



华夏中文学校

Huaxia Chinese School

第19期

2025年3月28日

•New Jersey •New York •Pennsylvania •Connecticut

华夏中文学校网站：<http://www.hxcs.org/>

华夏园地

投稿邮箱：hxcsnews@gmail.com

主编：顾庄华



小语世界

李文斯顿分校

西安

马立平中文六年级 施佳琪 指导老师 武国珍

西安是一个奇妙的城市，有许多刺激的冒险可以体验。到西安可以去爬华山，参观兵马俑，还可以品尝各种美食。我非常喜欢到那里旅游。夏天的西安虽然炎热，但很有趣。

在西安，我看到了兵马俑。不同的兵马俑代表着不同的人。这些兵马俑是当年的陪葬品，并不是真人。展厅内温度适宜，使这些粘土制成的兵马俑得以保存很多年。有些兵马俑已受损严重，真让人难过。但看到很多辛勤的专业工人正在努力地修复，把几百个兵马俑修好并重新放回原位。能亲眼观赏到这么精彩的历史珍品，真是荣幸！



几乎所有来西安的游客都会去爬华山，因为它极具盛名。虽然爬山很累，但还是让我感到兴奋。华山非常陡峭，要花很多功夫和体力才可以到山顶。山上有些地方潮湿凉爽，而有些地方则晴朗炎热。无论哪种环境，你都可以欣赏到树木和其他事物的美景。

让我印象很深的还有山项上有小贩出售食物和饮料，不禁让人好奇，他们每天是如何把东西运上山的？他们真是勤劳的人。希望有一天能再去华山，再向他们的辛勤付出表达敬意。

说到西安的美食，它具有丰富多样的菜肴和独特的风味。比如香气四溢的肉夹馍和口感劲道的裤带面，这些你必须要尝尝，相信我，尝过后你肯定还会再吃。

如果你有机会去中国旅行，一定不要错过西安。这座历史名城不仅拥有壮丽的优美景点，还有许多令人惊叹的文化瑰宝，以及让人垂涎的风味美食。

马立平中文八年级 董宇恒 指导老师 杨颖

有朋自远方来，不亦乐乎

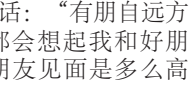
“有朋自远方来，不亦乐乎”。这句话出自《论语》，是孔子的弟子编写记录孔子及其弟子言行的语录文集，在战国前期成书。《论语》体现了孔子的思想观念、和教育原则。这句话的意思是说朋友从很远的地方来到你家和你见面，是一件多么高兴的事情啊！

每当我读到这句话：“有朋自远方来，不亦乐乎”，都会想起我和好朋友见面的情景，好朋友见面是多么高兴的事情啊！

每一年，我的朋友都会从长岛开车两个多小时到我家来过圣诞节。他们来的时候，我和哥哥从早上就一直不停地问“他们出发了么？”“他们还有几分钟到？”他们终于来到到的时候，我们一起玩滑雪、堆雪人、玩 Nintendo, laser tag。我们还会准备好吃的饭，爸爸妈妈和姥姥，还有叔叔阿姨会做很多很多好吃的东西，我们围坐在一起度过圣诞节是多么开心啊！第二天，我们都一早就爬起来，然后，所有人都起来了，我们一起在漂亮的圣诞树下把礼物打开，并喊着：“Merry Christmas！”

这个聚会从我小时候就开始了。我们会拍很多照片，从照片上看到我们一年的长高长大。我们不光是圣诞节见面，在暑假的时候，我们会去朋友在长岛的家，在海边游泳和挖沙子。有一次，我们做了一个特别大的城堡。大浪来了，把我们的城堡冲跑了。我们还有一家朋友在 Connecticut，他们家有两只狗。一只叫叫 Fancy，另一只叫叫小白，小白叫得特别响，还经常咬人。我们每一次去他们家，都会和这两只狗玩。另外，在聚会的时候，我们还会一起打牌，我们会用筹码当钱，然后玩 21 点和 Texas Hold'em 的游戏。

