

华夏奔腾中文学校

孙郁红

2018.11

海外中文基础教学 与AP教学的关系

学中文难

教中文更难



海外中文教学之难处

海外中文教学
环境—学生

海外中文教学
语言—最难语种

海外中文教学
教材—课时课程—教师



海外中文教学之必要性必需性

华人华语家庭需求

文化传承

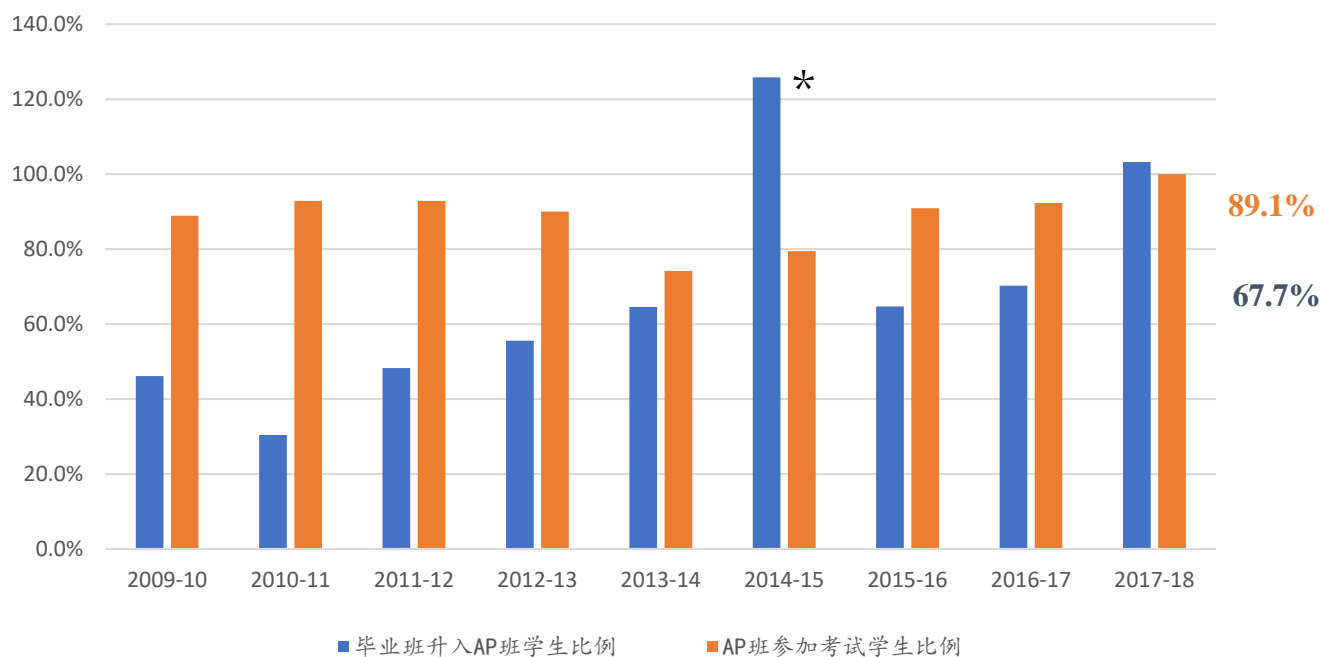
AP中文

- 美国主流教育体系中第二语言的课程之一
- 华裔学生申请大学时考试选择之一
- 大学考试得高分优势之一



奔腾毕业班学生升入AP班比例

AP班升学比例及参加考试比例

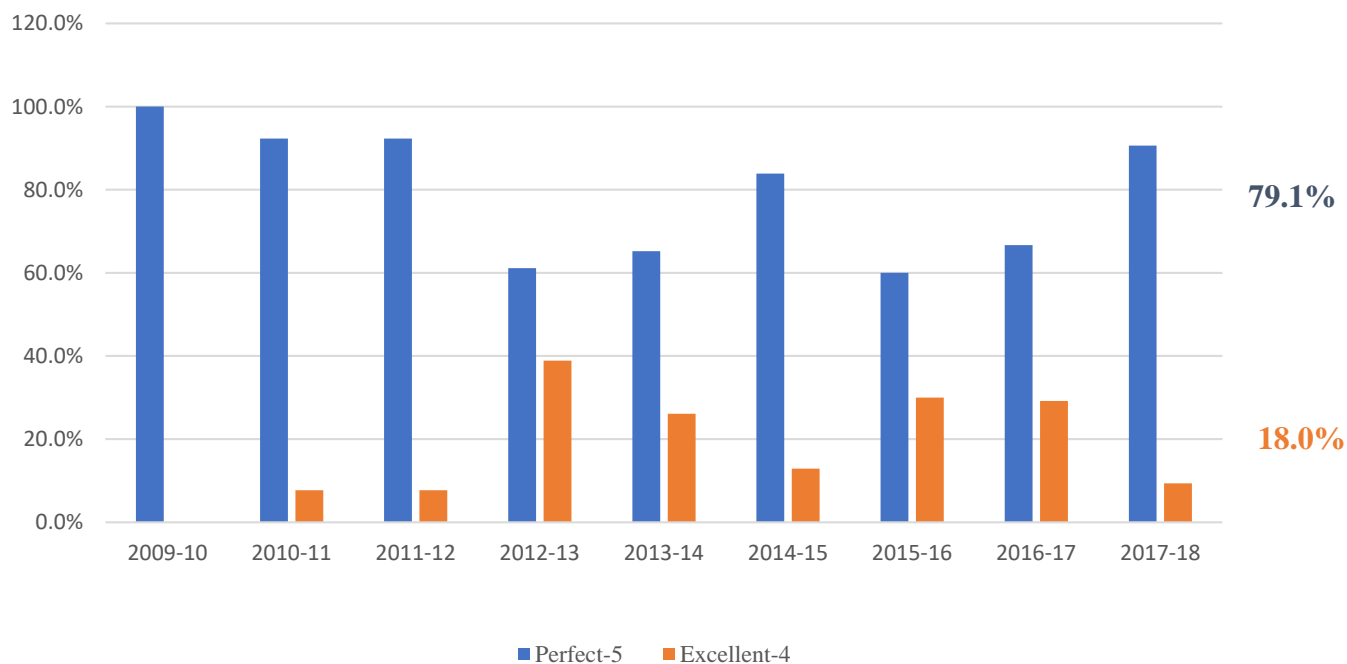


毕业班升入AP班学生比例平均 **67.7%** AP班参加考试学生比例平均 **89.1%**



奔腾AP班学生历年考试成绩

AP考试成绩



AP考试成绩为Perfect-5分平均 **79.1%** AP考试成绩为Excellent-4分 **18.0%**



海外中文教学—基础教学 vs. AP 教学

教学目的；学生情况；教学要求；教程设计；学时长短；教材选择；作业要求；教学评估

基础教学

- 字；词；句；文
- 听；说；读；写

AP 教学

- 中华文化全面、系统介绍
- 应试能力一听、说、读、写



海外中文教学—基础教学 vs. AP 教学

教学目的；学生情况；教学要求；教程设计；学时长短；教材选择；作业要求；教学评估

基础教学

- 不同年龄
- 不同程度
- 不同兴趣

AP 教学

- 高中生，多数G9学生
- 学习目标基本明确
- 学习态度



海外中文教学—基础教学 vs. AP 教学

教学目的；学生情况；教学要求；教程设计；学时长短；教材选择；作业要求；教学评估

基础教学

- 各个年龄段有各自教学大纲和要求
- 由浅入深的教学：字—词—句—文

AP 教学

- 听说读写全面要求
- 以考试要求为标准
