



华夏中文学校

Huaxia Chinese School

•New Jersey •New York •Pennsylvania •Connecticut

华夏中文学校网站: <http://www.hxcs.org/>

华夏园地

投稿邮箱: hxcsnews@gmail.com

主编: 顾庄华



第5期

2022年11月18日

小语世界

■ 东部分校

我爱学中文

AP 中文班 李亮翰 指导老师 龚泽和

我爱学中文,因为它是一种不同的语言文化。我出生在美国,从小说英文。我爸爸妈妈来自中国。在我很小的时候他们就经常给我讲中文故事。我发现中文和英文有很大的不同。每一个中文字里面都带着一个小故事。比如:木字旁的字就一定跟木头有关系,像树、林、材;凡是铁的东西都一定有金字旁,像铃铛、铁锹、锁链等。我喜欢画画儿,所以平时特别注意观察事物并发挥我的想象力去画画儿。每当我写中文字时就有一种艺术上的享受,有的字在我的脑海里就像一幅图画。

我学中文还有一个动力就是我喜欢学历史。我认为历史就是过去的事,了解它能更好地帮助我们中国。我看过许多英文历史资料,中国最早的四大发明之一造纸术一直影响到今天,想想看,哪个国家不用纸?我们每天工作学习又怎能离得开纸呢?我好奇的东西太多,想要了解的东西也太多。所以我要学好中文,要用中国的文字来读懂中国的历史书,这样才能更多地了解我想知道的东西。

最后,学好中文对我来讲还有一个好处,那就是当我去中国旅游,会给我带来许多方便,不然有可能会闹出笑话。我爱学中文,中文真有趣。



大家一起来学中文!

汉字中的秘密

AP 中文班 郑佳怡 指导老师 龚泽和

为什么中文对外国人看起来很难学?中文有几个复杂的方面,比如说,汉字的数量、汉字的读音,还有声调等。我在中文学校已经学了十年中文。我自己克服了很多困难才达到了我现在的中文水平。从五年级我们开始写作文,慢慢地学怎么造句,怎么正确使用语法。我在家里常说英文不说中文,所以我的中文对话和演讲能力比较差。练习中文有很多方式:阅读中文书,看中国新闻,跟别的中国人聊天,等等。中文不但是在中文学校学的,也能在日常生活跟父母沟通时,学中文词汇与文化。

首先,中文汉字加起来超过5万个字,每个字都有不同的意思。而且跟其他字组合在一起可以有许多的定义。虽然汉字数量很多,但日常生活中只需要知道2-3千个常用字。还有你可以通过字的偏旁部首猜它的意思,例如草字头的字常跟植物有关,例如:“花”、“草”等等。关键是你每天都要使用学到的词汇,你的中文水平会很快地提高。读中文书、看中文电影和动画都会帮你进步。

其次,中文有不同的声调。中文有四个声调:阴平,阳平,上声,去声。如果发音错了,别人就理解不了你真正的意思。有一样的拼音不等于同样的字,例如哭(kū)和苦(kǔ),这两个字有同样的拼音,但声调不同,所以哭的意思跟苦不一样的。

最后,学中文要靠自己的努力,只要你坚持刻苦学习中文其实不是很难学,也一定能学好的。

我喜欢的一个学校活动-学生会

中文六年级 王安彤 指导老师 夏方

星期四下午,我上了一堂又有趣又有意义的学生会活动的课。下课铃响了,我走出我的教室,然后到了学生会的教室门口。很多参加学生会的同学都已经到了。我走进教室坐

我叫陈淑洁,是华夏中文学校 East Brunswick 分校今年新入职的 CSL 双语老师。首先非常高兴也很荣幸能够加入到华夏中文学校这个大家庭的队伍,跟各位优秀的老师们共事和学习,从而成为一名有理想信念,有道德情操,有扎实的学识和充满仁爱之心的好老师。

作为一名在美国生活了18年来自移民家庭的我,我深知中文的重要性。虽然我们在这里读书,在这长大,身边的朋友同学和同事大部分都是讲英文的。但是我们的母语还是中文,我们还是习惯了跟父母和家人长辈讲中文,也更倾向跟身边的朋友讲中文。讲起中文会让我有种亲切感和归属感,所以我成为一名妈妈后我还是坚持让我的孩子会讲中文,学习中文。同时作为一位从在家全职带着3岁双语宝宝的妈妈转换成为一名刚上岗的新教师,非常衷心地感谢华夏中文学校给了我这个机会,非常感谢宋校长给我这个机会让我加入华夏中文学校这个大家庭,感谢解老师的帮助让我更好地了解双语班这个课程。同时这个机会会让我把在家教育孩子如何讲双语的方法让其他更多孩子受益。我非常珍惜并且很认真地对待我的每一节课和每一个学生。