每一次团聚都是欢乐的聚会，我们彼此都期盼着下一个聚会。



马立平中文七年级 焦晨洋 指导老师 赵婷

我的朋友 Aarin

我的朋友叫 Aarin。他个子高高的，性格开朗。每次见到我，他都会热情地和我打招呼。Aarin 是一个非常友善和可靠的好朋友，总是能带给我快乐。

Aarin 对宝可梦卡通有着浓厚的兴趣。聊起宝可梦的故事和游戏，他总是滔滔不绝。他知道很多关于宝可梦的事情，每次都会给我讲述有趣的内容。我们一起讨论不同的宝可梦，分享彼此最喜欢的角色。有时候还会一起玩宝可梦的游戏。和他在一起，我总能感受到无限的快乐和无忧无虑的时光。

除了对宝可梦的热爱，Aarin 还喜欢运动。他最喜欢的运动是打棒球和网球。在棒球场上，他奔跑迅速，挥棒有力，总能打得很远，带领着我们取得最后的胜利。在网球场上，他的表现同样出色。他的反应非常快，每次精准有力的击球都让我赞叹不已。和他一起打球，我总是非常开心。

Aarin 不仅运动能力出色，他还非常强壮。在体育课上，他能够轻松完成所有的体能测试。我们进行体能测试，只有他一个人成功完成了所有项目。他的力量和速度让我们都感到惊讶。他不仅自己表现出色，还帮助我们班级在运动会中取得了很好的成绩。

我们从五年级开始就是好朋友。我们一起上课，一起玩游戏，一起分享快乐时光。无论什么时候我有问题，Aarin 都会耐心地帮助我。有一次我在数学作业上遇到困难，Aarin 细心地为我讲解了每一个步骤，直到我完全理解。我非常感激他的帮助，也更加珍惜这份友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

和我和 Aarin 在一起，我总能感受到无限的快乐和无忧无虑的时光。

除了对宝可梦的热爱，Aarin 还喜欢运动。他最喜欢的运动是打棒球和网球。在棒球场上，他奔跑迅速，挥棒有力，总能打得很远，带领着我们取得最后的胜利。在网球场上，他的表现同样出色。他的反应非常快，每次精准有力的击球都让我赞叹不已。和他一起打球，我总是非常开心。

Aarin 不仅运动能力出色，他还非常强壮。在体育课上，他能够轻松完成所有的体能测试。我们进行体能测试，只有他一个人成功完成了所有项目。他的力量和速度让我们都感到惊讶。他不仅自己表现出色，还帮助我们班级在运动会中取得了很好的成绩。

我们从五年级开始就是好朋友。我们一起上课，一起玩游戏，一起分享快乐时光。无论什么时候我有问题，Aarin 都会耐心地帮助我。有一次我在数学作业上遇到困难，Aarin 细心地为我讲解了每一个步骤，直到我完全理解。我非常感激他的帮助，也更加珍惜这份友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

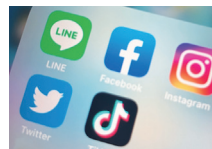
除了学习和运动，我们还一起参加了很多活动。每次学校组织郊游，Aarin 总是和我坐在一起，聊着各种有趣的事情，分享彼此的零食。在这些美好的时光里，我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

我们的友谊变得更加深厚。我非常珍惜和 Aarin 在一起的时光，希望我们能够一直保持这份珍贵的友谊。

这些基本观念。现在我们来谈谈“自强不息”。我们中国人很强调“自强不息”这个概念。我们的父母也都要求我们一直努力。所以我在以后的每个单元，一定要自强不息，好好地毕业！

中学校园内禁止学生使用社交软件

标准中文九年级 孙悦凌 指导老师 李剑



过去几年，手机使用量急剧增加并出现年轻化趋势。这也许不是一件好事。我认为中学校园内禁止学生使用社交软件，有三个主要原因：中学生不能专心学习，而且容易上瘾，他们不再学习独立思考。

我认为应该禁止中学生在校使用社交软件的第一个原因是：他们不能专心学习。上学的主要任务是学习，也为了结交朋友，同时通过上体育课锻炼强壮的身体。但当学生使用社交媒体时，他们往往会忽略周围的一切，他们都在看他们喜欢或关注的东西。另一方面，做作业并不是任何人都喜欢做的事情。如果学生可以选择做作业或使用手机，他们多半会选择用手机。这意味着，如果允许学生在校使用社交媒体软件的话，很多学生将不会专注于应该做的作业。

