



# 华夏中文学校

## Huaxia Chinese School

# 华夏园地



第12期  
2026年2月6日

•New Jersey •New York •Pennsylvania •Connecticut  
华夏中文学校网站：<http://www.hxcs.org/>

投稿邮箱：[hxcsnews@gmail.com](mailto:hxcsnews@gmail.com)  
主编：顾庄华



## 小语世界

中部分校



### 关于我

马立平七年级 补仲伶 指导老师 樊敏敏

我一直是一个很注重细节的人。不管是在做作业、安排时间，还是完成长期任务，我都会认真对待。我喜欢把事情做到最好，也为了自己的认真和细心感到自豪。这种态度让我在学习和日常生活中都能更加专注。我对细节的重视也表现在我的完美主义上。虽然有时候这会给我带来一些压力，但我会坚持反复检查自己的作业，知道我觉得满意为止。我能发现别人容易忽略的小错误，也愿意多花时间把它们改好。这个习惯帮助我把事情做得更好，也让我学会了耐心和自律。

一个小例子就是我的字迹。很多人都说我的字写得很整齐，还会问我是怎么做到的。对我来说，写字也是表达认真和细心的一种方式。即使是写字这样简单的事情，我也会用心去，因为我追求把每件事都做好，这是我对生活的态度。

### 我的属相伙伴——蛇

马立平六年级 武泽扬 指导老师 邹佩琦

我觉得蛇跟我有关系，因为我属蛇。所以我经常读关于蛇的书，越了解就越喜欢这个独特的属相伙伴。

我喜欢蛇的第一个原因是蛇有很多“捕猎武器”。有的蛇长有毒牙，比如黑曼巴蛇，眼镜王蛇，这些蛇只是大约600种毒蛇中的两类。有的蛇可以缠绕敌人，把对方绞死，比如蟒蛇，这类蛇大约有385种。有的蛇会直接吞食猎物，比如水蛇。有些蛇还能同时用上好几种技能捕捉猎物呢。

我喜欢蛇的第二个原因是蛇吃的东西有很多种类。大一点的蛇会吃鹿、猪，还有猴子。小一点的蛇会吃昆虫、鸡蛋和小动物。有一些蛇还会吃其他的蛇，比如水蛇，它对很多蛇毒都有免疫力，会先杀死别的蛇，然后再慢慢吃掉。

我喜欢蛇的第三个原因是蛇的生活方式很独特。它们的家大多在地下洞穴里，有时也会把树洞当成住所。它们吃饱的时候，会睡一个很长的觉。到了冬天的时候，蛇会躲进地下的家去冬眠。

我很喜欢蛇，也有很多关于蛇的玩具。蛇用毒液捕猎动物很厉害。蛇的毒液可以用来做药，治病救人。蛇也是人类的好朋友，会帮我们捉害虫。我希望你也能和我一样喜欢蛇。

### 我的“好运”熊猫

马立平六年级 李怀素 指导老师 邹佩琦

我有一只毛茸茸的熊猫玩具，它是我的“好运”熊猫，我特别喜欢它。

有一次，我和爸爸、妈妈，弟弟一起去“刘一手”吃火锅。我们吃完以后，店里的员工送给我和弟弟一人一个游戏币，用它就能玩门口的抓娃娃机。我很兴奋，因为我以前从来没见过抓娃娃机呢。

我站在娃娃机旁边，看到里面有各种各样的玩具，很多玩具都很可爱。因为我最喜欢的动物是熊猫，所以我就决定去抓一只熊猫。我移动抓娃娃机的摇杆，把抓手移到一只熊猫玩具上面，拍了一下按钮。爪子落下，一抓，真的把我想要的熊猫抓起来了！我拿到熊猫，特别高兴！弟弟也去抓，但是他没有抓到。我真幸运去！

这只熊猫的毛很蓬松。它的头是白色的，戴着一个白色的小帽子。它的耳朵是黑色的。它的嘴巴很小。它眼睛特别圆，眼睛周围，有一圈黑色的毛。有人说，熊猫看上去好像戴了墨镜，但是我觉得不像。它的鼻子是黑色的，摸上去很光滑。它的手、腿和小尾巴都是黑色的。