对待双语班的学生,尤其是幼小双语班的学生,我们要更加地有耐心,和更亲切和充满爱心地以正确合适的方式去教学。因为在幼小双语班上大多数都是小年龄的孩子,通常是以英文为主的5到8岁的孩童,也许他们会听会一点点基本中文,但是

下来,组织学生会和老师和大家打招呼。老师说:“我很高兴你们都在这里!你们都知道,做学生会成员是一项重大责任,这意味着你将需要参与项目和讨论,这也意味着你必须参加所有的学生会会议。当然,我知道你们中的一些人可能无法参加一些会议。如果你知道自己无法参加会议,请尽快告诉我们。但是,如果你无理地错过两次或两次以上的会议,你将无法再参加学生会的活动了。我知道你们都是非常负责任的学生,所以希望这不会发生。”

接下来,老师们问我们对哪些项目或筹款活动有想法。同学们给出了很多好主意,最后,我们都同意为 Ian 飓风项目制作 Ian 飓风海报。这个项目主要是向房屋遭受 Ian 飓风袭击的人们捐赠日常用品,像婴儿奶瓶、纸巾、指甲剪等等。有一位同学说,他可以带给老师们亚马逊的礼品卡,这样我们就可以用这笔钱为有需要帮助的人购买日常用品。最后,我们还想出了一个办“Ian 飓风冰淇淋派对”的主意。每个想参加派对的人都必须带上一件日常用品,才能获得一份免费的冰淇淋。为了这个,我们还要再制作一张冰淇淋派对的海报,让大家知道这个活动,以便参与进来。课程结束时,老师将海报纸发给每个学生会成员,让我们制作海报。

在短短的三十分钟内,一堂学生会活动的课让我知道了很多,课堂项目要有自己的想法,又像如果其他人不同意,自己该怎么办。这是我以前不知道的。最让我高兴的是每个同学都会说出不一样的想法,新鲜而有趣。最后,大家会选其中的一个主意去告诉所有同学。等到很多同学参加进来,这个活动就很有意义了。

陪妈妈工作的一天

马立平中文五年级 林方舟 指导老师 曲杰

一天早晨,我急忙忙出门跟妈妈上车,开了快到四十分钟,到了妈妈办公室。一下车,就看到好多好多车在停车场。

我们走进医院里,妈妈打开了她的办公室,进去的时候我看到了非常多的箱子。但是不能先进办公室里,要去和妈妈的同事问好。我跟妈妈走到她同事的房间,她的同事 Yelena 阿姨说:“你好呀!我上次看到你来的时候,你很小!哇!你长得很高!”我回答说:“谢谢您!”打完招呼,我和妈妈走进她的房间,妈妈立即跑到她的电脑前开始工作并发出“滴答!滴答!”的敲键盘声音。

为了不影响妈妈工作,我坐到旁边自己读书。大约过了三十分钟妈妈到别的办公室,回来的时候她说:“你帮我把这些箱子搬到办公室的架子上吧”。我说:“好吧!”Tatiana 阿姨也过来帮我们搬了十几个箱子。搬完箱子,Tatiana 阿姨过来给我一些文具,还有好喝的。那是对我劳动后的奖励。然后我们到了顶楼上,啊!这里的景色很美,我看到沙滩了。看完风景,我们回去妈妈的屋子,我又读了三本书。到六点钟妈妈说:“好了!我们走吧!”就这样,我陪妈妈工作的一天结束了。

圣诞节

中文七年级 郑欣怡 指导老师 龙翔

每逢圣诞节的时候,我家的气氛都非常有趣和热闹。我爸爸妈妈会扮成圣诞老人来给我和姐姐、弟弟各送上一份

双语班教学小感

CSL 双语老师 陈淑洁

无法做到日常的沟通对话。这个年龄段的孩子无法接受长时间不变动的课堂游戏,所以我会我在现有的教学中融入一些现代的教育观念。比如我会自己设计的一些教材是以通过游戏、画画、剪纸、折纸、做手工,以及让学生来黑板上做题互动及连线等一些有趣的互动课堂游戏和练习题,来加深学生对汉字的认识和加深学生的印象记忆。我会以学生的根本出发点去设计及实施课堂上的活动及内容,给学生参与感以及互动从而去更好的思考、创造、表现、认知、学习及获得成功体验的机会,从而让他们喜欢上学习中文。未来我还会为学生订做一些线上的教学练习来巩固他们的基本中文知识和课堂上学到的内容,这样他们在家也可以抽空学习。希望在这学期后的学生们可以做到日常简单的沟通以及认识更多的中文文字和了解中国文化。