- 系统介绍中国文化



海外中文教学—基础教学 vs. AP 教学

教学目的；学生情况；教学要求；教学设计；学时长短；教材选择；作业要求；教学评估

基础教学

- 系统教学：字—词—句—文
- 各个年龄段有各自教学大纲和要求

AP 教学

- 系统安排文化讲解课程
- 听说读写面面俱到
- 重点在读，说，写
- 应试练习，及时纠正错误



海外中文教学—基础教学 vs. AP 教学

教学目的；学生情况；教学要求；教程设计；学时长短；教材选择；作业要求；教学评估

基础教学

- 9年基础教学；每周两小时
- 课外作业

AP教学

- 9个月教学；每周两小时
- 课外查资料，阅读，写作



海外中文教学—基础教学 vs. AP 教学

教学目的；学生情况；教学要求；教程设计；学时长短；教材选择；作业要求；教学评估

基础教学

- 12册《中文》暨南大学华文学院

AP 教学

- Barron's AP Chinese Language and Culture
- 《收获》
- 其他中文报纸；网站；音乐等等



海外中文教学—基础教学 vs. AP 教学

教学目的；学生情况；教学要求；教程设计；学时长短；教材选择；作业要求；教学评估

基础教学

- 《中文》练习册；
- 教学大纲的写作要求；
- 毕业班（八年级）“项目演示”

AP 教学

- Barron's AP review book
- 过去历年的AP test



海外中文教学—基础教学 vs. AP 教学

教学目的；学生情况；教学要求；教程设计；学时长短；教材选择；作业要求；教学评估

基础教学

- 学生成绩
 - 平时测验
 - 每学年三次统考
 - 升入下一学年学习

AP 教学

- AP 考试成绩
 - 教学评估表



海外中文教学—基础教学 vs. AP 教学

- 基础教学和AP教学是相辅相成的。没有前者，不会收获后者；不尝试后者，前者存在的重要性会缺失一些。
- 基础教学就是“基础”，没有基础就没有AP。

