

## 提高自身，探求发展

美国的高中开设各式各样的 Advanced Placement (AP) 课程。这些都是大学预修课，就是把大学的课程超前地放到高中来上的意思。选修 AP 课程的学生，如果希望获得大学学分，必需参加 AP 的考试。AP 考试每年一次均在五月初举行，AP 考试分数在 1 - 5 分之间。考分在 4 分以上，普通的美国大学会考虑给予学分。

中文 AP 考试的难度相当于学完美国大学四个学期的(约 250 小时) 第二外语的程度。二零零七年五月美国大学理事会举办了有史以来的第一次 AP 中文考试。AP 中文考试的举办，使中文教育成了美国主流教育的一部分。同时它也使我们的中文学校具有了更加强大的生命力。它对我们的教学大纲的制定，教材的选用，教师队伍的建设，学生学习中文的内在动力都有着极大的影响。AP 考试不同于一般的水平考试，它集中了中美两国教育专家，语言学家的智慧，它对美国的中文教育有着方向性的指导作用。它启发我们如何从基础阶段抓起，培养学生的语言应用能力，将中国语言与中国文化有效地融合在一起。因此，AP 中文考试不只与高年级的教学有关，也与初、中年级的教学有着密切的联系。

近年来，随着中国经济的迅猛发展，越来越多的美国学校准备开设中文课程，然而由于师资力量的严重不足，使得政府和公立学校正在为寻找不到足够的合格教师而头疼。中文学校虽有着庞大的教师队伍，但由于文化、教学模式的不同，中国传统的“填鸭式”教学方法和美国注重以学生为主，师生互动的方式的冲突，使我们的老师和教学都面临着巨大的挑战。

基于这样的认识，华夏总校将于十月十四日（周日）在 LIVINGSTON 分校为华夏各位中文老师举办中文教学培训和专题讲座，请美国中小学中文教育协会会长，中文教育专家竹露西女士及其他专家学者分别就 AP 中文考试，AP 课程的教学方法以及如何用全新的教学理念把汉语教学融入到主流教育中去发表演讲。相信这次研讨会一定会为华夏老师的职业发展提供一个良好的机会。