



Strategies and Practice to Engage Student in Chinese Classroom

2018 华夏中文学校年会
邱冰 Bing Qiu

自我介绍



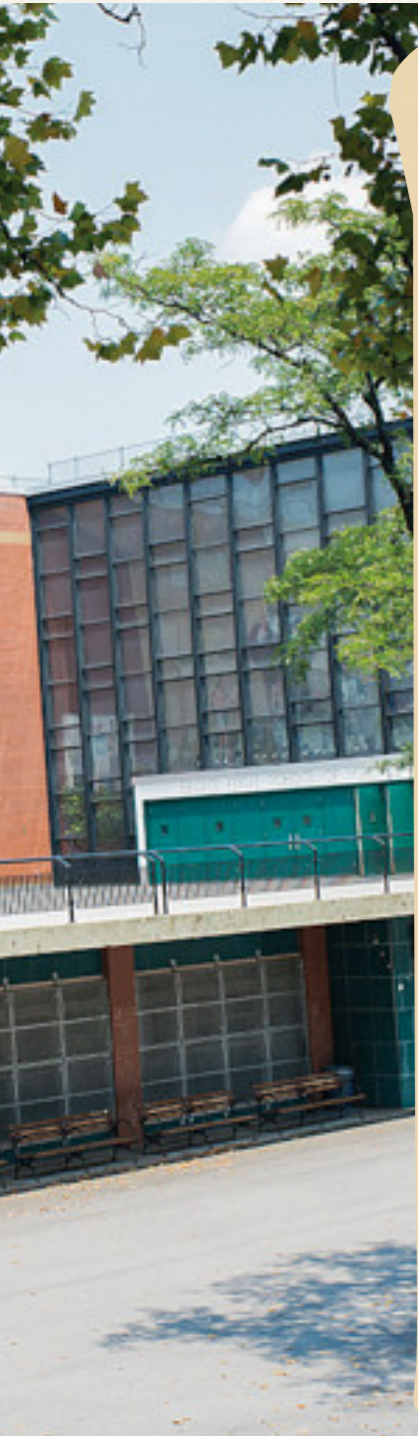
自我介绍



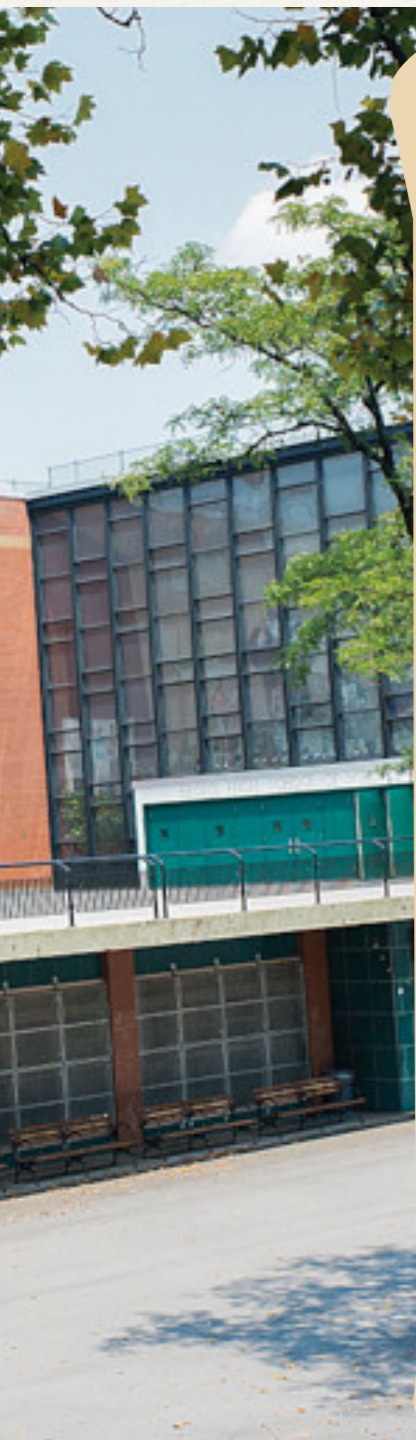
自我介绍



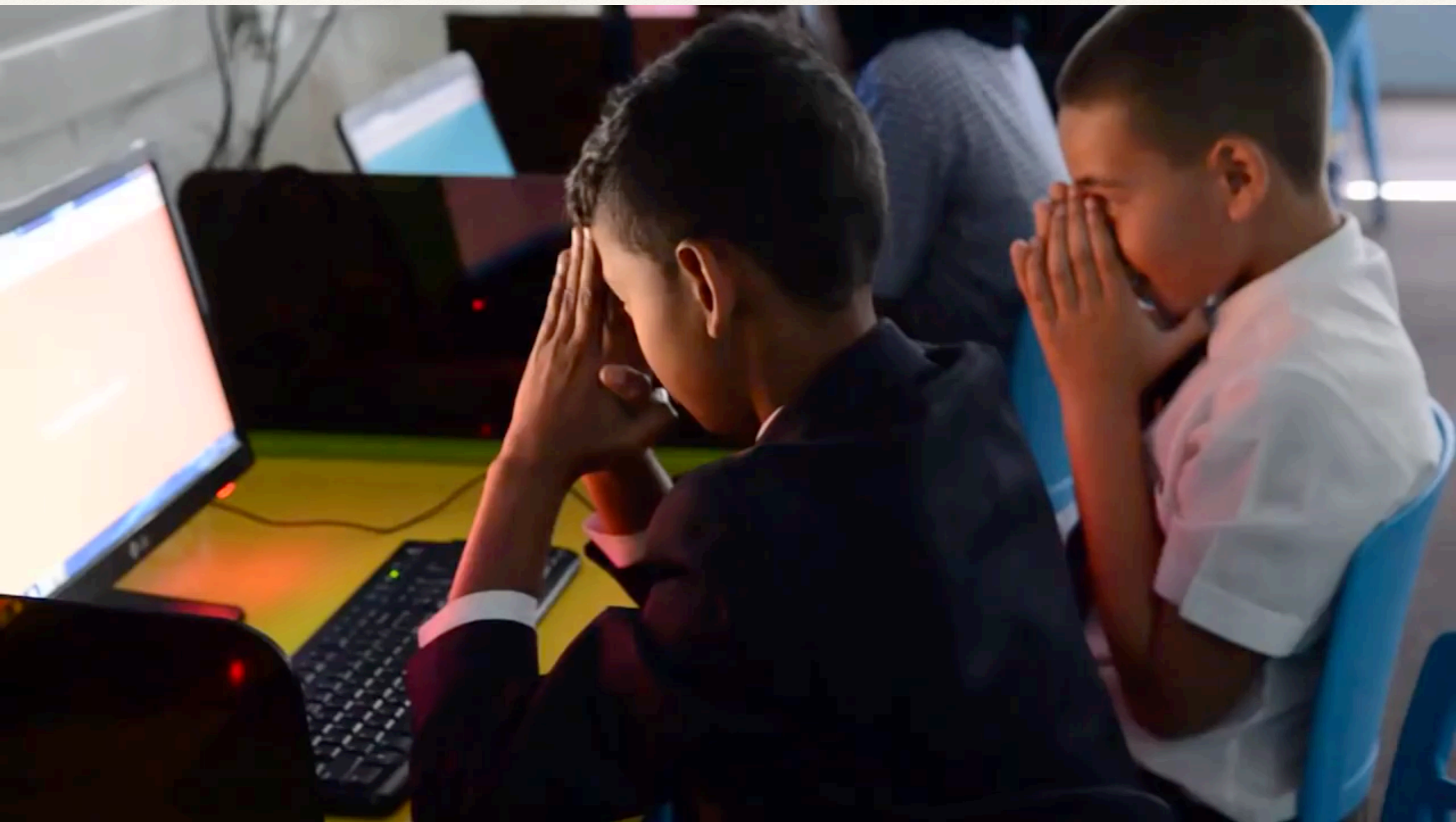
