



华夏中文学校

Huaxia Chinese School

• New Jersey • New York • Pennsylvania • Connecticut •

第6期

2018年12月7日

华夏中文学校网站: <http://www.hxcs.org/>

华夏园地

投稿邮箱: hxyonline@yahoo.com

习作提供: 李文斯顿分校



小语世界

蒙特利尔 - 圣母大教堂

■《标准中文》七年级 严心语
指导老师: 武国珍

今年夏天我们全家第一次开车出国旅行。我们沿着跨国公路去加拿大游玩了好多地方,包括蒙特利尔、魁北克市、翠湖山庄、渥太华、千岛湖、康奈尔大学和大瀑布。但是给我留下最难忘回忆的是蒙特利尔里的圣母大教堂。

平时我每个星期五都会去家附近的教堂参加圣经学习和讨论,但是蒙特利尔的教堂真的跟我家附近的教堂感觉不一样。那天当我们到达圣母大教堂的时候,门外已经有很长的队伍。爸爸、妈妈、妹妹和我赶紧跑去排队。虽然队伍很长,但我们很快就快排到跟前了。这时我看到前面一个牌子上写着:成人 \$6, 小孩 \$4, 下面还有像蚂蚁一样大的字写着只收现金。我看到以后就马上告诉我爸爸妈妈。为什么呢? 因为我们刚刚来到加拿大,还没来得及换加拿大的钱呢。当时我们以为只能用加元付款,所以我们觉得需要马上去换加元,要不然我们就进不去的。我们很快地跑到旁边的一个银行,可是那里不能换钱。银行里的人告诉我们另外一个地方可以换,但当时太早了,那里还没开门。后来我们等了很长时间终于在街边上一个商店换到了加拿大的钱。等我们换完钱赶回圣母大教堂前面,我们发现排队的人已经很多了,我感觉那个队就像长城一样长。我们排到后面太郁闷了,大家都在想:“为什么我们没有一开始就跑到前面去看那个牌子呢? 如果我们先看了牌子,也许现在就已经进去了!” 还好队伍移动得非常快,很快就轮到我们去买票了。这时候售票的人告诉我们,其实我们可以用美元买票的。要是我们一开始就问清楚的话就不用跑出去换钱了。这只是我们去圣母大教堂的一个小插曲。当我们最终进入圣母大教堂里面,我们看到了最美的场景。

圣母大教堂里面有壮观的管风琴、美丽的文物、雕塑和绘画等等。我妹妹、妈妈和爸爸都拍了很多照片。圣母大教堂的楼梯设计很有特色。它的天花板有三个花分别代表不同的东西,每个花都很特别,各有特色,非常美丽。圣母大教堂比我去过的所有的教堂都壮观,也比我家附近的教堂漂亮多了! 里面的导游为我们解释了圣母大教堂不同部分分别意味着什么,这里的圣母大教堂跟法国的巴黎圣母院又有什么不一样。虽然都叫圣母教堂其实它们是不一样的,跟法国的巴黎圣母院没有直接的联系。看完蒙特利尔圣母大教堂,我想将来有机会我一定会去法国巴黎再看看那里的圣母院。

圣母大教堂是我跨国公路旅行去加拿大的最有趣和最美好的记忆,我会永远记着。不只记着圣母大教堂里的美丽文物、绘画和建筑,还有进入教堂前那个有趣的小插曲。

难忘的中国之旅

■《标准中文》七年级 洪乔森
指导老师: 王宏

我去过很多地方旅游,但我最喜欢的地方是中国。今年夏天我参加了“寻根夏令营”并拜访了中国的亲人和朋友。虽然回到美国已经几个月时间,但我在中国旅游的每一幕仍然经常在我眼前回放,让我的生活充满欢喜和盼望。

我非常喜欢“寻根夏令营”,因为在那里我可以了解很多中国的历史和文化,也能学到很多书本上学不到的知识。夏令营的生活丰富多彩,既忙碌又有趣。夏令营的老师为我们安排了太极拳、书法、国画、剪纸等课程,这些课程都是我以前只能在电视里看到的。我们还学习了其他民间手工,比如如何制作“中国风”手镜。今年的宁波营地最令人难忘。我亲手制作并品尝了当地特产,宁波汤圆。自己制作的汤

圆吃起来更加甜美。我们也参观了宁波附近的很多名胜,了解了当地的风土人情。宁波的美食和美景让我难忘!