第二个原因是：他们容易上瘾。说实话，每个人都会对手机上瘾。在手机上，你总是在做一些你喜欢的事情。尤其是使用社交媒体软件时，你总是觉得很有趣，不想停下来。这就是问题所在。如果你不停下来，每次都会持续很长时间。对于中学生来说尤其如此。中学生大概在 12 到 14 岁，这意味着他们控制自己的能力还在形成的过程中，特别容易上瘾。如果在学校也可以随意使用社交媒体软件，会加重他们对手机使用的瘾。

第三个原因是：他们不再学习独立思考。他们可能会减少问自己问题并自己找出答案的思维练习，这是人类与野生动物区别的基本特征之一。但自从智能手机问世以来，这一花了数千年才形成的特征正在慢慢消失。尤其是年轻一代，使用手机和社交媒体软件的频率远远超过了必要水平。许多人用它来为自己寻找各种本该自己思考的答案，这样更快捷和容易。但问题是，现在已经越来越依赖社交媒体来寻找答案。事实上，批判性思维对我们人类发展来说是关键。但随着社交软件使用量的增加，我们的下一代也许将不再具备这一关键特质。

总而言之，如果让中学生在校使用社交媒体，他们会不能专心学习，沉迷其中，失去独立思考的能力。这些都不是好事，所以最好禁止他们在校使用社交媒体软件。

孔子说：“无欲速，无见小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”意思是不要要求快，不要贪图小利。求快反而达不到的目的，贪图小利就做不成大事。”

我就有过求快而做不好事情的经历。蛋糕一般需要烤一个小时才会熟。有一次，我在家里烤蛋糕烤到一半的时候，一个朋友来电话，叫我跟她一起去看电影。她还说，15 分钟后来接我。因为要赶时间出去，我想缩短烤蛋糕的时间。于是，我就把烤箱的温度调高了 30 度，又提前 15 分钟把蛋糕从烤箱拿出来了。

等我看完电影回家，切蛋糕吃的时候，才发现原来蛋糕底部烤焦了，可中间还没熟。当时我后悔极了，因为着急去看电影，没有按时间烤，结果浪费了一个蛋糕和一上午的时间。从这以后，我再也不会做只图快而达不到的目的了。

这件事恰好印证了前面这段话告诉我们的道理：做任何事情都不要着急，不要只图快；否则，贪图小便宜，就办不成大事。

孔子说：“无欲速，无见小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”意思是不要要求快，不要贪图小利。求快反而达不到的目的，贪图小利就做不成大事。”

我就有过求快而做不好事情的经历。蛋糕一般需要烤一个小时才会熟。有一次，我在家里烤蛋糕烤到一半的时候，一个朋友来电话，叫我跟她一起去看电影。她还说，15 分钟后来接我。因为要赶时间出去，我想缩短烤蛋糕的时间。于是，我就把烤箱的温度调高了 30 度，又提前 15 分钟把蛋糕从烤箱拿出来了。

等我看完电影回家，切蛋糕吃的时候，才发现原来蛋糕底部烤焦了，可中间还没熟。当时我后悔极了，因为着急去看电影，没有按时间烤，结果浪费了一个蛋糕和一上午的时间。从这以后，我再也不会做只图快而达不到的目的了。

这件事恰好印证了前面这段话告诉我们的道理：做任何事情都不要着急，不要只图快；否则，贪图小便宜，就办不成大事。

孔子说：“无欲速，无见小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”意思是不要要求快，不要贪图小利。求快反而达不到的目的，贪图小利就做不成大事。”

我就有过求快而做不好事情的经历。蛋糕一般需要烤一个小时才会熟。有一次，我在家里烤蛋糕烤到一半的时候，一个朋友来电话，叫我跟她一起去看电影。她还说，15 分钟后来接我。因为要赶时间出去，我想缩短烤蛋糕的时间。于是，我就把烤箱的温度调高了 30 度，又提前 15 分钟把蛋糕从烤箱拿出来了。