自我介绍



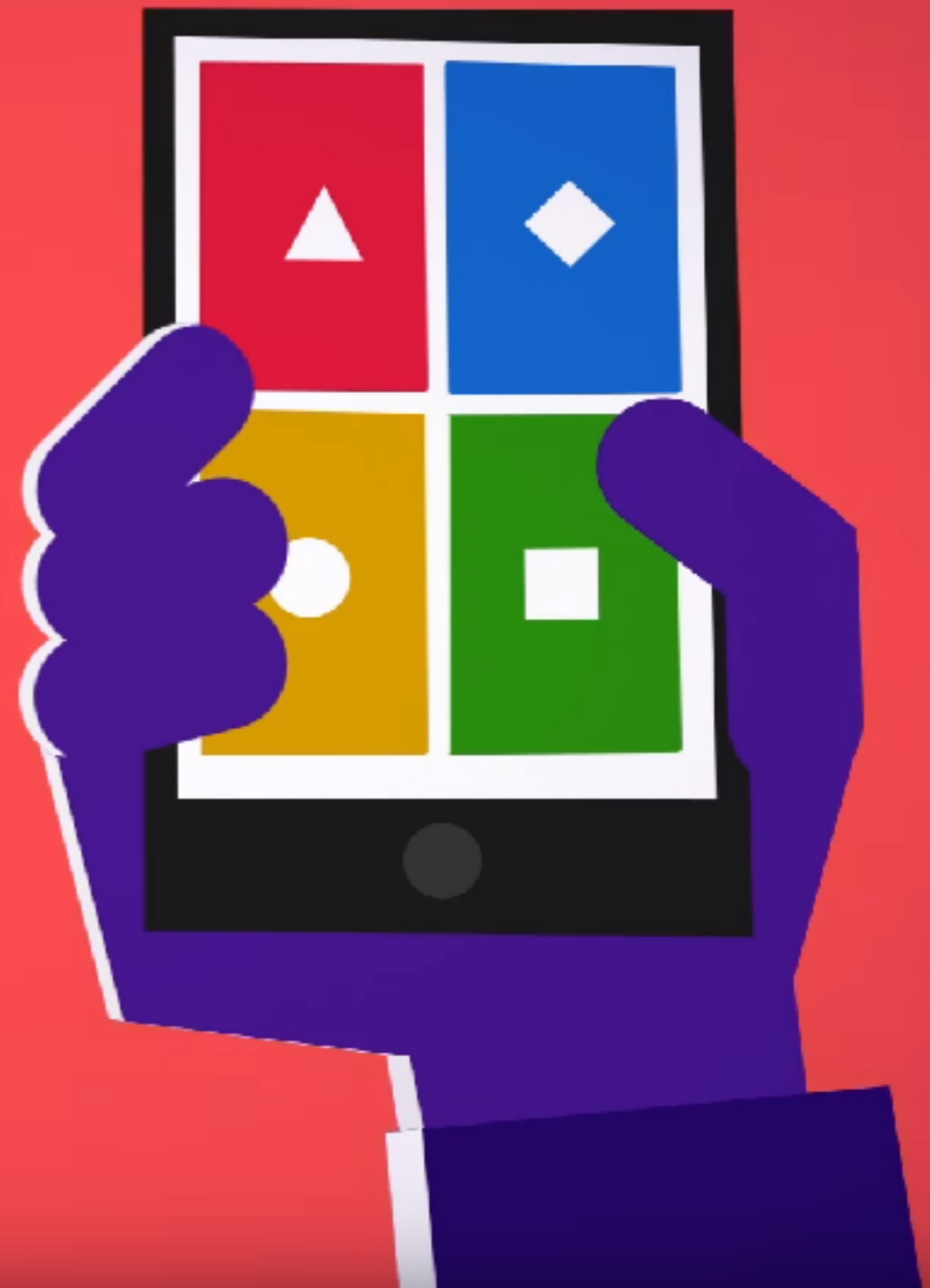
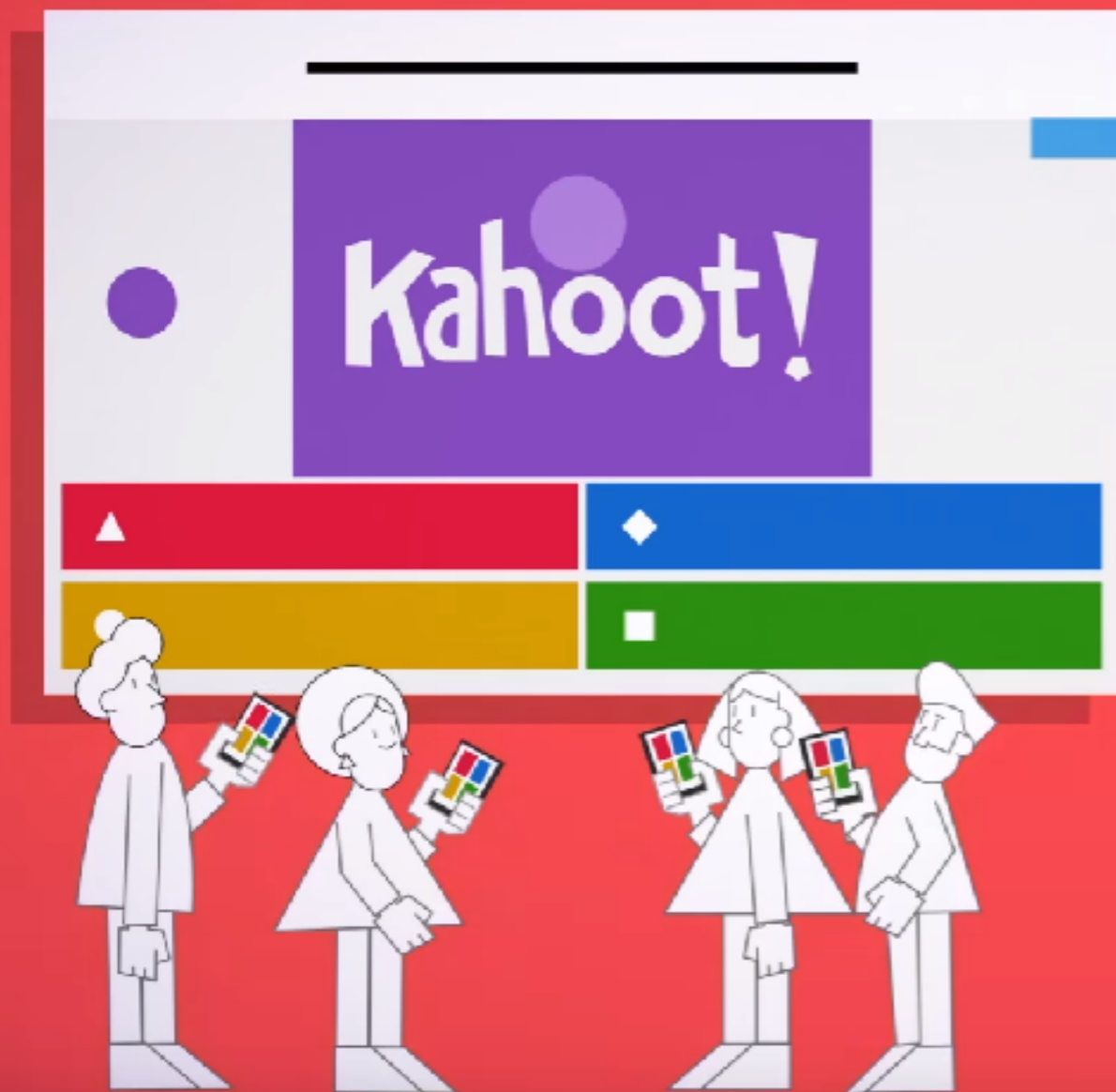
自我介绍