我睡觉以前，把它放在我床旁边的椅子上。我猜，我睡着以后，它会跟另外几只玩具熊猫一起说话。我想听它们说话，但是它们白天从来不说，只会睡觉。

我觉得这只熊猫很可爱。弟弟也喜欢这只熊猫，经常跟这只熊猫玩。我觉得这只熊猫特别喜欢我们的家，因为我们的家有很多熊猫玩具！

我每次看到我的“好运”熊猫，就想起我第一次玩

抓娃娃机就成功的事儿，心里别提多开心了。我总盼着再去一次，把它的小伙伴也抓出来，这样它们就能一起玩耍啦！

### 我们仨的快乐时光

马立平六年级 李怀简 指导老师 邹佩琦

我有很多很可爱的小动物玩具，其中有一只熊猫和一只小鸟。它们都非常可爱，我很爱它们，我们就这样组成了快乐的“我们仨”。

我的熊猫有白色的身体，黑色的耳朵和黑色的腿。我跟它一起玩耍，一起睡觉。我非常喜欢抱着它，因为它很柔软，抱着很舒服。小熊猫也很喜欢我抱着它，因为它能感觉到我对它的爱。我去上学的时候，小熊猫会很想我，所以，每天我放学回家的时候，就会去抱抱它、亲亲它。

我的小鸟是我用爸爸奖励我真完成作业的钱买的。它是一只金翅雀，长得胖胖的，身体是黄色的，翅膀和尾巴是黑色的。它还会唱歌，每当我捏它肚子的时候，它就叽叽喳喳地叫，好像在对我说话。有时，我们就这样一来一回地聊起天来。有一次，小鸟坏了，不能唱歌了，爸爸说修不好了。我没有放弃，和妈妈一起想办法把它修好了！它现在又能继续愉快地唱歌了。爸爸觉得我很厉害！“我们仨”也经常一起玩。小鸟会飞到小熊猫的身边，对着它叽叽喳喳地叫。熊猫眯着眼睛伸手去够小鸟，想让小鸟停在它的手上。它们成为了非常好的朋友。

我觉得我的玩具动物们很可爱，很喜欢跟它们一起玩。它们也喜欢在我家，这里可是“我们仨”最幸福的小天地呢！

### 我的小金鱼儿们

马立平六年级 杨俊成 指导老师 邹佩琦

我五岁那年，爸爸带我去买了几条小金鱼。我很喜欢这些灵动的小家伙。

每天吃完晚饭，我都会迫不及待地跑到鱼缸前，看着小鱼儿们在水里快活地游来游去。多可爱的小金鱼啊！它们的尾巴微微地摆着，像要跟我说话。它橘红色的身体亮亮的，在水里晃来晃去，像一颗亮晶晶的迪斯科球。

我每天早上醒来，第一件事就是去看我的鱼儿们慢慢“起床”。一开始它们懒懒地贴着缸底，过了一会，才一条接一条慢慢地游动起来。没过五分钟，所有小金鱼都精神抖擞了。它们起了床，我就会给它们喂早饭。食物一放进鱼缸，小鱼儿们就争先恐后地抢着吃。吃饱后，鱼儿们又要去玩了。有的追来追去，像在玩捉迷藏；有的结伴游弋，仿佛在玩捉人游戏。

等我放学回家，它们又会凑到鱼缸边盼着我，我便再给它们喂一顿。它们吃完后，就继续在水里快活地嬉戏。

我很爱我的小金鱼们，我也觉得它们喜欢我。从此以后，我会在心里好好记住它们围着我转的那些日子。

### 难忘的海豚

马立平六年级 王子辛 指导老师 邹佩琦

去年暑假，我和好朋友一起去华盛顿的海洋馆玩。在那里，我见到了好多海豚，还欣赏了一场精彩的海豚表演，从此就深深爱上了这些小精灵。

海洋馆里有七八只海豚。有的像我这样大，是小海豚宝宝；有的比训练师还要大。海豚的后背是灰扑扑的，光滑发亮；肚子是雪白的；长长的嘴巴微微上扬；黑亮的眼睛长在脑袋两侧，远远看去就像在对着我微笑。

