

华夏中文学校
Huaxia Chinese School
 · New Jersey · New York · Pennsylvania · Connecticut ·
 华夏中文学校网站: <http://www.hxcs.org/>

第 3 期
 2011年10月7日

华夏中文学校刊物《华夏园地》投稿: hxonline@yahoo.com
 华夏中文学校刊物《小语世界》投稿: Huaxia_XYSJ@yahoo.com
 稿件提供: 华夏中文学校纽约分校

【总校消息】

华夏中文学校将举办第二届智力运动会

为了进一步促进华夏中文学校学生的“德、智、体”全面发展,活跃华夏家长的业余文化生活,促进各分校间的文体交流,华夏中文学校总校将于10月16日在桥水分校举办第二届智力运动会。

本届智力运动会的比赛项目将以华夏第一届智运会的项目为基础,学生组去掉桥牌,增加数独(Sudoku)对抗赛。成人组去掉国际跳棋,加入四国大战,和升级(两人两幅牌)。具体为儿童组(11岁以下,2000年前生。)和少年组(15岁以下),设围棋、象棋、国际象棋、五子棋、国际跳棋(Checkers 8x8)和数

独(Sudoku),各6个项目。成人组(家长)设围棋、象棋、国际象棋、桥牌、五子棋、四国大战,和升级7个项目(报名不足3人的项目取消),所有项目不分男女。每个项目均设个人和团体赛成绩,团体成绩以各校单项成绩最好两人(对)的名次决定。同一分校参赛不足两人,该项没有团体成绩。

所有比赛以华夏中文学校各分校及总校为单位参赛。华夏中文学校欢迎社会各界对这次活动的支持和赞助,预祝华夏第二届智运会圆满成功!

【分校消息】

华夏纽约中文学校教学改革的尝试

文/纽约分校校长 胡大鹏 纽约分校教育副校长 尹永毅

不断提高教学质量是广大家长对中文学校的期望,也是我们孜孜以求的目标。华夏纽约有600多学生,学生中文基础参差不齐,家长对孩子学中文的期望各不相同,学生能投入中文学习的时间也差别很大。为适应这种现实,满足家长多元化的需求,我们今年进行了一些教学改革。

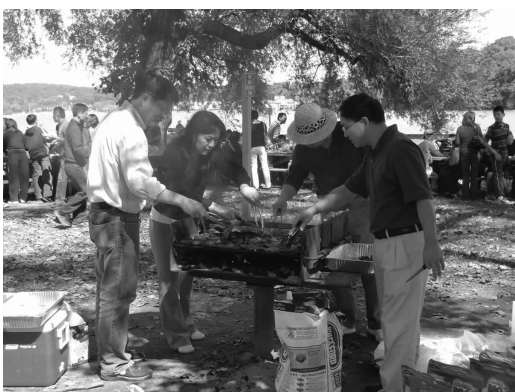
长期以来我们每个年级都沿用人民教育出版社《标准中文》。《标准中文》汇集了课程教材研究所的研究成果,教材内容的安排上力图符合第二语言的学习规律,语法点的出现顺序以表达功能的需要为基础。但是课文的内容与北美孩子的生活有一定程度的脱节,有些孩子觉得学的东西派不上用场,再加上难度偏大,失去学习兴趣。

为改善这种状况,我们今年在课程设置和分班上作了一些多样化的尝试,在保持以传统的《标准中

文》为主的基础上,增加了几种不同的实验班。我们的总体思路是,力求在维持教学连续性的基础上有所创新,因材施教,提供多样化的中文教育项目,给家长多一些选择,以期满足家长多元化需求,提高学生学中文的兴趣和积极性。我们的目标是让学生掌握基本的运用中文能力,为进一步学习中文打好基础,并能够欣赏中华文化,强化对自身华人身份的自信和自豪感。

基于这个总体思路,在许多老师和家长的热心帮助和参与下,我们制定了教改的架构和目标。为保持连续性,我们坚持以标准中文为主导。每个年级(学前班除外)都有两个《标准中文》班,保证那些已适应了《标准中文》的孩子能照常下去。对于高年级(5-9年级),根据学生基础和学中文时间多少,我们把标准中文班分为一个标准班一个博览班。博览班增加课堂和课外阅读和写作,为基础较好又能保证足够多的孩子有进一步提高的机会。

实验新教材选在1-6年级。经过和其他中文学校交流,我们集中比较了《马立平中文教材》、《中文》、《美洲华语》、《新启蒙汉语》、《轻松学中文》等几种教材。这些都是为中文不是母语的孩子订做的教材,可以说是各具千秋。几种教材的目的都是通



小语世界

美国人还是中国人?

