

春來桃李盛，華夏育芳菲 華夏中文學校辯論賽各區賽事圓滿落幕

■ 總校教學部

作為2018-2019學年的壓軸大戲，“第11屆華夏中文學校辯論賽”新近落幕，本次大賽吸引了來自十九所分校的35支辯論隊。4月28日，北區比賽率先在博根分校舉行。第二場是南區比賽，於5月4日在南部分校舉行。最後一場比賽是中區，於5月5日在愛迪生分校落下帷幕。

針對不同年齡段學生，低年級組(4-6年級)的辯題是“孩子使用手機父母是否應該限制”，高年級組(7年級以上)則為“華裔學生選中文做外語是否利大於弊”。由於辯題與學生們的實際生活與學習相關，在唇槍舌劍的交手中，辯手們無論是開篇立論、正反攻辯或是自由辯論以及總結陳詞等環節都直擊觀眾心弦。在主持人的引導下，正反方辯手們或針鋒相對，或幽默詼諧，讓觀戰的父母們時而眉頭緊鎖，時而哈哈大笑。

值得一提的是，本次辯論賽首次實行了跨區獨立評選制度。這是總校教學部經過賽前的廣泛調研，收集歷屆比賽數據和信息反饋後所作的大膽嘗試，目的是為了確保比賽的“公平、公正、公開”，推動辯論

賽邁向正規化專業化而作出的一項改革措施。為此，總校教學部委託奔騰分校教學總監張悅老師以及奔騰的(有着11年辯論隊培訓經驗的)吳麗雅老師，提前為所有獨立評委進行了兩次電話會議培訓，培訓逐條厘清了所有的比賽規則，並補充了相當一部分細則。

辯論賽正式開始之後，來自各個分區的獨立評委們分赴各個賽場完成獨立裁判工作。整個賽場井然有序、記分透明、評分公開。賽後來自各方的反饋都有力證明了此項新舉措的必要性和可持續性。

這次活動，涉及總校教學部、各承辦分校、各參賽分校的領導和老師，各比賽隊伍的學生和家長，幾百號人。籌備之長久、影響之廣大、變革之深遠、反應之積極、合作之密切，可以說創造了華夏系統的歷史記錄。為了確保比賽順利進行，華夏中文學校總校長王宏，副校長許紫薇、潘仁南、張元，前副總校長許森和教學部部長游牧、兵分三路，奔赴三個分區指導並觀摩的比賽的全程。

經過一番激烈爭奪，各個分校

都取得了理想的成績。在此，特別感謝辯論賽的承辦方博根分校、愛迪生分校和南部分校。由吳嘉駿、張悅和汪杰三位分區聯繫人分別牽頭組織，三家分校的管理層為辯論賽的順利進行做了大量的前期準備工作。感謝所有辛勤付出的評委和默默付出的義工們。家長們的热情參與和支持、老師們對辯手們的諄諄教導都為此次比賽的成功駕護航。



“2019 華夏辯論賽”成績一覽

分區	團體排名		最佳辯手	
	4-6 年級	7-9 年級	4-6 年級	7-9 年級
北區	第一名：大紐約中文學校 第二名：博根中文學校、長島中文學校 第三名：紐約中心中文學校、哈德遜中文學校	第一名：大紐約中文學校 第二名：長島中文學校、博根中文學校 第三名：紐約中心中文學校	鍾俊越(長島) 程羽靈(紐約中心) 毛逸清(大紐約) 許佳一(博根) 汪哲銘(紐約中心)	張書越(大紐約) 黃啟菲(長島) 李千尋(大紐約) 江如露(博根)
中區	一等獎：奔騰 二等獎：橋水、密爾本 三等獎：里海谷、李文斯頓、愛迪生、伯克利、北區	一等獎：奔騰 二等獎：里海谷、李文斯頓 三等獎：密爾本、橋水、愛迪生、伯克利、北區	祁彙(橋水) 張宇軒(里海谷) 姜立(密爾本) 梁思羽(李文斯頓) 王藝諾(愛迪生) 李慧怡(里海谷) 徐慧琳(密爾本) 張馨月(奔騰)	范雨露(里海谷) 鄧語然(奔騰) 王哈博(愛迪生) 徐致源(伯克利) 沈曉婷(奔騰) 吳天風(李文斯頓) 陳西蓉(里海谷) 劉悉悅(李文斯頓)
南區	第一名：中部 第二名：普蘭斯堡、櫻桃山 第三名：大費城、南部、東部	第一名：大費城 第二名：普蘭斯堡、東部 第三名：中部	陳榮然、雷婧彤、田宇涵、張紫依、曹哪哪、楊柏榮	陳爾雅、黃浩林、宋彥龍、陳心樂