表演一开始，海豚们就慢悠悠地在水里游弋，做好了准备。训练师手里拿着小鱼，在空中转了一圈，海豚们立刻跟着节奏在水里转圈，动作灵活极了！紧接着，训练师把小鱼抛向空中，海豚们猛地从水里跃出，稳稳地接住了小鱼，引得全场欢呼。之后，训练师又把小球扔进水里，海豚们就一起和小球玩起来了。表演结束时，大家纷纷鼓掌，海豚们也用前鳍不停地拍打水面，仿佛在跟着大家一起鼓掌。

我真的太喜欢海豚了！它们可爱又活泼，聪明又热情，就像海洋里的小天使。也许将来我能成为一名海豚训练师，每天可以跟这些海豚在一起，陪它们玩。

### 章鱼很酷

马立平六年级 吴婧 指导老师 邹佩琦

你知道吗？章鱼是没有骨头的。它们还是世界上最聪明的动物之一。它们很酷因为它们不仅很聪明，而且可以模仿其他生物，更有超强的伪装本领。

章鱼生活在大海里，吃小鱼、虾、螃蟹、蛤蜊和河蚌。它有三颗心脏、八只灵活的触手，还有两只圆溜溜的大眼睛，模样又特别又有意思。

章鱼很酷的第一个原因，是它的大脑敏锐。章鱼的脑子可以解开谜题，打开罐子，还能解开绳子。甚至有一只章鱼，还从水族馆的小排水管里成功逃跑了呢！这都能看出，章鱼的脑子真的超敏锐。

章鱼很酷的第二原因，是它会模仿其他生物。它们怎么做呢？有一种拥有超强模仿能力的章鱼，名叫拟态章鱼，生活在印度尼西亚苏拉威西岛的海岸线。它会把自己的颜色换成比目鱼背部的棕褐色、灰色或橄榄色，和海底的颜色完美贴合。是不是特别酷？

章鱼很酷的最后原因，就是它的伪装本领超厉害。章鱼会利用特殊的细胞和肌肉，快速改变皮肤的颜色、图案和质地，以模仿岩石、珊瑚或沙子。这样一来，鲨鱼、海豹、海豚、海狮、鲸鱼这些大型海洋动物，就发现不了它，章鱼就能轻松躲开危险啦。

总的来说，章鱼之所以这么酷，就是因为它们特别聪明，还会模仿别的小动物，而且伪装的本事超级厉害！你说，章鱼是不是特别有趣呢？

### 我的金鱼小伙伴

马立平六年级 陈锦瀚 指导老师 邹佩琦

我家有个鱼缸。鱼缸里养着我的三只金鱼。一只叫“大只”，因为它比其他金鱼都大。另一只叫“大尾巴”，因为它的尾巴很大。还有一只我们忘了给它取名字，就这么陪着另外两只小金鱼一起生活。

这“三只”金鱼是我和爸爸在一个宠物店买到的。我曾经有很多只金鱼，可惜它们都没能陪我太久，所以这次我格外珍惜这三位小伙伴，每天按时给它们喂食。爸爸也带着细心照料，偶尔还会把鱼缸擦洗干净，让我的小伙伴们住得舒舒服服的。

我要给它们食物的时候，它们会全部游到我站的地方。它们吃东西的样子很好看，会把食物一颗一颗地吸进嘴里。有一次，我一不小心手一抖，把全部的金鱼都倒在了地上。看着它们失望地游开的样子，我又好笑又愧疚。