文/纽约分校九年级 胡舒茵

每次回中国,亲戚们总是要问我和弟弟,你们是中国人还是美国人?我们总是回答既是中国人,也是美国人。但我总在想我到底更是美国人还是中国人呢?

我应该说是美国人。第一,我平时说的是英语,思考的时候用的是英语。第二,我最喜欢吃美国饭,像热狗,意大利面,冰激凌,和爆米花。更重要的是,我出生在美国,住在美国。

我也应该是中国人。我的爸爸、妈妈是中国人。他们的家人都住在中国。我长着中国人的面孔。我说的

第一句话是中国话,唱的第一首歌是中文歌。我喜欢中国的文化和历史。我爱吃中国的夜市小吃。更重要的是我的祖先在那里。

我喜欢美国国歌,也喜欢中国国歌。体育比赛时,我希望美国赢,也希望中国赢。

我会说英文,也会说中文,我知道我爱美国,也爱中国。我想中文学校有好多同学都和我想得一样,中国和美国都在我们的心中。

哎,也许这就是我们这些黄香蕉们的困惑吧。希望美国和中国永远是朋友。我们可以做两个国家的亲善大使。

阿拉斯加度假

文/纽约分校八年级 史浩文

我今年夏天跟爸爸、妈妈和哥哥去阿拉斯加旅游了。我们去了Denali国家公园,也坐邮轮到了Haines Juneau,还有Ketchikan。我最喜欢去的地方是Haines。这是因为我们在Haines远足爬上了一个一千英尺的山。我们还看到了许多

在树上的秃鹰,也看到他们在大海旁边抓鱼。我们听一些人说山上有许多大黑熊。可惜的是,我们没有看到熊,但是我们看到了一个熊的脚印。

我们走下山的时候,脚都酸酸的,腿也疼痛。当我们回到船以后,就直接去休息,特别是放松自己的腿和脚,然后我们吃了一个非常丰盛的晚餐!

我心目中的中文学校

文/纽约分校六年级 林伊茗

如果我来管理中文学校,就会设法把它弄得很好。学生会感觉更舒服,他们也会很喜欢去学校。

首先,我们孩子可以很容易地找到自己的教室,不用爸爸妈妈跟着我们。最好有我们自己的大楼,不用跟大学生哥哥、姐姐挤在一起。教室里的桌子和椅子没有口香糖粘在底下。这样,教室就会更干净一些。

另外,每隔一小时,走廊里会敲响铃铛,所以学生不用担心去晚了。小孩子只要呆在一个楼里,不要换来换去。

再有,喜欢画画的孩子可以把自己的画挂在外面,让每个人都可以看到,让我们觉得,这是我们自己的学校。

最后,我在管理中文学校的时候,会让课堂里玩更多的游戏。这样,孩子们会学得更好,会更聪明,所以会喜欢学习中文。在每个星期六,学生会想:“明天是中文学校了!”因此变得很开心。

这样的中文学校,学生喜欢,大人也会。我觉得中文学校,应该大人和孩子都喜欢才好。



(附图:HXNY-Photo3.jpg, 纽约分校迎新烧烤会-Hudson河畔排球赛)

如果我来办中文学校

文/纽约分校中文 AP班 雷博

如果我办中文学校,我会引用英文学校的管理方式和教学模式,并融合传统的中文教学方式,使我们中文学校更有规律和气氛。我也会组织对学生有益的活动,从而提高学生的成绩。

首先我会把不责任和没水平的老师解雇掉。这包括从来不布置作业,老是迟到,或者很少说中文的老师。有更好的老师,就自然会有更好的学生,而学生的成绩会明显地提高。我也会把老师的工资提高一点,去防止好的老师离开学校。

我会用学校的钱去组织一些对学生学习有益的活动,如中文演讲比赛、围棋比赛、中国文化演出等。

通过这些活动,学生会渐渐地更喜欢学中文。还有,没有意思的活动就不用多花钱去举办。中文学校是让学生学好中文的场所,给家长举办的活动就应该少一些。这样就会有更多钱去帮助学生更好地学中文。

我办这个学校也不能靠我自己一个人。我会请一些家长以及像我一样的学生来帮我管理和组织学校。我们可以写出学校的规则,安排节日和活动,而且和老师交往。我和我的团队会努力满足老师和家长的要求,也会每星期通过网站和电子



邮件把什么新闻和消息及时传送给家长和老师们。学校在我的管理下,就会更上一层楼!学校会跑得更通畅,会有更多活动去参加,学生的成绩会走上走,而且华夏纽约中文学校会成为最好的中文学校!