中文教学的挑战一



中文教学的挑战一





中文教学的挑战一

没有手机/电脑怎么办?

中文教学的挑战一

课堂活动的游戏化：

❖ 将学生分成 2-3 组进行简单的比赛

❖ 默写生词

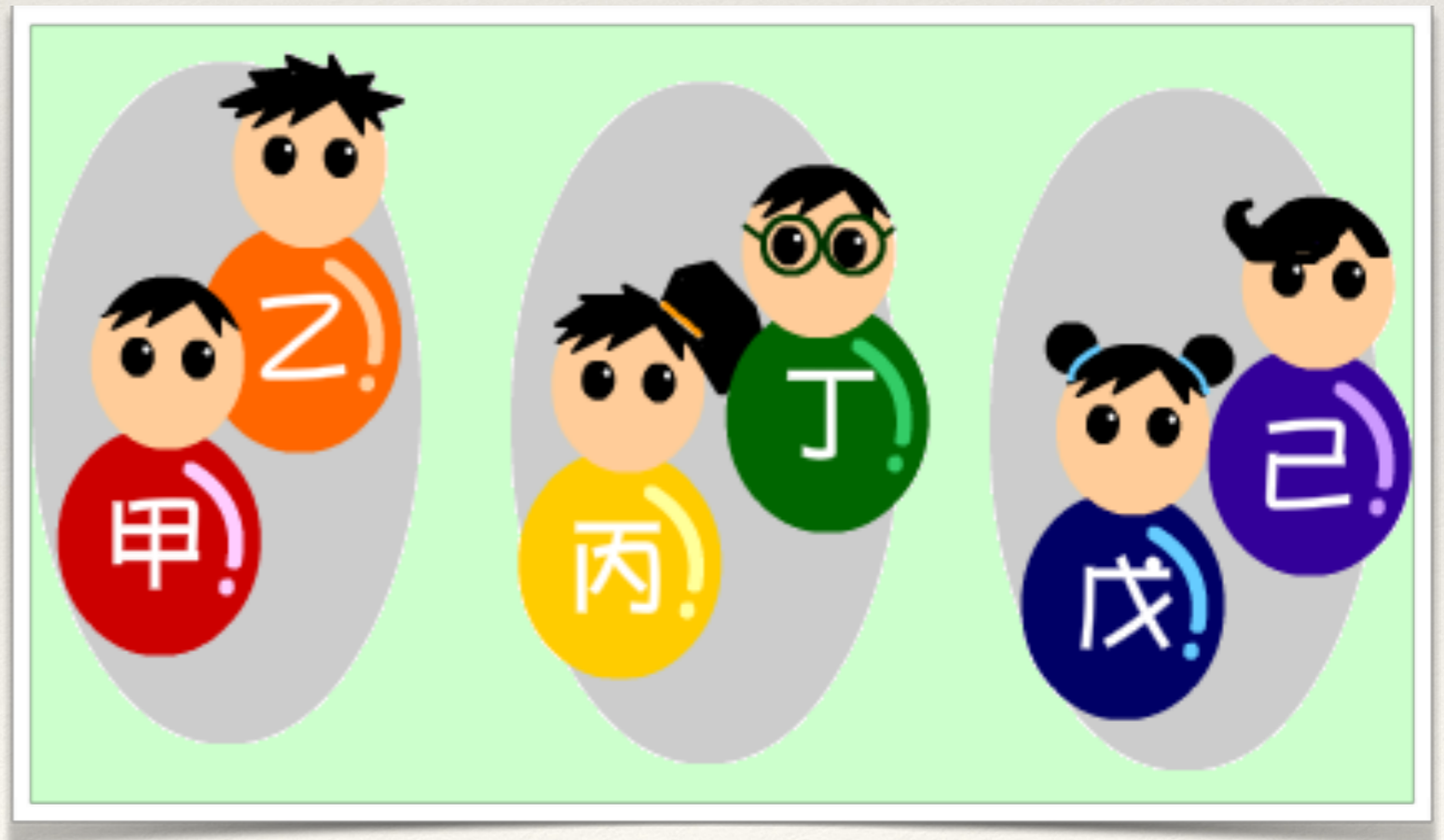
❖ 造句

❖ 朗读

❖ 阅读后回答问题

❖ 中英互译

❖ 填空



中文教学的挑战一

课堂内比赛活动的注意事项：

- ❖ 鼓励团队协作
- ❖ 严禁在言语以及行为上干扰或不尊重对手
- ❖ 明确一个简单的胜负标准
- ❖ 设置计分牌并就比赛进程或者违规给出即时反馈
- ❖ 结合多种分组方案



中文教学的挑战一

小贴士：



- ❖ 比赛前安排充分的队内准备、互助的时间
- ❖ 发挥学生能动性，给机会让学生出题
- ❖ 赛后握手
- ❖ 提名对手队中的MVP











中文教学的挑战二

- ❖ 学生出勤
- ❖ 作业反馈
- ❖ 成绩系统



Google Classroom

- ❖ 布置作业
- ❖ 收作业
- ❖ 改作业
- ❖ 评分
- ❖ 发作业
- ❖ 邀请监护人

00 自我介绍		
	自我介绍 - 1 Due Sep 6	Posted Sep 5
	自我介绍 - 2  2 No due date	Posted Sep 6 (Edited Sep 7)
	自我介绍 - 4 Due Sep 11	Posted Sep 7
	自我介绍 - 3 Due Sep 12	Posted Sep 7
	自我介绍 - 5 Due Sep 14, 3:00 PM	Posted Sep 13 (Edited Sep 13)
	自我介绍 - 6 Due Sep 18	Posted Sep 14
01 中秋节		
	中秋节 - 1 Due Sep 18	Posted Sep 18
	中秋节 - 2 Due Oct 2	Posted Sep 28
	中秋节 - 3 Due Oct 2	Posted Oct 1

按照单元归档好的作业

中文教学的挑战二

Google Classroom

- ❖ 布置作业
- ❖ 收作业
- ❖ 改作业
- ❖ 评分
- ❖ 发作业
- ❖ 邀请监护人

The screenshot shows a Google Classroom assignment card. At the top, it says 'Due Sep 6' and '自我介绍 - 1'. Below that, it shows the teacher's name 'Bing Qiu' and the date 'Sep 5'. The main text of the assignment reads: 'Choose one of the followings and write a 200-300 essay :