一有空，我总爱蹲在鱼缸前看它们游来游去。看着它们自在的样子，我会感觉很舒服。这三只小金鱼就是我最珍贵的小伙伴，我会一直好好照顾它们。

### 我守护的小海豹

马立平六年级 陈思萌 指导老师 邹佩琦

我有一只心爱的毛绒玩具“小海豹”，它是一个海外来客。它浑身裹着软软的灰色绒毛，再配上黑眼睛、黑嘴巴和一个黑鼻子，让它看起来像一只小熊一样憨憨的。

六年前，我在中国的一家玩具店里偶然发现它，立刻被它吸引了。我紧紧抱着它，满心欢喜地乘坐美联航班飞机，把它带到了美国家里。

它还有个朋友叫“小猪猪”，它们每天一起玩。“小猪猪”是一个毛绒玩具猪，也是四姐的最爱。它们俩都是从同一个地方来的。此外，它还会跟我的朋友玩具小鸡玩儿。它们三个小动物有过很多次聚会，一起唱歌、跳舞、做游戏。

而且，“小海豹”和“小鸡”还跟着我和我的朋友一起去佛罗里达的迪士尼乐园。我也带它去佛蒙特州滑雪。它总是在微笑，所以每当我心烦的时候，看见它就格外高兴。每天晚上，我都跟它一起睡觉。如果找不到它，我会伤心难受。无论去哪里，我总是带着它。要是“小海豹”变脏了，妈妈会给它坐一趟“过山车”——我们的洗衣机。

“小海豹”是我宝贝的玩具，也是我最好的朋友。不管过多少年，我都会好好守护它，让它一直陪着我。

中部分校专刊 图文组稿：高楠

华夏国际文化艺术中心  
Huaxia International Culture & Arts Center

2026华夏艺术节及春节大联欢  
Spring Rhythms • Splendid Colors • 2026 Huaxia Arts Festival & Lunar New Year Gala

Happy New Year  
丙午 [3] 年  
YEAR OF THE HORSE

瑞马迎春

AMERICAN DREAM  
COURT A - DREAM STAGE  
Sunday, February 8, 2026 - 12:00pm - 4:00pm  
1 American Dream Way, East Rutherford, NJ 07073

### 义工感想

中文助教 高晨溪

在华夏中文学校当中文助教的经历，使我收获了许多宝贵的经验还有感悟。这段经历不仅让我对中文教学有了更深入的理解，也让我在责任感和耐心等方面得到了显著的提升。

作为中文助教，我的主要工作包括协助老师准备课堂资料，帮助学生认识生字，练习发音，并为学生们提供综合性的指导。起初，我有点担心自己是否具备一定的能力去帮助他人学习中文，但是在不断的教学实践中，我慢慢建立了教学上的自信。同时，我逐渐学会站在学生的角度换位思考，理解他们在学习中文时遇到的困惑和困难。

在教学过程中，我深刻体会到学习一门语言并非只有记忆语法还有词汇，更多的是理解更生活化的表达方式。我逐渐意识到语言是用来交流的，只有在

从去年一月开始，我在华夏中文学校担任志愿服务工作。最初，我只是抱着“尽力帮忙”的想法走进教室，协助老师、照顾学生。但随着一次次走进课堂，一次次与孩子们相处，我逐渐意识到这份工作并不只是完成任务——它更是一段不断学习、观察和成长的过程。

在课堂中，我主要承担助教的工作：上课时协助维持秩序，提醒学生专心听讲；在识字、阅读和书写练习时，走到学生身边耐心纠正发音和笔画；活动环节则帮忙组织队伍、分发材料，并照顾不同学习进度的学生。这些工作看似琐碎，却直接关系到课堂能否顺利进行，也让我逐渐体会到老师们在周末坚持教学所付出的心力。

在所有经历中，一位小男孩给我留下了尤其深刻的印象。他是全班年龄最小的学生，刚进入班级时，由于年龄尚小、环境陌生，常常显得“不在状态”：上课不到一半就失去耐心，有时因想念妈妈而情绪低落，与老师、同学的交流也较为困难。加上中文课程对他而言难度偏高，这些因素都让他在课堂上显得格外紧张和退缩。

发现这一情况后，老师安排我重点帮助他。起初，我没有急着让他追赶进度，而是选择坐在他身边，从最简单、最生活化的话题开始交流——问他今天做了什么、喜欢什么颜色、最爱吃什么。这些平常的对话，却让他慢慢放松下来，也让我更了解他的兴趣与情绪。在一次次轻声交流中，我们逐渐建立起信任与友情。随着信任加深，他开始愿意主动用中文表达：不仅和我聊天，也尝试与其他小朋友交流；会在游戏中小声提醒同伴规则，也会在写字后向我展示成果。看着他由最初的沉默抗拒，变得愿意参与、勇于表达，我深深感受到耐心陪伴所带来的改变。