等我看完电影回家，切蛋糕吃的时候，才发现原来蛋糕底部烤焦了，可中间还没熟。当时我后悔极了，因为着急去看电影，没有按时间烤，结果浪费了一个蛋糕和一上午的时间。从这以后，我再也不会做只图快而达不到的目的了。

这件事恰好印证了前面这段话告诉我们的道理：做任何事情都不要着急，不要只图快；否则，贪图小便宜，就办不成大事。

孔子说：“无欲速，无见小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”意思是不要要求快，不要贪图小利。求快反而达不到的目的，贪图小利就做不成大事。”

我就有过求快而做不好事情的经历。蛋糕一般需要烤一个小时才会熟。有一次，我在家里烤蛋糕烤到一半的时候，一个朋友来电话，叫我跟她一起去看电影。她还说，15 分钟后来接我。因为要赶时间出去，我想缩短烤蛋糕的时间。于是，我就把烤箱的温度调高了 30 度，又提前 15 分钟把蛋糕从烤箱拿出来了。

等我看完电影回家，切蛋糕吃的时候，才发现原来蛋糕底部烤焦了，可中间还没熟。当时我后悔极了，因为着急去看电影，没有按时间烤，结果浪费了一个蛋糕和一上午的时间。从这以后，我再也不会做只图快而达不到的目的了。

这件事恰好印证了前面这段话告诉我们的道理：做任何事情都不要着急，不要只图快；否则，贪图小便宜，就办不成大事。

孔子说：“无欲速，无见小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”意思是不要要求快，不要贪图小利。求快反而达不到的目的，贪图小利就做不成大事。”

我就有过求快而做不好事情的经历。蛋糕一般需要烤一个小时才会熟。有一次，我在家里烤蛋糕烤到一半的时候，一个朋友来电话，叫我跟她一起去看电影。她还说，15 分钟后来接我。因为要赶时间出去，我想缩短烤蛋糕的时间。于是，我就把烤箱的温度调高了 30 度，又提前 15 分钟把蛋糕从烤箱拿出来了。

等我看完电影回家，切蛋糕吃的时候，才发现原来蛋糕底部烤焦了，可中间还没熟。当时我后悔极了，因为着急去看电影，没有按时间烤，结果浪费了一个蛋糕和一上午的时间。从这以后，我再也不会做只图快而达不到的目的了。

这件事恰好印证了前面这段话告诉我们的道理：做任何事情都不要着急，不要只图快；否则，贪图小便宜，就办不成大事。

孔子说：“无欲速，无见小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”意思是不要要求快，不要贪图小利。求快反而达不到的目的，贪图小利就做不成大事。”

我就有过求快而做不好事情的经历。蛋糕一般需要烤一个小时才会熟。有一次，我在家里烤蛋糕烤到一半的时候，一个朋友来电话，叫我跟她一起去看电影。她还说，15 分钟后来接我。因为要赶时间出去，我想缩短烤蛋糕的时间。于是，我就把烤箱的温度调高了 30 度，又提前 15 分钟把蛋糕从烤箱拿出来了。

等我看完电影回家，切蛋糕吃的时候，才发现原来蛋糕底部烤焦了，可中间还没熟。当时我后悔极了，因为着急去看电影，没有按时间烤，结果浪费了一个蛋糕和一上午的时间。从这以后，我再也不会做只图快而达不到的目的了。

这件事恰好印证了前面这段话告诉我们的道理：做任何事情都不要着急，不要只图快；否则，贪图小便宜，就办不成大事。

孔子说：“无欲速，无见小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”意思是不要要求快，不要贪图小利。求快反而达不到的目的，贪图小利就做不成大事。”

华夏杯智力运动会
5.4.2025

华夏中文学校桥水分校承办
Building 100, 600 Garretson Rd,
Bridgewater Township, NJ 08807
9:00 am - 5:00 pm, Sunday, May 4th, 2025

华夏中文学校
HUAXIA CHINESE SCHOOL
New Jersey · New York · Pennsylvania · Connecticut

微信公众号

多走一里路

——海外中文教育使命的新思考与实践

李文斯顿华夏中文学校 韦斯林



海外中文教育是面向华裔子女教育的主阵地。近年来，越来越多中文教育机构反映，人们对中文的兴趣在消减，重视程度下降，学生流失严重。传统的中文教育逐渐被其他形式弱化、边缘化。华裔儿童青少年的问题日趋突出，不仅体现在学业上，更重要的是身心健康、社会融入、传承发展等。显然，传统局限与现状需求出现割裂和矛盾。海外中文教育的价值、使命和定位，急需深入探索和思考。