1. You introducing yourself as yourself; (first person)
2. You impersonate as a third person introducing yourself; (second or third person)
3. You work with a partner and introducing each other.' At the bottom, there is a text input field with a blue user icon and the placeholder text 'Add class comment...'.

布置作业

Google Classroom

❖ 布置作业

❖ 收作业

❖ 改作业

❖ 评分

❖ 发作业










❖ 邀请监护人

All students	
Sort by status	
Assigned	
<input type="checkbox"/>	Victoria Franklin Missing
Graded	
<input type="checkbox"/>	Emily Chan 10
<input type="checkbox"/>	AMANDA CHEN 10
<input type="checkbox"/>	DONG CHENG CHEN 10
<input type="checkbox"/>	Felicia Chen "good flow" 10
<input type="checkbox"/>	LINDA CHEN 10
<input type="checkbox"/>	Tong Duan 9
<input type="checkbox"/>	Zikun Gao 9
<input type="checkbox"/>	JADE HSUIH

自我介绍 - 1

0 TURNED IN | 1 ASSIGNED | 31 GRADED

All

 Victoria Franklin No attachments Missing	 Emily Chan Introduction Graded	 AMANDA CHEN AMANDA CHEN - 自我... Graded
 DONG CHENG CHEN DONG CHENG CHEN - ... Graded	 Felicia Chen Wow Felicia's 酷 Intro... Graded	 LINDA CHEN Linda Chen - 自我介绍... Graded
 Tong Duan 自我介绍-1 Graded	 Zikun Gao Zikun Gao - 自我介绍 - 1 Graded	 JADE HSUIH First Thing.docx Graded

