



华夏中文学校

Huaxia Chinese School

• New Jersey • New York • Pennsylvania • Connecticut •

第5期

2018年11月30日

华夏中文学校网站: <http://www.hxcs.org/>

华夏园地

投稿邮箱: hxyonline@yahoo.com

习作提供: 大纽约分校



小语世界

有趣的寻根夏令营

■ 冯佳璐(九年级)

冯佳瑞(七年级)

我们姐妹俩今年参加了在中国山东省烟台市举办的“寻根之旅”夏令营。烟台有很棒的地理位置,那里临海,夏天很凉快,风景也很漂亮。两位领队是在中文学校就熟悉的老师,他们都很棒,帮了我们很多忙。我们去了很多博物馆和好玩的景点,比如龙口粉丝博物馆、钟表博物馆、甲骨文博物馆等等,还游玩了蓬莱岛,爬了南山,看到了巨大的南山坐佛。

我们去的博物馆里我印象最深的是淘金博物馆。我们在那里学会了怎么辨别金子,还看到了很多金子做的展品,都很漂亮。有金的老虎、马、龙等等。我们还体验了一个很大很冷的金矿。在那里我们看到淘金是很辛苦的工作,要做很多工才能找到金子。我们还亲手体验了淘金,很好玩!我们也能在那里买到很多有趣的小礼品、冷饮和小吃,雪糕总是最受欢迎的。

烟台的水族馆也很有趣。在那里我们看到了许许多多的水中动物,像鲨鱼、海蜇、企鹅,还有很多其他地方看不到的动物。我们看到了海豚和海狮表演节目,还有美人鱼的表演。在水族馆里,有很多可爱的小礼品,如毛绒玩具和可爱的哨子等。我们还可以抱着小猴子拍照。我抱着小猴子的时候,它很听话,它的手和脚非常软。

在夏令营的每一天都有不同的活动,我们每天都很开心快乐!我们吃的东西也很好。我还在夏令营交到了许多新朋友。寻根夏令营太棒了!你明年也来参加噢!

中文学校的秋季派对

■ 江韵天

今天我参加了中文学校主办的秋季派对。派对在 Hartsdale 的 Ridge Road 公园里。我到公园的时候已经开始吃午饭了。午饭有美味的中国菜和又大又甜的西瓜。公园里有三个充气城堡,其中一个巨大无比!学校还准备了好玩的氢气球呢!我拿了一个,可是被我的朋

友不小心放走了。

我们玩了几个游戏。第一个游戏是躲避球,我和我的朋友们都在蓝队,最后我们的队赢了!我选了一个 emoji 钥匙圈奖品。躲避球游戏结束后,我参加了跑步接力比赛。这是一场激烈的比赛,我们队只比对手快了一秒!之后,我们又进行了一场特殊的比赛。我们必须把乒乓球放在拍子上,保证它不掉下来,同时人要走。由于我暑假练习了打乒乓球,所以这个对我不难,我赢了好几次。

后来,我们还用长气球做的宝剑,玩了城堡斗剑游戏。我们一直玩到派对结束都舍不得走。我和朋友们在今天的派对上玩了个痛快,我想明年再来。谢谢学校为我们举办了这么丰富而有趣的派对!

参观美国华人博物馆随想

(Museum of Chinese in America)

■ 八年级马立平班



台进强老师寄语:

这是马立平八年级班以“作为华裔美国人的思考”为主题的作文节选。同学们实地参观了华人博物馆,在课堂上观看讨论了华裔青少年成长视频故事,多角度深化了对华裔美国人自我群体的认同,对华人历史的认知,和对未来华人命运和地位的思考。孩子们用稚嫩但坦诚的笔,写下了他们对这个人生问题的理解。我为这些十余岁的孩子们写出如此有思想的句子而欣喜,为他们对自我群体的清醒认识而自豪。

作为一名家长和教师,我祝愿孩子们双语精通,能在英语、华语两个世界里飞翔驰骋;祝愿他们成为中美文化的结晶,长在东西方文明

土壤里,根深叶茂。血管里涌动着美利坚人张扬个性的热情,又流淌着华夏子孙内敛成熟的厚重;灵魂里洋溢着自由独立、开拓冒险的美国精神,也传承着中华民族五千年的精华品行。这两股巨大的基因链在他们身上碰撞、缠绕和融合,将这个特殊的社会群体完美地铸成!