最后作为一名双语老师我希望在美的华人可以不断坚持学习我们的母语,不要忘了根本。当然我很希望也很快地迎来了华人家庭的孩子以外更多的孩子来学习中文,了解汉字,接触中国文化,去了解中文的博大精深。我觉得作为一名教师我们也要不断地学习,不断地进步,不断地提高自身的文化素养和教学水平,从而更好地教孩子们学习中文,认识汉字和运用中文。我们要活到老学到老,这样才能更好的发扬中国文化及无愧于老师这个职业。

我爱华夏 我爱 EB

马立平七年级老师 吴悠

回教育事业的,能在海外继续教学传授我们的中文知识。再加上自己有了孩子之后,一直在海外这个特殊的中文教育环境,我也一直在思考如何让让孩子能有一个沉浸式的中文学习环境。直到加入华夏东部中文学校,才让我能够慢慢的融入到当地华人小孩的中文学习中去。

精美的礼物,还会带我们外出玩耍。记得去年圣诞节的时候,两个“圣诞老人”给我们姐弟每人一个好玩儿的玩具,我们一家人还兴高采烈的去外面吃饭。我们去了一家中国餐馆吃饭,里面有很多不同的美味佳肴,丰富多彩,看得我眼花缭乱。我最喜欢吃的菜是烤鱼,外酥内嫩、香辣可口,让人唾咽三尺。吃完饭后,“圣诞老人”还给我们买了珍珠奶茶。香甜的奶茶象征着新的一年甜美生活的开端。我们一家人还去了 Rockefeller Center。那里有一棵非常大的圣诞树,上面挂着很多五颜六色的小彩灯,仿佛一个美丽的姑娘穿着珠光宝气华丽的绿色裙子矗立在那里,迎接我们的到来。顶上的一颗闪亮的大星星好像姑娘一闪一闪的眼睛在看着我:“圣诞快乐!”



我家的狗狗

马立平中文五年级 王朗辰 指导老师 曲杰

我家有一只狗,它的名字叫 Bob,它是一只黑色的拉布拉多。Bob 总是睡觉。它怕塑料箱子。我吓它的时候,它就拿我妈妈的鞋,它觉得妈妈的鞋是一个很好的武器。

中国新年

中文七年级 马之惟 指导老师 龙翔

中国人每年会过各种各样的节日,像八月十五的中秋节和五月初五的端午节。但是我最喜欢的节,就是中国的春节。春节是中国人民最热闹,最隆重,最喜庆的节日。春节是中国的农历新年。在中国,农历的十二月三十日是年夜。这天晚上,家家户户会张灯结彩,人们会挂上大红的灯笼,同时会把“福”字贴在门窗上。

我们虽然不住在中国,但是每年我们仍然都会过春节。在那天,爸爸妈妈从早上就开始忙碌,预备晚上的年夜饭。我们那天晚上会吃一顿丰盛的晚餐。餐桌上堆满了菜,像北京烤鸭、红烧鱼、春卷、年糕、烤麸、龙虾片等等。每年,妈妈会做一条完整的鱼,寓意是“年年有余”。我们一边吃晚餐,还一边看春节晚会。那一天,我们特别思念在中国的爷爷奶奶。

吃完饭,妈妈说:“我们出去放烟花吧!”我和妹妹高兴极了。烟花又亮又响,仿佛小星星在夜色中眨眼睛。随着绚丽多彩的烟花升空,我和妹妹高兴的又蹦又跳,又叫又笑。过春节的那天上,爸爸和妈妈还会在我们的枕头下放红包。第二天早上我们会开开心心的打开红包。红包的寓意是告诉我们又长大了一岁,同时也希望我们在新的日子里日子过得红红火火。中国新年多愉快呀!



童趣分享 华彩之阅

——2022 华夏杯绘画大赛得奖作品及点评系列 (一)

编者按:2022 海投全球“华夏杯”绘画大赛已经圆满落幕。从这一期开始,我们将以幼儿组,少儿组,少儿二组,少儿三组和少年组的顺序,陆续刊登本次大赛获奖的各组最高分绘画作品和评委老师们的精彩点评,敬请关注。



幼儿组徐诺菲(中部分校)

过生日的猎豹

来自评委老师们的精彩点评:

“构图极具趣味性,用色丰富,营造出深林的感受了!每一只猎豹都生动有趣,构图完整。很喜欢对树干和树枝纹理的处理。很有个人风格!”

