

连词成句

——激发汉语写作兴趣例谈

广东省中山市中山纪念中学

张洁

■ 兴趣是最好的老师

如何激趣：

- 心理学的秘诀——
- 很有用；
- 并不难；

汉语写作的困难：

- 陌生的语言系统；
- 两套符号的复杂使用；

■ 降低写作难度，为写作搭桥：

■ ——连词成句

我们的一些连词成句的方法：

- 情境式练习：
- 词语搭配（游戏式，竞赛式）；
- 短语填空（观察体验式）；
- 扩写句子：（情境式）；

- 有益的练习：仿写（支架的迁移）…

特别推荐：

■ 儿童诗的仿写

儿童诗的特点：

- 清浅易懂，形象生动；
- 内容丰富，贴近生活；
- 结构整齐，易于仿写；
- 修辞典型，句式简洁；

清浅易懂，形象生动；

- 黑夜是一个好奇的顽童
在天地之间玩耍
他攀门爬窗
把左邻右舍
涂上一片紫色
白天，是一位谢罪的母亲
手拿抹布跟在后面

(有改动)

内容丰富，贴近生活：

- 我喜欢你们——
- 一双机灵的眼睛，粉红的耳朵。
- 虽然爱做坏事，可我还是喜欢你们。
- 如果我到了你们的王国，一定要你们
- 洗脸、洗手、洗澡、刷牙。
- 还要教你们自己劳动，
- 做事不要偷偷摸摸。
- 还要给你们介绍一个朋友
- 它的名字叫猫。——《致老鼠》

结构整齐，易于仿写：

- 夏天在哪里，夏天在树上，知了吱吱叫。
夏天在哪里，夏天在池塘，荷花香味飘。
夏天在哪里，夏天在头上，戴顶小草帽。

《夏天》

修辞典型，句式简洁：

- 船，像个电熨斗，在大海的蓝色布上不停地游，想把海上的皱纹都搬走。——《船》
- 风儿，微笑。在树上荡秋千，在草原上赛跑，在院子里拿树叶儿玩飞镖。——《风》
- 世上的孩子有多少 确切的数字无法知道
- 假如 世上的孩子一块儿叫 吓得雷公快溜掉
- ……
- 世上的孩子有多少 不用计算你也该知道——

儿童诗的变形：

- 儿歌；
- 绘本；

“儿童诗仿写”实用操作步骤：

- 第一步：熟悉语言材料，形成语感；
- 第二步：找出仿写点，进行语言训练；
- 第三步：组合成诗，体验创作快乐；
- 第四步：集体诵读，加强语感。

一、熟悉语言材料，形成语感；

■ 读

■ 演

■ 画

■ 唱

■
.....

读

- 夏天在哪里，夏天在树梢，知了吱吱叫。
夏天在哪里，夏天在池塘，荷花香味飘。
夏天在哪里，夏天在头上，戴顶小草帽。

演

- 知了知了，停在树梢。
不去采蜜，不把屋造。
整天喊叫 吵吵闹闹。
秋风一吹，冷得难熬。
再想办法，迟了迟了。——《知了》

画

- 弯弯的月儿 小小的船，
- 小小的船儿两头尖，
- 我在小小的船里坐，
- 只看见闪闪的星星蓝蓝的天。

——《弯弯的月亮》



唱

■ 春天在哪里 春天在哪里

■ 在那青翠的山林里

■ 这里有红花呀

■ 这里有绿草

■ 还有那会唱歌的小黄鹂

■ —— 《春天在哪里》

■ 《两只老虎》

二：找出仿写点，支架式迁移；

- 1、抓整首诗的语言支架；
- 2、抓重复的段落和语句；
- 3、抓典型句式

1、抓整首诗的语言支架：

■ 春天在哪里 春天在哪里

■ 在那青翠的山林里

■ 这里有红花呀

■ 这里有绿草

■ 还有那会唱歌的小黄鹂

■ —— 《春天在哪里》

仿写：

■ 夏天在哪里呀 夏天在哪里

■ 夏天在那透明的雨帘里

■ 这里有绿萍

■ 这里有蜻蜓

■ 还有那会唱歌的小蚰蚣

■ ——《夏天在哪里》

抓重复的段落和语句；

■ 小草 灰扑扑的，雨把它 洗干净了。

小草 湿漉漉的，太阳把它 晒干了。

都是为了让我 可以这样躺着 舒舒服服地。

仿写：小草 软绵绵的，风把它吹柔了。

花儿 红红的，太阳把它晒红了。

抓典型句式

- 可爱的刺猬，你身上有那么多扎人的刺，叫我怎么抱你呢？——《刺猬》
- 你那么……叫我怎么……呢？
- 风儿，微笑。在树上荡秋千，在草原上赛跑，在院子里拿树叶儿玩飞镖。
- 在……上做什么，在……里做什么

三、组合成诗，体验创作快乐；

- 整首诗仿写：
- 本身就是一首诗；和几个同学组合组成排比段成诗；
- 段落+句式仿写：
- 与原文组合或替换成诗；
- 同学创作组合，老师帮助开头结尾
- 也可以配上曲调或者图画歌曲和绘本