小辯手賽后感言一組

梁思羽/華夏李文斯頓分校四年級

我今年是第一次參加華夏辯論比賽，獲得了低年級組的“最佳辯手”，這是一個大大的驚喜！

我和中文學校的朋友們大多都是美國出生的，但我們都是華人，都很喜歡中國文化。我的外公很喜歡京劇，每年都會帶著他的學生參加中國的京劇演出。為了照顧我和弟弟，他和外婆來到美國。他每天都會在拉京胡，教我和弟弟唱京劇。我們很喜歡《梨花頰》、《貴妃醉酒》這些曲目。我去西安看過外公的演出，也去過北京、武漢、深圳這些城市。中國有很多好吃的和好玩的。我要學好中文，在中國就可以玩得很開心。

經過這次參加辯論隊，我不僅可以用中文更好的表達，也學會了很多說中文的技巧。辯論隊里有很多



多很棒的哥哥姐姐，我從他們身上學會了很多。我的隊友也非常的優秀，我從他們身上也學會了很多。經過這次辯論賽，我和隊友們都成了好朋友，我們不僅可以在一起學習中文，也可以一起玩。參加辯論隊，不僅可以提高中文，學到辯論技巧，還可以交到很棒的朋友。同學們，快來我們的辯論隊吧，學好中文真的非常酷哦！

毛逸清/華夏大紐約分校五年級

我覺得今年的辯論比賽非常精彩。我其實在比賽之前非常緊張，我一直在想“如果我回答不出對方的問題怎麼辦？”幸虧我在比賽中沒有出現比較大的失誤。我們結束了辯論比賽以後，我感覺到非常輕鬆，之前的緊張完全消失了。而當聽到我們終於成為了第一名的時候，我更加感覺到快樂充滿了我的身體。幾個星期刻苦的訓練終於有了圓滿的收穫。

我覺得今年的辯題很有意思，我們要辯論父母不應該限制孩子的手機使用時間。如果你看了這個辯題，你心裡第一個選擇肯定是正方，父母應該要限制，但是，我和我的幾個朋友都選擇了反方，為什麼呢？第一我們覺得父母的限制沒有用，父母應該引導孩子。第二我們覺得父母的限制反而會影響孩子內動



力的培養，導致很多孩子以後的人生悲劇。第三，更重要的是，我們覺得父母與其去限制孩子，不如自己放下手機，每天多陪陪孩子，幫助孩子建立起更有吸引力的興趣。你們覺得呢？

今年是我第二次參加中文辯論時。我參加辯論賽的原因是提高我的中文水平。我很感謝指導我們的老師們，還有陪我們一起訓練的爸爸媽媽們！歡迎大家以後都來參加華夏的中文辯論賽。

曹哪哪/華夏櫻桃山分校六年級

5月4日，我和我學校辯論隊同學參加了在南部分校舉行的華夏辯論賽，經過激烈角逐，我們學校獲得總分第二名，我和楊柏榮同學獲得最佳辯手的榮譽。

作為一辯，我主要是負責我方的開場陳詞，攻辯小結，自由攻辯和結束陳詞。我們抽籤遇到的對手是南部分校的反方。對方三位辯手思路敏捷，他們的攻辯問題有些是我們準備的，有些需要我們現場自由發揮、快速應對。他們提到手機可以幫助我們獲取知識，我們反對這種看法，指出過分沉迷手機，會讓孩子近視視力大增，視力減退，還會引起其他健康問題。如果真要讀書，可以到圖書館去，對方反駁我說圖書館太遠了，還需要開車，我反問他們“你們寧願選擇開車去圖書館，還是要選擇看手機帶來的高度近視”，權衡利弊，當然要選擇前者。雙方辯手都不甘示弱，進攻與答辯此起彼伏，不給對方任何喘息的機會。