一直以来大多数中文机构的主要定位是教语言。然而，越来越多教育者感到迷茫和无力，虽辛勤付出但成就感、价值感、满足感甚微，教学失去动力和生命力。这一点，笔者深有体会，也常常灵魂拷问。两年前，在一次美东大型中文教师大会上，一位美国著名学府的语言学家在讲座中提到，“海外中文教育真不需要教孩子太多太深的中文知识，而是要培养兴趣，培养对中文、文化的情感；传播思想，让学生学会欣赏、学会思考；让孩子们透过中文更加爱自己、爱他人、爱文化、爱生活、爱世界；从而更好发现自我、认识自我、接纳自我、实现自我；那些中文知识网上到处都有，根本不需要我们教。”他的观点引起很多人的共鸣，让大家从迷雾中看到一些亮光和方向。

如果说学者的观点反映的是人们思考海外中文教育重新定位的一个风向标，无疑，这种方向强调的是，中文教育的价值不仅仅是语言本身，其蕴藏着更高维度的追求：它超越了知识，更是关注人的价值和生命；教育过程不仅仅是知识的习得和应用，更是人的生命过程，追求意义的过程。这正是当前教育所缺失的，我们过于看重知识，过于看重功效，忽视了一个鲜活的生命个体，忽视了生命过程的巨大价值，教育目中无“人”。记得一位教育家曾说，教育若没有看到人的生命，教育就会失去生命。可见，中文教育要突破局限和困境，就要从学科优势出发，着眼于人和人的生命过程。

笔者在多年的中文教学实践中进行了一些探索，常常收获意想不到的惊喜。曾经有一个调皮、课堂上常常捣蛋作剧的孩子，在我的百般忍耐下勉强学了一年中文，后来在一次活动中偶遇，他紧紧拥抱了我。他妈妈分享了他的变化，说“孩子那一年的确有很大变化，很喜欢听我的课，现在越来越喜欢中文，自己学习了更多”。我感到十分诧异，又无比欣慰，觉得孩子的拥抱是对我最大的奖赏。那一刻，我突然领悟了教育的价值和意义。也许语言上不能让他立马卓越，但唤醒了内心的善良、希望和爱。一切教育的核心就是爱，爱是教育的起点和终点，也是教育的过程。

中文教育固然要教中文，但其巨大潜力远非于此。语言活动的更深层次是思想、价值与文明。我们需要积极回应历史和时代的呼唤，勇于突破“教中文”语言技能的狭隘定位，着眼更高的格局，承载更大的使命，面向更远的方向。新时期，海外中文教育应履行好广大华裔及子女成长摇篮以及弘扬中华文明的神圣职责，勇于承担教育华裔千秋万代事业的光荣使命，以中文教育为载体，以“爱”为出发点、归宿和路径，积极投入到建造与丰富人的生命，提高人们生活品质，传承、复兴与繁荣人类文明，培养世界公民和领袖，构建美丽社区的历史洪流之中。

落实这样的宗旨，需要不断挖掘中文的教育价值，包括人文、品格、生命教育，探索有益的方式方法，引导孩子包括知、情、意、行等方面健康、健全地发展。笔者在教学中努力践行“目中有善，心中有爱，口中有智，行中有勇”，常常欣喜地看到这样的教学不但让学生习得中文，更是唤醒了他们内心的自我、良善、希望和爱。这对孩子弥足珍贵。

多走一里路，风光无限好。海外中文教育多走一里路，相信会看到更多精彩。诚邀广大同仁一起携手并肩，投身这份光荣而神圣的使命，为美丽世界和美好未来添砖加瓦。

笔者在多年的中文教学实践中进行了一些探索，常常收获意想不到的惊喜。曾经有一个调皮、课堂上常常捣蛋作剧的孩子，在我的百般忍耐下勉强学了一年中文，后来在一次活动中偶遇，他紧紧拥抱了我。他妈妈分享了他的变化，说“孩子那一年的确有很大变化，很喜欢听我的课，现在越来越喜欢中文，自己学习了更多”。我感到十分诧异，又无比欣慰，觉得孩子的拥抱是对我最大的奖赏。那一刻，我突然领悟了教育的价值和意义。也许语言上不能让他立马卓越，但唤醒了内心的善良、希望和爱。一切教育的核心就是爱，爱是教育的起点和终点，也是教育的过程。