■ 赵天慧

在美国,人家只会把我看成一个中国人。不管我跟他们多么一样,跟他们一样热爱吃汉堡、薯条和比萨饼;热爱打网球;热爱看他们的电视节目。但是我们不同,只因我们长得不同。

那在中国呢?我长得跟他们一样啊!他们看我是一样的吗?错,在中国也跟在美差不多,他们只是觉得我是美国人。他们觉得我天天只会吃汉堡、薯条这类的。我觉得只有跟我一样的“ABC”或是生在美国的亚洲人,会懂我的心。

最终,我觉得我不是美国人也不完全是中国人。我是一个身在美国的 ABC!我很自豪,也很热爱中国和美国文化。

■ 张书越 周宇童

在我的印象中,中国人对“ABC”有很多不同的看法。其中第一种认为“ABC”就是中国人,既然是中国人,那为什么不会说中文?就会觉得我们很奇怪。我认为这样说的人不够了解“ABC”。我们从小在美国长大,当然中文不如中国人好了,不能拿中国人的方法评价我们。第二种认为“ABC”是黄皮白心的香蕉人。我也不认同这种看法。其实很多“ABC”都很喜欢中国,向往中国,并不像这些人说的那样不喜欢中国。最后一种看法在我看来是最真实的“ABC”,既保持了祖国的传统文化,也很好融入了西方文化。既活泼外向,又有着一些中华民族的稳重与勤奋,这才是真正的“ABC”!

我想将来我会有机会去中国和我同龄的朋友交流,和他们一起学习和工作。我爸爸妈妈年轻的时候

来到美国,因为他们觉得美国有很多值得中国学习的地方,他们有勇气来到一个陌生全新的地方从零开始。几年以后,中国会越来越强大,有值得美国人学习的地方,我也会寻找这样的机会去中国学习和工作。我们努力学习中文,就是因为爸爸妈妈希望将来我们有一天回到中国的时候,更容易融入他们,可以和他们成为朋友。

■ 李千寻 冯家璇

我们住的地方周围大多数都是美国人,所以我们有一些美国朋友。我们从他们身上可以学到很多东西。将来,一定会有很聪明的美国人,可以和我们一起申请大学。在工作的时候,我们应该和他们一起合作。我爸爸妈妈的公司里有很多美国老板,世界上有很多又善良又聪明的美国人,华裔可以从他们身上学到很多东西。我们会交到很多美国朋友。中国人应该多了解不同族裔。只有互相了解,才能减少相互的误解,生活得快乐。

总体上,虽然华裔和别的族裔有很多不同的地方,但我们作为华裔引以自豪!

■ 杜圣玖 黄若涵

因为我们的父母都是中国人,我们通常都是被中国式的方法教育出来的。我们要更加努力的工作,因为我们对自己应该有更高的期望。我们既是美国人,也是中国人,两者兼之。我们跟完全的美国人或者中国人都是不一样的。

■ 陈语彤 蔡杰琳 林经山

大多数的美国人都认为所有中国人都是学霸,好像我们的数学水平不是努力的结果,而是因为我们是亚洲人。有些美国人还相信如果我们成绩不是“A+”,我们的父母会打我们,批评我们。这不一定是真的。虽然我们的外表不同,但是我们像他们一样,用努力来成功。

■ 高圣凯 单烁 王天鹏

我与美国其他的族裔有许多不同之处,比如长相不同,在家里说的语言不同。我和其他族裔的相同之处就是我们都注意锻炼身体,都努

力学习科学知识。大多数人都很友好,不论是什么族裔。别的族裔觉得我们中国孩子聪明,学习好。有的美国人觉得我们不锻炼,每天看书和做数学。还有人觉得我们英语差一点儿,尤其是口语。

■ 孟悦 吴雨菲 左亦鹏

华裔美国人自豪的地方是我们很重视学习,所以在美国,我们华裔学生的学习比较好,长大后也可能找到挺好的工作。但我们有一个不足的地方是不容易跟别的族裔交流。这是因为中文和英文很不同,所以我们学英语有些困难。另外华裔美国人也不重视跟别的族裔交流。如何提高这些不足?华裔应该跟别人多说话,也应该花更多功夫学习英文。在生活和工作中,华裔的问题就是整天工作,很单一。来美国的中国人没有很多做艺术的。我们华裔需要有人做各种各样的工作。

■ 邹卓屹 董静漪 黄俏希 黄秋涵

与其他族裔相比,我们“ABC”可以为我们聪明的头脑感到自豪。“ABC”也非常努力。如果我们目标,我们就不会停下来,尽一切努力来实现目标。中国的烹饪和美食也很美味。大多数“ABC”现在没有时间学习中国传统,我在美国住了十一年,大部分的中国传统我都不懂,不知道。如果“ABC”想学习传统知识,可以去中国。中国人每年都庆祝节日,如端午节、春节和中秋节。我们还可以问我们的妈妈、爸爸、奶奶、爷爷和兄弟姐妹是如何庆祝这些活动的。

■ 王旗 孙嘉琪 陆书乐

在未来,我们希望华裔美国人都能表达他们的想法。现在在美国没有很多华裔美国人代表。我们希望我们能更多地发表意见。更多华裔美国人应该是政府工作人员、政治家、演员和歌手。在工作上,在学校和公共场合里,华裔美国人应该得到同样的尊重。我们不应该受到不公平的待遇,也不应该被忽视。将来,我们希望华裔美国人有创新,能创造出更美好的未来!