该画的动物形象与构图来源于孩子的真实观察与体验,画面空间与色彩都充满着奇异的想象。杂树林里的豹子姿态各异,野趣横生。”

林中豹群

来自评委老师们的精彩点评:

“姿态各异,非常有特色。该画想象力丰富,画面表达轻松,视觉语言与空间的应用非常巧妙!参差交错的树枝上栖息着五只金钱豹,它们神态神情各异,生动有趣。稚拙的造型与简单的色彩表现出一种特别的童趣。高低错落的形体结构与平面随性的动物造型相搭配,创造了独特的原始感。”



少儿一组 龚子予(普兰斯堡分校)

团结奋进 精诚合作

——分校消息组图



开学啦!紧张忙碌的教工团队和开心入学的同学们



参加 2022 总校教师会与与会老师合影



认真上课的学生们



东部分校专刊 图文组稿:副校长丁道伟

教师之声

跬步奋行 烛光新生

学前大班中文教师 吴剑玲

前言 司马迁

在《报任安书》中有言:“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛,用之所趋异也。”

诚然,人生在世难逃一死,有的人奋斗终身,奉献了自己的光和热,而有的人庸碌一生,如蚂蚁般渺小,人生只有一次,为何不用尽全力将这一生过得精彩呢?

最近很喜欢一句话:“错过了秋枫雪霁便会迎来春天的樱花”,这和“夏日的遗憾终会被秋风温柔化解”的意思差不多,我想秋天不只是离愁别恨,更多的应是种植的丰收,佳节的团聚和了却遗憾的欣喜。

2022 年的此时是我来美国的第六个秋天,在这个秋天一次偶然的机会,我与华夏中文学校东部分校的校长见了一面,在那次简短的面谈当中,我看见了宋校长每每谈及为发扬我们中华文化,为鼓励我们这些在美国长大的中国孩子们可以坚持把中文学好作为首要任务去奋斗的那股热忱和激情时,她整个人是发光发热的,而我也被这股热忱深深地打动了。于是,2022 年的此时也成为了我教师生涯的第一个秋天。

正文

当我接到希望我任职华夏中文学校东部分校学前大班的中文老师时,我的心情是紧张而欣喜的。紧张是因为这是我第一次做正式的中文老师(之前只是我女儿的私教中文老师呵呵),欣喜是因为我对教育我们华裔下一代青少年儿童继续传承我们中华文化和语言的这个工作任务满怀憧憬。

于是,每天起床的第一件事就是问

常神奇的旅程。我通过华夏东部中文学校慢慢地更深层地了解到目前我们在美国家孩子的学习需求,通过不断磨合,找到每个孩子的学习兴趣点,使他们能在学校的每节课中,更多吸收我们的中文学习内容,学以致用。同时,也非常感谢华夏中文学校这个大家庭,能让自己有这个�机会,在海外这个特殊的教育环境,继续教学我们源远流长的中华文化。

作为新加入中文学校的老师,我们也必将将教授中文,弘扬中华文化作为自己

自己/我想成为一个什么样的老师?经过静心思考过后,我总结了

5 个主要方向的要点。

(1) 远见:看多远就能走多远,成为一个有远见的老师。带领我们华裔下一代青少年儿童继续传承并发扬我们中华文化是我对这个岗位的目标追求。

(2) 包容:赞美我遇见的每一个人,成为一个包容胸怀的老师。任职后想必一定会需要面对不同的学生,家长和同事,而每一个学生都有自己独特的个性特点,学校也有其迥异的文化和管理机制,我需要持有的一种心态就是包容善待我遇见的每一个人,用心赞美,时时成就。因为赞美会感染别人,会传递爱意,会制造和谐,只要持有这种心态,相信师生的生涯将会一路温馨。

(3) 心态:做高水平的情绪管理者,成为一个善于管理情绪的老师。用心呵护每一位学生的心情,因为好心情会带来好的师生关系,师生关系好带来的就是好成绩。

(4) 氛围:用愉悦的教学方式教学,成为一个自带愉悦氛围的老师。结合游戏式教育方式教学,降低学生的枯燥感,在愉悦中激发孩子的学习内驱力,让孩子感受学习的乐趣为自己而学。

(5) 协同:放低身段只为更好的成长,成为一个善于协同合作的老师。学校很多事务需要合力去完成的,放低身段主动向同事们学习,心往一处使时,协同的力量是宏大的。

以上是我的任职感想。愿这份欣喜不断延续,为精彩的人生奋斗,为中华儿女奉献,为华夏教育事业贡献而努力。

的教学目标,努力让每一个孩子能够感受到中华文化的博大精深,能够对汉字、诗歌、传统文化这些极具富有中国特色的东西雨露均沾。同时,我也相信,虽然在海外这个特殊的环境下学习中文会有一定困难,但是在我们每位华人的努力下,在我们华夏中文学校每位老师的教学下,我们一定可以让我们的华人孩子爱上中文,爱用中文,爱读中文,爱写中文。作为中华文化的传承者,我们一定会在中文教育这条路上,越走越远,越走越近!