收作业

Google

❖ 布置作业

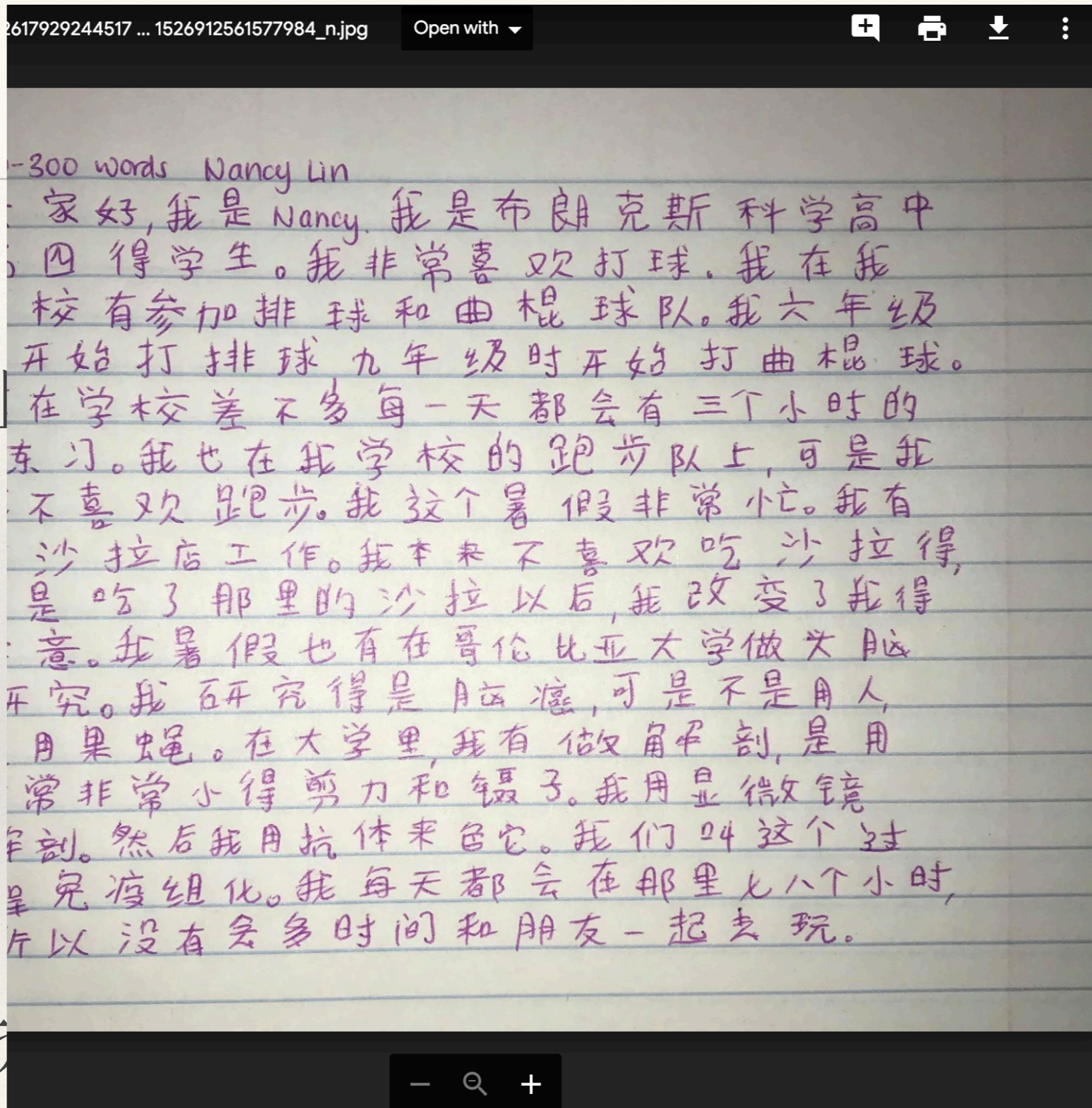
❖ 收作业

❖ 改作业

❖ 评分

❖ 发作业

❖ 邀请监考



Comment bank

Files

Turned in on Sep 5, 6

41101938_26

Grade

1

Private comment

Add private comment

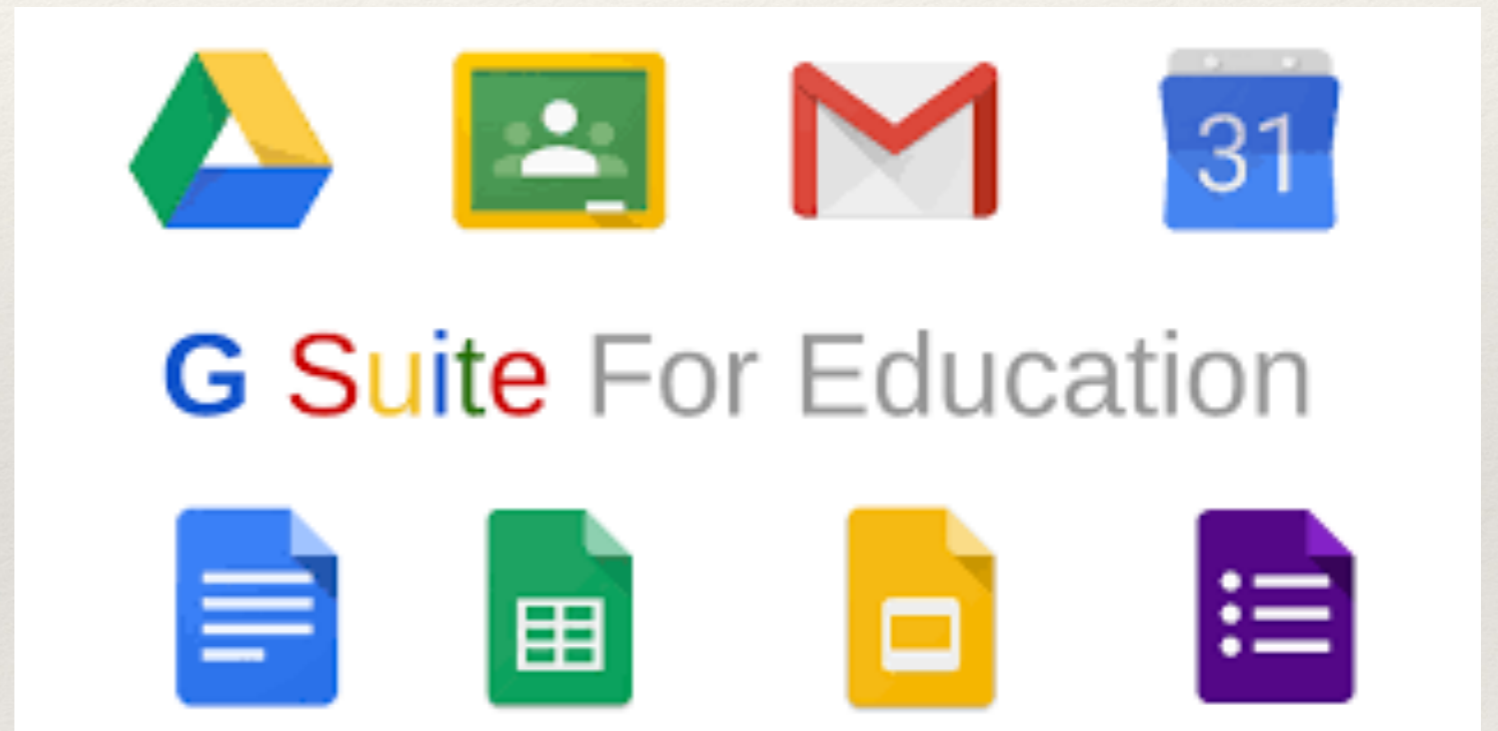
CANCEL

手写的作业

中文教学的挑战二

G suite

- ❖ Doc1, Doc2
- ❖ Slide
- ❖ Sheet
- ❖ Form1, Form2



中文教学的挑战三

课程时间长

学生注意力

集中时间短

A normal child can concentrate for 2-5 minutes per year old they are.

So the time your child should be able to focus on the same task is:

If your child is: They should be able to focus:


2	4-10 minutes
3	6-15 minutes
4	8-20 minutes
5	10-25 minutes
6	12-30 minutes
7	14-35 minutes
8	16-40 minutes
9	18-45 minutes
10	20-50 minutes

中文教学的挑战三

课程时间长

学生注意力

集中时间短



AGE	ATTENTION SPAN
2	4 - 10 min
3	6 - 15 min
4	8 - 20 min
5	10 - 25 min
6	12 - 30 min
7	14 - 35 min
8	16 - 40 min
9	18 - 45 min
10	20 - 50 min

www.redcrayonimagination.com

中文教学的挑战三

以20分钟为模块进行备课：

- ❖ 默写（个人/团队）
- ❖ 讨论/引入课文（全班）
- ❖ 读课文并讲解，结合PPT 图片及问题（老师主导，师生穿插）
- ❖ 造句或者阅读理解抢答（团队）

- ❖ Kahoot / Quizizz / Quizlet Live 游戏
- ❖ 文化小讲座（全班）
- ❖ 分组作业
- ❖ 学生 Presentation
- ❖ 课间休息
- ❖ 其它