过九年的学习,学生识字量达到1500左右,听说读写达到中级水平,具备基本的写作能力。各种教材的区别在于教学理念和课文内容。

对于学中文要求更高的家庭来说,我们选择了《马立平中文》作为教材。马立平的难度较大些,主张先读后写,每课后有大量的阅读内容,如果能学下来,就能够很扎实地培养孩子的阅读能力。《马立平中文》五年级开始难度太大,如果前面不是学马立平教材,就很难适应,所以我们今年只在一到四年级选用。

对于期望值是提高孩子中文学习兴趣的家庭,我们选择了《美洲华语》。这套书充分考虑了海外华裔的特点,选材上非常注重趣味性,孩子非常容易接受,而且课文内容和学生在美国生活相关性比较大,学过后实用性比较大。《美洲华语》入门容易,让孩子有兴趣。今年《美洲华语》只在5-6年级试验。如果试验成功,我们明年会向四年级和七年级推广,以保证连贯性。

为保证家长能避免混淆,我们

组织撰写了教材评估报告,学生选班指南,寄给每位家长,并放在学校网页上。从注册数据来看,这些改革尝试深受家长欢迎,尤其马立平班,每个班都爆满。根据家长的要求,一年级甚至不得不增开第二个马立平班。美洲华语班也拥有很多学生,包括一些基础较好的学生,学习兴趣明显提高。另外在分班时,我们根据家长的意愿为最终标准。所以标准班和博览班并没有出现学生因为不能进博览班而积极性受到打击的情况。

这些改革无疑给学校增加了许多工作量,带来了管理上的难度。针对这些挑战,我们首先增进与老师的沟通,听取老师的建议,举办教师的培训活动。目前已成功地举办了两次教师培训。我们请了具有马立平丰富教学经验的老师,并增加了老师们之间的交流。我们会组织和让老师参加更多的教师培训,提高教学水平。我们也借鉴了华夏分校和其他兄弟学校成功的办学经验。其次,增进与家长的交流,听取家长

的要求,将家长的建议贯彻到教学改革当中。让家长根据自己孩子的要求,在中文学习上有更多的选择。第三,课程设置的多样性给教学质量评估带来了一些挑战。我们正在研究建立一套既符合教育科学管理又切合我们自己实际的教学评估体系,以检验教学成果,为不断提高办学质量提供决策依据。另外,我们更多地重视学生事务的管理,为老师配备教学助理。此外,建立学校流动图书馆,增加电化教学用具,提供信息交流站,这些都会给我们学校的教学改革带来很大的帮助。

我们知道在教学改革中会有各种困难,但我们可以借助敬业的教师队伍,辛勤的管理团队,和全力支持的广大家长。只要我们齐心协力,各尽所能,教改一定会成功。通过教改,我们可以给家长带来多元化的选择,提高教学质量,带来一个更加欣欣向荣的华夏纽约!

(附图:HXNY-Photo1.jpg, 纽约分校迎新烧烤会-香喷喷的烤肉就要好了)

足球

文/纽约分校九年级 熊祯丽

我酷爱踢足球。从三年级开始,妈妈就让我参加足球课外活动。刚开始,我特别不喜欢,但是我现在可爱好踢足球了。我六年级参加了我们镇的比赛队。从那时候起,我真喜欢上了足球。我初中时踢了两年学校初中队。现在刚进高中,我又被选进了高中队。虽然,每天练得很辛苦,而且回家回得很晚,但我每天都盼着去练习或比赛。

我七年级开始用了五号大小的足球。我那时候很喜欢抢眼的颜色。我的球鞋是靓丽的绿色。在七年级刚进初中队时,要买新球,我想着买

我很伤心,要求妈妈带我回到Modell's里,买一个同样的球。妈妈答应了。回家第一件事就是把我自己的名字写在球上,而且写得大大的。从很远处都能看见球上的名字。每次去学校训练或比赛的时候,都带着它。在学校里很小心地以免别人拿错,回家前,一定把它找到带回来。

不幸的是,有一天在训练时,大家用我的球来练。有一个队友一脚把球踢了出去。训练结束后,我花了半个小时,到处去找,可是怎么也找不到。我心爱的球啊!又掉了!

我的生日礼物

文/纽约分校七年级 王安娜

说,这个礼物好大啊,我不知道哪里是边!

我生日这一天终于来了!我的礼物也随后到了。太漂亮啦。白色的衣服,蓝色的花纹,绿油油的草地,潺潺的流水。啊!这是我自己挑选的一座三层楼房,就在一片大树林的边上,林子里还有小河呢。

我和妹妹住在最高层,我们每人有自己的卧室,还有我们俩共有的图书室。机器狗在我们门前威风地站岗。门口还醒目地写着“KID'S

FLOOR-儿童层”。

爷爷从北京打电话问我,您过生日拿到了什么礼物?我说,一栋房子。爷爷说这栋房子好玩吗?我说,好玩极了,来很多客人也没问题。爷爷听了,半天说不出话来。哈哈!欢迎您来做客!