通过这个小男孩的转变，我更加确信：真正有效的教学，源于对学生特点的理解，以及对教学方式的不断调整。除了协助个别学生，我在课堂管理和教学准备过程中也不断学习。通过观察不同学生的反应，我逐渐认识到教学不是单向的“讲解”，而应根据学生的年龄和状态灵活调整——尤其在低龄课堂中，互动式、参与感强的教学方式显得尤为重要。

这段在华夏中文学校的志愿经历，让我学会了在集体中承担责任，也更深刻地理解了耐心、同理心与沟通的重要性。从最初的辅助者，到能主动思考如何优化课堂，我在付出的同时，也收获了成长。这不仅是一次志愿服务，更是一堂关于责任、理解与陪伴的生动课程。未来，我希望能将这份在中文学校所收获的经验与精神，带到更多需要关怀与支持的地方。

## 分校消息：2026演讲比赛预赛

为备战总校演讲比赛，2026年1月10日下午，华夏中部分校举行了赛前预赛。参赛选手们精神饱满、从容不怯，围绕主题自信表达，

条理清晰、情感真挚，认真完成了演讲任务。此次预赛既检验了平时的中文学习成果，也为总校决赛选拔了优秀选手。



### 中部分校

真实的交流环境中不断锻炼，语言能力才能得到真正的提升，而

不是只停留在书本里。此外，这段助教经历也让我学会了和与不同年龄段、中文水平、理解能力的同学进行有效沟通。有些学生学习进度比较慢，需要更多的鼓励还有耐心；有些学生则充满好奇心，喜欢提出各种问题。面对不同的学习情况，我慢慢学会了调整自己的教学方式，变得更加灵活和包容。

总的来说，担任中文助教是一段非常有意义的经历：它不仅锻炼了我的语言表达和教学能力，也更让我懂得了责任和重要性。这段经历也让我意识到了教育的价值不仅在传授知识，还是在引导、鼓励学生们建立自信，学会表达，同时也坚定了我未来参与志愿服务的决心。

在帮助他的过程中，我也开始反思如何提升

课堂效果。我意识到，对低龄学生来说，长时间安静听讲非常困难，常常不到半节课，孩子们的注意力就已分散。但当课堂加入更多互动环节——如角色扮演、抢答游戏、卡片配对、动作指令等，学生的参与度便显著提高。

这些互动不仅让孩子们更愿意开口说中文，也在轻松有趣的氛围中帮助他们巩固所学。例如学课文时，我们请学生上台复述内容，或模仿老师“讲课”；学生写字时，则让学生指读、组词，并请其他同学补充纠正。这些方式让学生从“被动听讲”转向“主动表达”，在尝试中逐步建立使用中文的信心。同时，互动环节也给了他们起身活动的机会，在动静交替间找到平衡。原本可能漫长疲惫的一个半小时中文课，因此变得更生动、有节奏，不再难熬。

通过这个小男孩的转变，我更加确信：真正有效的教学，源于对学生特点的理解，以及对教学方式的不断调整。除了协助个别学生，我在课堂管理和教学准备过程中也不断学习。通过观察不同学生的反应，我逐渐认识到教学不是单向的“讲解”，而应根据学生的年龄和状态灵活调整——尤其在低龄课堂中，互动式、参与感强的教学方式显得尤为重要。

这段在华夏中文学校的志愿经历，让我学会了在集体中承担责任，也更深刻地理解了耐心、同理心与沟通的重要性。从最初的辅助者，到能主动思考如何优化课堂，我在付出的同时，也收获了成长。这不仅是一次志愿服务，更是一堂关于责任、理解与陪伴的生动课程。未来，我希望能将这份在中文学校所收获的经验与精神，带到更多需要关怀与支持的地方。