是没办法更好地掌控课堂。我做了以下几点来提高课堂效率。

一、重视预习和朗读。马立平的课程任务很重，想在两节课内高质量完成教学任务时间比较紧张，所以我提前跟家长商量好，让孩子们提前做好预习工作，同时我会把课文的重点难点的阅读提纲发给学生，让学生带着问题去朗读。对于朗读有困难的学生，作业要求可以降低改成多次朗读，要求每天抽时间多读几遍。

二、设计提问分层，鼓励学生发言。在老师发的阅读提纲中，我会挑选比较难的问题问中文较好的学生，并且尽量把答案简化，口语化，举一反三让学生充分理解。

我是马立平一年级的老师，一年级是中文学习非常关键的阶段，也是打好基础的阶段。以下是我的分享：  
一、在家里或者在学校，老师都会叫学生的英文名字，所以刚开始上课，我把中文名字都打印出来，正反两面都有，每次上课前把中文名字卡打乱顺序放在桌子上，让学生们根据中文名字找座位，增强他们的记忆。

二、因为一年级教材里有字卡，孩子的年龄比较小，他们把字卡放在文具盒里，书包里，经常找不到。我给他们准备了字卡收纳袋，每个单元每一课都分出来，给上课节省了时间，也养成了他们收纳的好习惯。

三、每周进行三次课文录音打卡，发每日朗读打卡介绍

刘杨老师

1.每周朗读的作业实施两年多了，有30多位学生参加。家长们的反馈是：“孩子更喜欢中文了，期待五年级。”，“孩子讲中文更自信了”，“一年时间里养成了朗读的习惯，每天一到时间就开始”，“张口就用了个成语”……此外学生参加各种中文活动的愿望和能力明显增强。这些都是对老师丰厚的奖励，以下是大致介绍，仅供参考。

理论依据：  
1.语音是语言的第一属性，通过声音学习语言是一个自然的过程。  
2.口语是交流中最直接实用和有效的方式。

操作方法（微信）：  
1.建立班级家长群，每天在群里打卡，一天一朵小红花，不读就没有。补交最多只能补一朵小红花。  
2.老师和每位家长单独加微信，孩子的朗读用语音条发在私信里，这样老师可以连续听孩子的朗读，也不会占用手机内存。  
3.老师在私信里反馈孩子的朗读，重在鼓励表扬。对于个别读错的字，老师用语音条纠正一下。读音不准不用纠正，天天慢慢就好了。

朗读内容：  
1.每周朗读的作业布置6天的，要求学生最少完成4天。每天时间不超过5分钟。  
2.每周朗读作业前3天读学过的课文，后三天读下周的新课。老师通过听作业会发现哪些词汇句式需要着重讲解。  
3.单元考试周和放假周时，让学生朗读课文之外的内容。比如“被”字句“把”字句的转换；汉语拼音；百词冲关词语的造句；单元考试里的连词成句……总之，紧扣教学任务和薄弱环节。  
4.对于能力强的孩子鼓励多读，往前走。比如读课后阅读材料，练习册上的短文，甚至孩子自己喜欢的文字。  
鼓励孩子的格言：  
1.“拳不离口，曲不离手”，每天进步一点点，一年呢？(1.01)<sup>365</sup>=37.8  
2.“错误是我的好朋友，发现它，改正它，我又进步啦！”  
3.“和昨天的自己比，不用和别人比。”  
告诉家长的话：  
1.家长的陪伴对孩子正音非常有帮助。  
2.耐心、耐心、耐心，请不要大吼大叫，不要呵斥要呵护。保持孩子学习中文的兴趣最重要，静心陪伴，早晚会开花结果。  
祝各位老师晚安！

### 《西游记》：先眼耳，后纸笔

——马立平中文五年级教学经验分享

夏方老师

在《马立平中文》教学序列中，五年级是做为前四年字词学习的总结和后四年汉语写作的起步而设计的。教材以改写版的“西游记”故事为依托，课堂教学中以部分课文精讲、重点字词精讲的方法完成词汇练习，作业中以回答问题、部分课文泛读、线上词汇游戏、课文段落输入等方法完成词汇和语句练习。整个学习过程中，课内课外、线上线下配合，帮助学生熟悉相关的汉语语音、语句，练习字词的书写和使用，为以后用汉语表达创造条件。从近几年的教学效果来看，学生们都能如期完成教学要求，到学年末能写出合乎汉语语法的语句和段落，不少学生还可以用汉语大段地讲述故事情节。

在教学中，学生们感到最困难的部分是——用自己的语句写出课文段落小结（做为回答问题的答案）。相比之下，他们更愿意做顺次阅读和口头回答问题。为了让他们能够顺利完成这种“简写”式的练习，让他们学过的字、词、句“活”起来，我要求学生们做以下几件事：

1、先看课文视频和听课文音频；视

### 珍惜时间

七年级1班 胡馨玥 指导老师 徐秀云

人们常说：“时间一去不复返。”这可以告诉我们，时间是不可以浪费的，因为浪费的时间永远都拿不回来。你花的钱

和音频信息的输入做为预习课文的第一步——“眼耳练习”，可以带给学生们70%以上的课文信息，这对他们之后阅读文字和理解文字背后的文化、价值观等有很大帮助。

2、上课时在课堂上读课文和讨论课文。这样可以利用“同伴效应”使相关的字词句第二次输入。

3、课后完成家庭作业时，提醒学生先做网上练习（含语音、语句输入），后做练习册作业（含写出课文段落小结）。这次是第三次接触相关语句的语音。同学们已经熟悉了这些句子，因此写下来就不难了。如果家长能和孩子一起讨论，学生们写出的语句就会更准确、更生动。

作为老师，我有机会把“先视听，后读写”的方法与很多家长常用的“读（课文）、注（拼音）、读（课文）”的方法进行比较。结论是：无论是从学习效果、持久，还是学习过程中的体验，“先视听，后读写”方法都好于“读、注、读”。所以，建议大家使用这种方法，尽管它的用时比较长。

### 教学工作分享

范志华老师

我是马立平中文四年级的老师。我会为我们每个同学做好他们的姓名卡片。上课前他们来取走自己的姓名卡，放在自己的桌上。我们教材的课程安排是同学们在三年级开始学汉语拼音，四年级开始学习繁体字。我们的姓名卡一面有简化汉字，一面有繁体字和汉语拼音，每次上课他们都会复习自己姓名的汉语拼音，简化汉字和繁体字。

因为姓名卡老师可以准确无误的点名便于课堂互动。如果有同学没有紧跟课堂的教学，有姓名卡便于善意的提醒。如果课堂纪律出现问题也利于控制。

课堂上没有被同学拿走的卡片就是缺席的同学，省去了点名的时间。

普兰斯堡分校专刊 图文组稿：吴雯