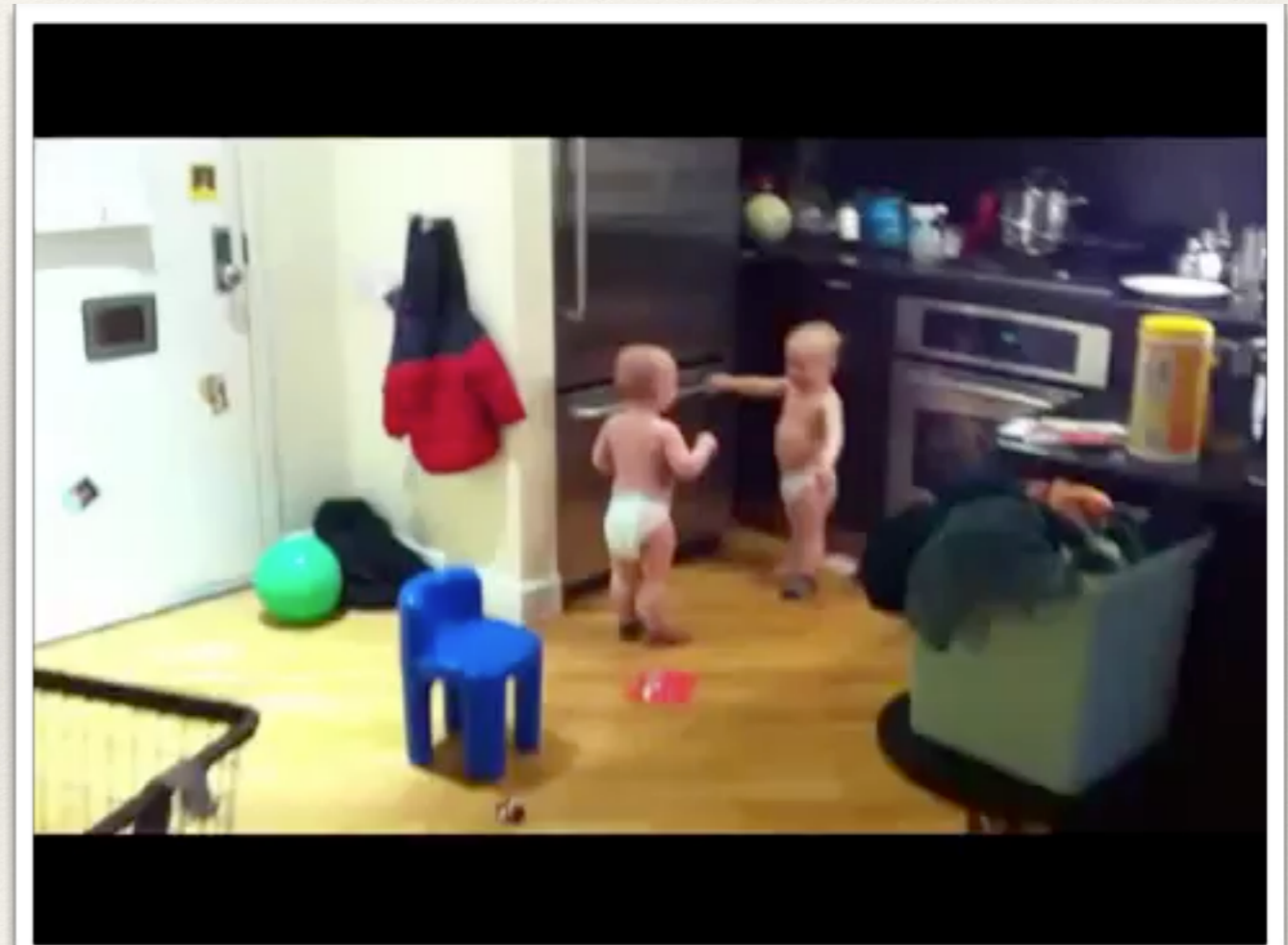
中文教学的挑战三

模块化布置作业：

- ❖ 说：读课文，并录音（或学唱一首歌）
- ❖ 写词：抄写汉字，并造句
- ❖ 写作：根据年级以及上课内容，布置开放式的写作题目。

Bonus Tip

- ❖ 多给鼓励，告诉孩子们你相信他能做好，或者更好
- ❖ Extra Credit
- ❖ High Five
- ❖ 每堂课最后的奖励：
印章，棒棒糖，或者其他
- ❖ 其他网站：
Quizizz
Quizlet Live
ClassDojo
- ❖ 鼓励学生做一个 Content Creator



2018 华夏总校培训



谢谢！

邱冰
Bing Qiu
qiu@bxscience.edu