本次辯論賽取得的成績和我們的團隊的努力是分不開的。我方二辯劉紫羽和三辯魏麟懿都在比賽中全力配合我，如果我的觀點不充分，她們就會加以補充。同樣，我們反方



的三位同學一辯楊柏榮，二辯賈曉源和三辯陳妍希也是非常出色的，在訓練中，他們和我們爭執得面紅耳赤，但是我們經過這次比賽的準備，都成了好朋友。

手捧亮閃閃的獎杯，我回顧賽前的準備過程，緊張辛苦，也讓我們倍感充實。通過校內選拔所組成的辯論隊，在4月開始了正式培訓。特別感謝我們的辯論指導白向利老師，她幫我們預訂訓練地點，從正反兩方幫助我們準備大量素材，設計攻辯問題，分析辯論策略，還幫助我們矯正發音吐字和語法錯誤。我們的每一分成績都有她的辛勞在裡面。

非常感謝華夏中文學校每年舉辦的辯論賽，讓我們中文水平借著比賽的準備突飛猛進，感謝認真評判我們比賽的評委和比賽的組織者們！

祝賀普蘭小辯手們凱旋而歸

■ 王開春

5月4日周六，華夏總校年度辯論賽在華夏南部中文學校圓滿結束。普蘭斯堡中文學校兒童組(4-6年級)林澤璇、林殊言、宋彥霏、陳伯朗、周子瑜、王以琳和少年組(7-9年級)宋彥龍、吳宇晨、王玉瑩、黃浩林、王湘怡、高鵬越共十二同學在辯論場上，口齒伶俐據理力爭，思路敏捷觀點鮮明，二組分別榮獲集體二等獎。宋彥龍和黃浩林榮獲最佳辯手。

比賽結束後，小辯手家長們感

謝總校每年都為孩子們提供“辯論比賽”的機會。鼓勵孩子們學中文用中文，並更系統地培養了孩子們聽寫說的能力。家長宋宇分享道：儘管這次的辯題“華裔的孩子選中文做外語利大於弊”比較難，可是孩子們在家長們理順辯題的思路後，認真對待每一次的辯論練習，記下每一次辯論練習時的不足。從而他們的自信也在每一次的練習中不斷提高。

最後，參加辯論賽的家長們代

表他們的孩子，感謝葉風草教務長和她的選拔賽委員會們精心策劃認真挑選辛苦付出，遵守公開公平競爭的原則選拔參賽小辯手。



奔騰分校家長賽后感言

■ 鄭麗娜 攝影/程喆

女兒自參加辯論隊，一路經歷磨煉，不斷吸取經驗，反復琢磨磨煉，達到自我完善。在她四年級的時候報名參加辯論隊，兴致勃勃地加入這個隊伍。當培訓完幾次後，我和她都傻眼了，完全沒有想到中文辯論會是这样，完全沒有了頭緒。第一年就坐了冷板凳。作為候補隊員我陪她在現場觀戰了所有低年級的辯論比賽，跟她一起分析研究。不气馁勇于挑戰，來年繼續參加，不急不躁，慢慢地領悟到要領，終於成為正式辯手。

到了六年級，因為高年級人數不夠，作為低年級的她們代表高年級辯論隊參加比賽，因為想着對方是高年級辯友，水平一定很高，所以尤其重視，不想給學校抹黑，盡自己最大的努力發揮出了水平。我也是

万万没想到作为三辩的她能拿到最佳辩手奖，因为记得当时的对方一辩是强有竟的对手，也是最佳辩手的常胜军。问得简短有力，回答简短并答到点上，沉着自信，不卑不亢，口齿清楚声音响亮，注重礼仪礼节，有效的团队合作这些都是为辩手加分的因素。每次辩题一出来，我都是让女儿自己选，几乎每次选的辩方跟我想的是一致的。

可今年这次刚开始选正方是跟我一致的，不过反方人数不够，需要从正方拿人，我不希望女儿被放到反方，我跟她讲如果你去反方，我可帮不了你，因为

今年的辩题有点含糊。女儿信心十足地回答我，真正的好辩手能在两方面切换自如。

女儿真的长大了！她摸索并掌握到了自己的一套中文辩论方法，我真的很欣慰。我在这里要感谢所有给陈培培提出意见和建议的老师，没有你们这些中肯的意见和建议就没有她现在的中文辩论水平。