华夏教坛

大纽约分校老师和管理团队参加总校培训

■ 孙凌云

11月3日至4日,“华夏中文学校2018教师培训暨校务研讨年会在新泽西州普林斯顿市隆重举行,来自华夏22所分校的350多名教师代表齐聚一堂,交流推广先进的教学和管理经验。

我们大纽约分校新任校长何青女士带领教师和管理团队共十人参与了这次盛会。我校资深教师林宇老师和孙凌云教务长做了《中高年级教学活动设计》的报告。报告介绍了多项深受学生欢迎的课堂活动设计,包括中华美食节、中国童玩日、辩论会、我的小发明、茶文化等。这些活动以学生为主体,培养学生的综合能力,拓展了教学深度,寓教于乐,并且由家长和教师共同参与,增进感情。讲座非常成功,与会的各校老师反响热烈。

我校林骏董事长做了题为《针对海外中文学校管理实践的若干思考》的报告,分享了我校成功

的办学理念和经验。大多数海外中文学校都是志愿者运营的非盈利性组织,在如何实现长期、持续、稳定发展方面面临诸多挑战。林骏从战略组织管理的角度出发,探讨了如何从深层次理解志愿精神与专业精神,结合不同的领导风格,弥补志愿管理团队在动力、规范、行为方式、管理系统和期待效果等方面的不足,从人力资源建设、知识与竞争力培养、领导传承等几方面促成可持续发展。

孙凌云教务长代表我校老师领取华文教师证。各分校此次获得证书的五十多位老师中,我校就占了十五位,由此可见我校对教师正规化培训的重视和在这方面的成绩。整个培训研讨活动使我们的团队收获丰厚,不虚此行,对我们今后的工作将会有很多的助益。我们期待学校的教学和管理水平持续发展提高。



菜篮子早茶试吃 深受家长欢迎

■ 理海谷分校供稿

啥事能让孩子记忆深刻?在饿的时候吃美食,应该可以让孩子们记忆犹新!

近日,理海谷分校邀请几位义工家长准备了周日下午课后的“菜篮子早茶”试吃活动。“菜篮子早茶”多年来一直捐助理海谷分校,他们的虾饺、烧麦、糯米鸡和菜肉大包等美食丰富了我校同学的早餐。在很短的时间里,家长就可以准备好营养早餐,让孩子们吃得饱饱的去上学。

义工家长参加了学校的活动管理,增强主人责任感;“菜篮子”品牌的小铜锣敲响了;孩子们的肚肚吃饱了,家长有了孩子们的新菜单,高兴了;华夏中文学校的社区建设也更上一个台阶!



社区动态

海地义工行 融公益活动与传播中华文化于一体

今年4月,利用春假,两位华夏中文学校的义工带领五位青少年,也带着中国风筝、彩纸和画笔来到海地,一个饱受战乱与天灾人祸摧残的国家,与当地义工一起经历了一周难忘的公益之行。

整个行程由和平基金会当地义工全程陪同并担任翻译。他们凭着多年的经验并结合每个志愿队伍的自身特点,为世界各地的志愿者提供成熟完善的义工平台。在短短的一周中,队员们带着孤困儿童做彩纸手工,教英文歌,组织户外运动和表演魔术;粉刷飓风后重建的校舍;给50多位海地高中生举办了四堂讲座,内容涉及 CPR 急救,基础卫生知识,显微镜使用,还介绍了基础会计知识及模拟市场供求关系;去灾后重建的村庄挨家挨户地发放食物。与海地人短短几天近距离的接触,队员们与海地人建立起了感情,并从他们身上学到:贫穷并不能夺

走人们追求快乐权利,乐观和感恩是战胜一切苦难的力量。

本次海地行的筹备工作历经六个月,组织了三次义卖及慈善募捐茶会。所募善款除去购买援助物资,全部捐助当地小学。2019年暑假的义工团(6.21.2019-6.28.2019)目前已完成组队,请关注2020年暑假的义工团信息,联系人:张凉;电话:732-325-7223

