

华夏教师研讨会感言

康州华夏中文学校 聂型铁

十一月十四日，华夏中文学校六位老师出席了由华夏中文学校总部在新泽西主办的中文教学研讨会。这是一次华夏中文学校大家庭老师的盛会，大约有300名老师参加，尽管有相当一部分老师因故未能出席。本次会议不仅有隆重的大会报告，而且有活跃的分组讨论，更有友好的个人交流。从这次大会的各种活动可总结出八个字，即“自身提高，创新教学”。

教师的自身提高，也就是说教师的本人的文化素养主要体现在以下方面：

1. 渊博的知识：知识是师生心灵交汇的载体，也是联系师生精神世界的纽带。作为小学的中文老师，虽不要求我们是位文学家或科学家，但我们知识的广度，深度和更新速度都要大大超过学生。在课文中，有些内容涉及到历史人物，有些涉及到自然知识。在课堂上，学生的问题很多，他们什么都问，什么都敢问。如果老师不能正确回答学生的问题，就有失老师的责任。所以，一个勤奋的教师，不仅要理解教材和参考，更要博览群书。
2. 精美流畅的语言技巧：在课堂上给学生传授知识时，经常用语言来表达。比如，朗读课文时能做到声情并茂，为静止的文字赋予生命的活力。教师通过表露自己所感受到的兴奋，惊讶，赞叹，失望，伤心，以及愤怒等情感，不断地给所教的知识加温，震撼学生的心灵，带领学生走进课文，学生对所学的内容和生字记忆深刻。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”教师的潜移默化作用会对学生产生重大影响。所以教师要努力追求语言艺术，这是一个优秀教师必备的基本条件。

灵敏的思维能力：在教学过程中，教师应有判断，概括，应变等能力。学生的问题可能千奇百怪，教师要在短时间内做出判断哪些问题重要，值得探究，哪些问题不必花很多时间去解答。教师不能只是一个指挥官，教师说什么学生就做什么，教师也不能只是一个裁判员，判断对与错。学生回答的问题或作业，如果错了要让学生知道错的原因，即使对了也要知道对的依据。要适当现代高科技技术营造良好的课堂氛围。

1. 提高学生学习中文的兴趣：兴趣是最好的老师，有兴趣不是负担。一旦学生的兴趣激发出来，就不必教师或家长天天督促，学生会自觉学习中文，这样一来，教学就会取得事半功倍之效。提高学生学习中文的兴趣的方法有多种，比如创造轻松，和谐，浓郁的课堂氛围，赞扬欣赏，平等评学，师生互动，人人参与。

2. 多媒体的应用营造良好的课堂氛围：通过图像、声音、动画、游戏等形式，给学生直观形象，生动新鲜的视听感受，对具有强烈好奇心的学生来说，具有极强的吸引力。

以上是这次参加华夏中文教学研讨会后的小结，可能有很多遗漏不足之处，敬请其他老师补充合纠正。

总之，凡参加会议的老师都认为收益非浅，很有价值。虽然有些经验我们在教学中已经使用或准备使用，但需要进一步完善和提高。只有这样才能高效地完成教学任务。

(2015年11月)