“寻根夏令营”结束之后,我来到辽宁看望我想念的姥姥和小姨。在中国见到自己的亲人,感觉既惊喜又陌生。我们虽然不常见面,但相处的几天里我真的体验到了亲人的温暖。她们带我游览了古老的沈阳故宫,还参观了梦幻般的沈阳芬达野外探险乐园并参观了伊利牛奶厂。这个经历很有趣,我第一次亲眼目睹了自动化生产各种奶制品的工艺流程。我被先进的技术和完美的流水线所吸引,真想试试亲自动手进行流水线的操作。第二天我去了爸爸小时候生活学习过的小山村,那里有我亲爱的大爷和姑姑。他们带我体验了爸爸小时候生活和学习的经历。走到每一个地方,我都仔细听他们给我讲爸爸小时候的故事。我想象着故事中爸爸的样子,好像那就是梦中自己的童年。

今夏的中国之旅结束了。我恋恋不舍地告别了中国的亲人和我父母生长的故乡。这次令我难以忘怀的经历让我对中国有了更多的了解,对亲情有了更深的体验。我盼望明年能再次回到中国。

东京的地铁

■《标准中文》七年级 郑语涵
指导教师: 王宏

今年暑假,我们全家去了日本旅游。我们来到了东京。东京是日本的首都,是一个国际大城市,有和纽约差不多规模的地铁系统。我一到东京,就想先去试试那里的地铁。东京的地铁站非常干净整洁,标识也很清晰。这天一大早,我们在早晨上班的时候去坐地铁,想切身体验一下东京真实的上下班高峰人流。那天人特别多,大家都匆匆忙忙地赶路。我已经做好了拥挤和杂乱的准备,但是令我惊讶的是,地铁站里秩序井然有条不紊。人们排着队进站和出站。东京的人们习惯而又耐心地站在右边随着队伍慢慢移动,有人赶时间就可以走左边稍快的队伍,虽然拥挤但仍然很有秩序。让我好奇的是,东京是如何设计和疏导这么庞大的交通流量工程。我更想知道东京人是如何这么训练有素,即使在忙碌中也仍然安静从容地遵守公交秩序的。

这次日本之旅很有趣。东京不仅和我想象中不同,而且和我在美国的亲身经历也不同。虽然公共交通只是一个方面,但是我肯定日本还有很多其他独特的地方。我将来有机会还想再去日本看看。

假如我是一只鸟

■《马立平中文》七年级 刘悉悦
指导老师: 方彩罗

假如我是一只鸟,我会每天飞着去上学,再也不用担心早上起得晚,会赶不上校车而迟到。当我和朋友玩耍的时候,我可以飞得很快,让她们都抓不到我。偶尔,也可以搞一点点恶作剧,突然飞到朋友的背后把她们吓一跳,或者把她们的帽子吓走。

假如我是一只鸟,我会把我喜欢吃的好东西放到高高的地方,让调皮的小弟弟找不到。我也可以把他的玩具放得高高的,在他够不着、气得快要哭的时候还给他,看着他那挂着眼泪的笑脸。我还可以飞到屋顶上,帮助爸爸把二楼的窗户擦干净,或者帮助邻居孩子取下吹到树上的风筝。

假如我是一只鸟,我就不会害怕任何高度。当我攀岩时,就不用担心因为没有挂好绳子而摔下来;当我去险峻的高山探险时,我就不用担心摔下去。我也不会害怕遇到坏人,因为我也可以马上飞走,让他们都抓不到我。

我养了一只可爱的小猫。假如我是一只鸟,希望我的猫咪不要吃了我。如果它听话,也许我会抱着它飞到邻居的房顶上,让它在邻居家漂亮的烟囱之间玩耍。

春天来了吗?

■《马立平中文》七年级 姚姗姗
指导老师: 方彩罗

咔嚓! 咔嚓! 小熊在梦里听到了声音。咔嚓! 咔嚓! 小熊慢慢地睁开眼睛。咦? 冬眠了三个月,怎么肚子还是饱饱的?

小熊钻到洞外边,但强大的冷风把它又吹进洞里。小熊用力一跳,落在一片雪白的布头上。它仔细地看看脚下,啊! 原来是雪! 小熊从来没见过雪。它高高兴兴地在雪里奔跑,很快就跑到蝙蝠的家。

小熊来到了蝙蝠睡觉的树旁,轻轻地敲着树干。

“嗨! 谁在下面?” 蝙蝠叫。它看到是小熊,就说:“小熊,你应该睡觉,你为什么来叫醒我?”

小熊回答:“可是... 天已经来了,你应该起来了。奇怪的是,地上却有雪,而且我的肚子还饱饱的。”

蝙蝠一边飞到小熊身边,一边说:“真的? 我们去问问土拨鼠这是为什么,好吧?” 小熊和蝙蝠来到土拨鼠家,它们俩一起叫:“土拨鼠! 土拨鼠! 春天来了!”

土拨鼠从洞里钻出来,转身看了看自己的影子。它对小熊和蝙蝠说:“春天还没来!”

小熊说:“春天的气候还没来。但是,春天的时候应该来了。否则我怎么会醒过来呢?”

“这倒可能,春天的气候来晚了。这是一件好事,我们可以在雪地里多玩一玩!”