中文教育固然要教中文，但其巨大潜力远非于此。语言活动的更深层次是思想、价值与文明。我们需要积极回应历史和时代的呼唤，勇于突破“教中文”语言技能的狭隘定位，着眼更高的格局，承载更大的使命，面向更远的方向。新时期，海外中文教育应履行好广大华裔及子女成长摇篮以及弘扬中华文明的神圣职责，勇于承担教育华裔千秋万代事业的光荣使命，以中文教育为载体，以“爱”为出发点、归宿和路径，积极投入到建造与丰富人的生命，提高人们生活品质，传承、复兴与繁荣人类文明，培养世界公民和领袖，构建美丽社区的历史洪流之中。

落实这样的宗旨，需要不断挖掘中文的教育价值，包括人文、品格、生命教育，探索有益的方式方法，引导孩子包括知、情、意、行等方面健康、健全地发展。笔者在教学中努力践行“目中有善，心中有爱，口中有智，行中有勇”，常常欣喜地看到这样的教学不但让学生习得中文，更是唤醒了他们内心的自我、良善、希望和爱。这对孩子弥足珍贵。

多走一里路，风光无限好。海外中文教育多走一里路，相信会看到更多精彩。诚邀广大同仁一起携手并肩，投身这份光荣而神圣的使命，为美丽世界和美好未来添砖加瓦。

笔者在多年的中文教学实践中进行了一些探索，常常收获意想不到的惊喜。曾经有一个调皮、课堂上常常捣蛋作剧的孩子，在我的百般忍耐下勉强学了一年中文，后来在一次活动中偶遇，他紧紧拥抱了我。他妈妈分享了他的变化，说“孩子那一年的确有很大变化，很喜欢听我的课，现在越来越喜欢中文，自己学习了更多”。我感到十分诧异，又无比欣慰，觉得孩子的拥抱是对我最大的奖赏。那一刻，我突然领悟了教育的价值和意义。也许语言上不能让他立马卓越，但唤醒了内心的善良、希望和爱。一切教育的核心就是爱，爱是教育的起点和终点，也是教育的过程。

中文教育固然要教中文，但其巨大潜力远非于此。语言活动的更深层次是思想、价值与文明。我们需要积极回应历史和时代的呼唤，勇于突破“教中文”语言技能的狭隘定位，着眼更高的格局，承载更大的使命，面向更远的方向。新时期，海外中文教育应履行好广大华裔及子女成长摇篮以及弘扬中华文明的神圣职责，勇于承担教育华裔千秋万代事业的光荣使命，以中文教育为载体，以“爱”为出发点、归宿和路径，积极投入到建造与丰富人的生命，提高人们生活品质，传承、复兴与繁荣人类文明，培养世界公民和领袖，构建美丽社区的历史洪流之中。

落实这样的宗旨，需要不断挖掘中文的教育价值，包括人文、品格、生命教育，探索有益的方式方法，引导孩子包括知、情、意、行等方面健康、健全地发展。笔者在教学中努力践行“目中有善，心中有爱，口中有智，行中有勇”，常常欣喜地看到这样的教学不但让学生习得中文，更是唤醒了他们内心的自我、良善、希望和爱。这对孩子弥足珍贵。

多走一里路，风光无限好。海外中文教育多走一里路，相信会看到更多精彩。诚邀广大同仁一起携手并肩，投身这份光荣而神圣的使命，为美丽世界和美好未来添砖加瓦。

笔者在多年的中文教学实践中进行了一些探索，常常收获意想不到的惊喜。曾经有一个调皮、课堂上常常捣蛋作剧的孩子，在我的百般忍耐下勉强学了一年中文，后来在一次活动中偶遇，他紧紧拥抱了我。他妈妈分享了他的变化，说“孩子那一年的确有很大变化，很喜欢听我的课，现在越来越喜欢中文，自己学习了更多”。我感到十分诧异，又无比欣慰，觉得孩子的拥抱是对我最大的奖赏。那一刻，我突然领悟了教育的价值和意义。也许语言上不能让他立马卓越，但唤醒了内心的善良、希望和爱。一切教育的核心就是爱，爱是教育的起点和终点，也是教育的过程。