《猴子》

- 猴子像个顽皮的小丑，
- 整天在树上荡来荡去。
- 一会儿拉拉榕树公公的胡子，
- 一会儿摘下桃树阿姨的果子。

妈妈（仿写）

- 妈妈像个忙碌的车轮
- 整天在家里滚来滚去
- 一会儿拖拖地板上的灰尘
- 一会儿叠叠沙发上的衣服

《小鸟音符》

小鸟，小鸟，

你们为什么

■ 不坐在高高的树梢？

■ 小鸟，小鸟，

■ 你们为什么

■ 要在电线上来回回跳跃？

■ 明白了，明白了，

■ 你们错把电线当成五线谱了。

■ 小鸟音符， 呵，音符小鸟——

■ 多么美丽的曲调……

妈妈，妈妈，

你为什么

不多抽些时间陪着我？

妈妈，妈妈，

你们为什么

要在电脑前忙个不停？

明白了，明白了，

你有自己的工作，你要赚钱养活家。

妈妈，呵，妈妈——

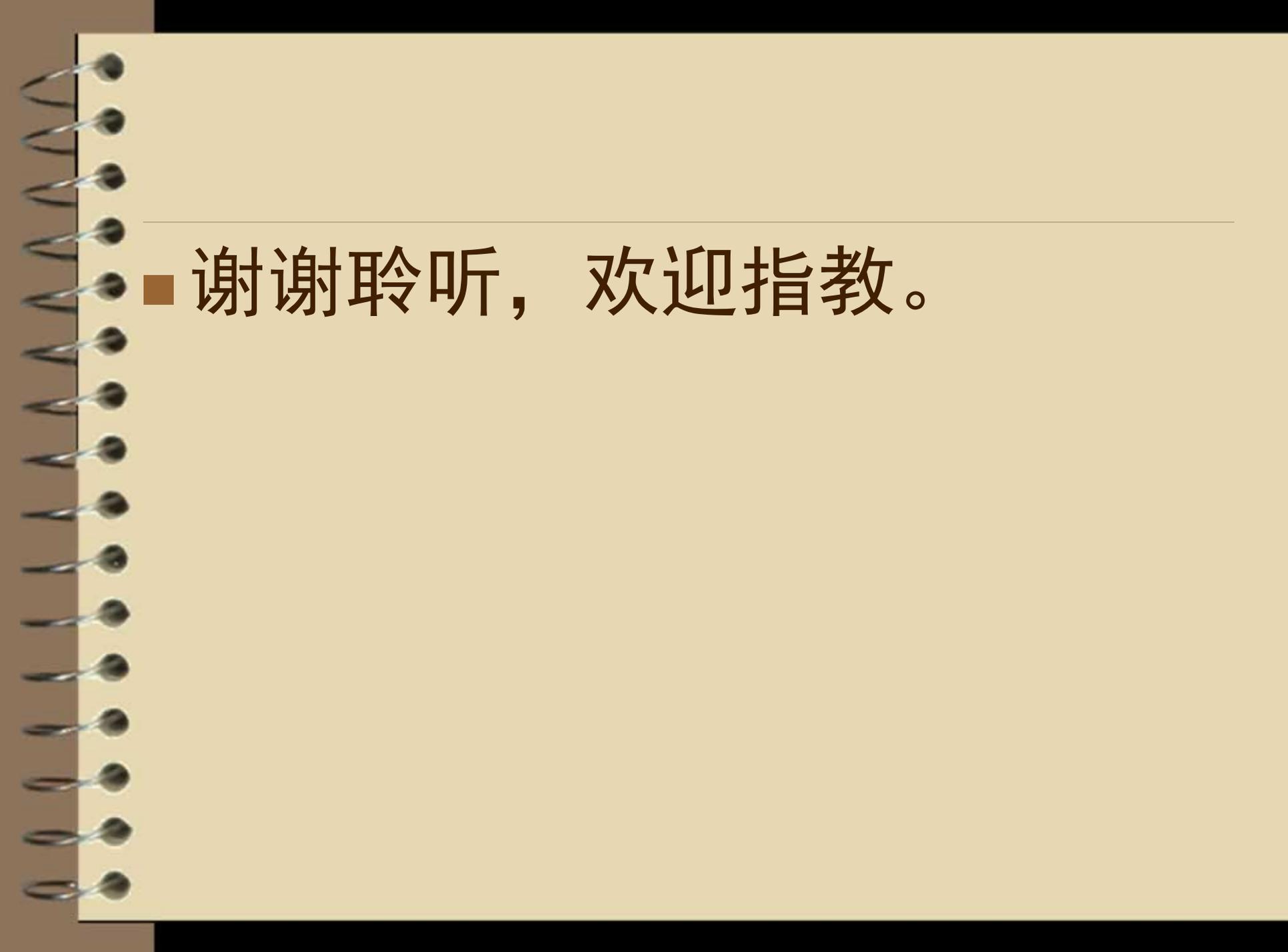
多么可爱的妈妈……

四、朗读与背诵

- 朗读自己的诗；
- 背诵别人的诗；
- 获得成就感，积累语感。

诚挚地希望

- 他山之石，可以攻玉

A spiral-bound notebook with a light beige cover and a silver metal spiral binding on the left side. The notebook is open to a blank page with a light beige background. A thin horizontal line is drawn across the page, positioned above the text. The text is written in a dark brown, serif font.

■ 谢谢聆听， 欢迎指教。