三个动物在雪地里做雪动物。正玩得欢时,它们看到一个小男孩在边上做雪人。小男孩一看到它们,就惊奇地问:“你们怎么不冬眠? 冬天刚开始,我们还过圣诞节呢!”

小熊被搞糊涂了,问:“现在是冬天?”

“嗯。”

“那我怎么醒了?”

小孩想了一想,说:“我知道了! 你是住在湖上的洞里吗?”

“是啊。”

“我今天路过那里。可能是我的脚踩在雪上的声音把你唤醒了。”

这下,小熊、蝙蝠和土拨鼠都明白了,大笑起来。小熊对两个朋友说:“原来是我打扰你们了,但是我们还是玩得很开心的!”

假如我有三天的光明

■《马立平中文》八年级 哈懿珊
指导老师: 李剑

假如我有三天的光明,我就会走过千山万水,把这世界一次看个够。

我要看到大海,我要看到高山。我想看到蓝天白云,看草原上的牛羊、奔腾的骏马、美丽的花朵。我要看流淌的瀑布、河里的金鱼、海里的海豚。我要看秋天的落叶、雨后的彩虹。我要看天空中的飞鸟,也要看农田里辛勤劳动的人们。

但是时间实在不够,所以我宁愿多看我亲爱的家人:我的爸爸、妈妈、妹妹和奶奶。我要把他们的音容笑貌深深地刻在我的脑海里,永远忘不了。

如果只有三天的光明,我会告诉所有我爱的人,他们是多么的美丽。我会看看我曾经画过的画和我曾经拍过的照片。我也会看看上学的路,这样以后上学就不会摔跤。我会很快地读一些我最喜欢的书。我会趁最后一天学盲文,以后还能写字、读课文。

在最后一天的晚上,我会和我的爸爸、妈妈、妹妹、奶奶一起看一场最好的电影,欣赏夜空中的月亮和星星。

分校消息

运用科技 跨越时空 博根分校推出“实景课堂”

■文/许燕

本学年开学一个多月以后,10月21日上午,华夏博根分校中文四册班和马立平四册班的全体同学准时进入了全球连线实景课堂《魅力城市西安》。与此同时,全球总共18801人同步连线,看到了我们的互动课堂。

博根分校的学生在连线的内景老师及外景老师的带领下,走近了“晨钟暮鼓”里的景云钟和应天鼓,参观了秦始皇陵兵马俑,聆听了秦腔,体验了摔碗酒,了解了西安饮食文化。在互动环节中,孩子们亲手制作了以钟鼓楼为背景的书签,一起一笔一画地书写了汉字中笔画最多的字(有43画的“biang”字)。最后老师带领孩子们以游戏方式,学习了本次课堂的四个“木”字偏旁的汉字:枝、树、桥、楼。连线课堂结束后,博根孩子们和家长都意犹未尽,期待着下一轮的实景课堂的到来。

“实景课堂”是华夏博根中

文学校与时俱进的一次突破性尝试,借用科技手段为学生提供了打开中华文化大门的钥匙,使得学习中文不再停留在课本上文字里,而是跨越时空,立体展现。

特别感谢测试组的马新时、郝红一、张永和、王建锐、梅笑辉等义工,他们利用休息时间反复测试系统,确保了此次连线的顺利完成。教务长孙长慧和许燕老师,在课堂的实时直播过程中现场协调锦上添花。感谢校长王朝芳带领下的校委会成员,感谢默默帮忙布置课堂和拍照的家长们,感谢老校长王虹在这次全球连线直播课中做的大量前期工作。



社区动态

华夏普兰斯堡舞龙队展示精彩表演

2018年12月1日,新泽西州普兰斯堡镇举办一年一度的传统文化节,华夏普兰斯堡中文学校舞龙队应邀展示舞龙表演,这是舞龙队连续第七年在普兰斯堡传统文化节上表演舞龙。

华夏普兰斯堡舞龙队成立于2011年,队员和教练都来自普兰斯堡足球队,鼓手是一位华夏普兰斯堡中文学校的家长。舞龙队第一次表演是在2012年普兰斯堡图书馆举办的迎中国“龙”年的庆典上,时任国会议员的Mr. Rush Holt赞扬了舞龙队的表演并与舞龙队合影留念。

念。

此后连续7年,这支舞龙队在普兰斯堡图书馆的庆中国新年活动中及普兰斯堡镇里举办的传统文化节上表演舞龙,受到地方社区的一致好评。2016年,英文报纸Princeton Packet对舞龙队进行了采访并作了大篇幅报道。

普兰斯堡舞龙队展示了优秀的专业素质,无论刮风,下雨,下雪,他们都为社区表演,为弘扬中华文化作出了积极的贡献。为弘扬中华文化作出了积极的贡献。

(供稿/潘仁南)