中文教育固然要教中文，但其巨大潜力远非于此。语言活动的更深层次是思想、价值与文明。我们需要积极回应历史和时代的呼唤，勇于突破“教中文”语言技能的狭隘定位，着眼更高的格局，承载更大的使命，面向更远的方向。新时期，海外中文教育应履行好广大华裔及子女成长摇篮以及弘扬中华文明的神圣职责，勇于承担教育华裔千秋万代事业的光荣使命，以中文教育为载体，以“爱”为出发点、归宿和路径，积极投入到建造与丰富人的生命，提高人们生活品质，传承、复兴与繁荣人类文明，培养世界公民和领袖，构建美丽社区的历史洪流之中。

落实这样的宗旨，需要不断挖掘中文的教育价值，包括人文、品格、生命教育，探索有益的方式方法，引导孩子包括知、情、意、行等方面健康、健全地发展。笔者在教学中努力践行“目中有善，心中有爱，口中有智，行中有勇”，常常欣喜地看到这样的教学不但让学生习得中文，更是唤醒了他们内心的自我、良善、希望和爱。这对孩子弥足珍贵。

教学心得体会

——CSL 一年级教学和演讲班培训

李文斯顿华夏中文学校 刘亚冰

一、关于 CSL 一年级的教学心得

对于一名在美国刚刚走上 CSL 中文教师岗位两年的新老师来说，怎么教不同文化背景、中文零基础的小学生？怎样处理跟这些学生的关系？怎样用美国的方式维持课堂纪律？怎样在一节课上教好不同年龄段的小学生？这些都是与其他教学不一样的地方。

CSL 一年级班里学生不仅文化背景不同，零基础中文，而且年龄跨度大，学前班到五年级的都有。因此，CSL 一年级的教学就要针对这种特殊性，因材施教。短短两年，我总结了一些教学心得。

学前班和一年级的学生年纪小，注意力不能持久保持，很难专注听讲 45 分钟，因此，我利用他们生理发展有好动、好玩、好奇、好胜等特点，选择最适合他们的肢体语言，视觉感受，动手动脑，有效地吸引学生注意力，把教学融入游戏，视频和手工等活动当中，采取印章奖励激励机制，使学生保持注意力，并积极参与到回答问题中来。

1. 避免老师一味地讲，尽量多设计让学生们参与环节：卡片拼字，拼句子，有趣提问，到白板前

板书，空中写字，情景对话，编故事，通过画画来介绍自己，家人，朋友，以及他们的喜好等方式。

2. 设计肢体参与游戏，如五官操，找朋友游戏，你拍一我拍一数数游戏等。

3. 积印章换奖励机制，对于上课开小差，不守纪律的调皮捣蛋小孩，这种机制是很好的吸引他们的注意力并约束他们的好办法。

4. 引入好的视频帮助教学。学生们刚到教室都会比较兴奋，很难安静下来，这时播放一段可以引入当天讲课内容的儿童视频，可以帮助吸引他们的注意力，让他们快速安静下来，同时引起他们对当天内容的兴趣。

5. CSL 的教材内容少而简单，学生家长会中文的不多。针对这一点，我在课堂注重采用同样内容，不同形式，反复练习，让学生印象深刻，滚瓜烂熟，回家可以自主完成家庭作业。

6. 扩展通俗易懂儿歌，每节课读一本中文寓言

绘本，了解中国文化，并让学生们在绘图中找学过的字，加深印象。

短短两年教学收获满满，看到学生们进步很大，从不会讲中文到可以简单的对话交流，很是欣慰。今后还需继续努力，不断完善改进教学！

二、关于演讲班培训心得

我今年是第二年做演讲班培训，在总结上一年经验的基础上，今年的培训更有针对性。

李文斯顿华夏中文学校演讲