



美 洲 华 语 四 年 级

教 学 入 门

华夏纽约中心学校 殷常红

2018.11



# 【做一个有智慧的教师】

教师  
(教学领导者)

朋友!

学生  
(教学追随者)

教学目标

可实现性

可应用性

“快乐”  
为基础

# 【课堂管理】



服从

认同

内化

\* 9-16岁：遵从集体

\* 规则：Respect

老师 同学 课本

\* 关注每一个学生并及时引导和评价



学会夸奖和拥抱

- Seats
- Weekly assignment
- Messages to parents

# 【课程进度安排】



2018-2019 School Calendar					
<i>Section I</i>		<i>Section II</i>		<i>Section III</i>	
9/9/2018	Lesson1	12/16/2018	Lesson4	3/17/2019	Lesson7
9/16/2018	Lesson1	1/6/2019	Lesson4	3/24/2019	Lesson7
9/23/2018	Lesson1	1/13/2019	Lesson4	3/31/2019	Lesson8
9/30/2018	Lesson2	1/27/2019	Lesson5	4/7/2019	Lesson8
10/14/2018	Lesson2	2/3/2019	Lesson5	4/14/2019	Lesson9
10/21/2018	Lesson2	2/10/2019	Lesson6	4/28/2019	Lesson9
10/28/2018	Lesson3	2/24/2019	Lesson6	5/5/2019	Lesson10
11/11/2018	Lesson3	3/3/2019	Review	5/19/2019	Lesson10
11/18/2018	Lesson3	3/10/2019	Exam	6/2/2019	Review
12/2/2018	Review			6/9/2019	Project
12/9/2018	Exam			6/16/2019	Celebration



# 【教学方法和课程设计】

参见课本第一~第五页

第一周

\* 说故事

第二周

\* 念课文

第三周

\* 教生字词语句子练习 / 会话

\* 说明本周作业

- \* DVD光碟辅助 /assignment (Demo)
- \* <http://mzchinese.net> (Flash Card)
- \* PPT (demo)

殷老师 [scarlettyin@outlook.com](mailto:scarlettyin@outlook.com)



第二课《我是一个红苹果》 第一周 2018.10.1

一. 请按时完成作业本p19-p24的作业, 写上姓名和完成日期, 家长签名后放入文件夹中 (Please finish Exercise book P19-P24, sign parent's name) 。

二. 本课要求掌握的, 并下次上课时听写的词语。(Quiz on Lesson 2 words and phrases)

照相机 气温 使用 运动 店员 充电 满意

三. 每天跟着DVD光碟朗读一遍课文给家长听, 注意要按照浅蓝色下划线, 停顿在正确的地方, 读出正确的音步。(Listen text on DVD and read it, one time a day)

四. 写一段暑假里发生的有趣的小事。(Write a paragraph on how you spent your summer vacation for Extra Bonus)

五. 阅读 Reading 猜谜语 Riddle

## 爬到屋顶上去



天黑了, 一个孩子举着长长的竹竿, 在院子里跳来跳去, 爸爸走来看见了, 奇怪地问: “咦, 儿子, 你在那里干什么?”

儿子说: “爸爸, 您看, 满天都是亮闪闪的星星, 我想打几颗下来挂在家里, 可怎么也打不着。”

爸爸听了, 摇了摇头说: “傻孩子, 你站在地上, 怎么能打得着星星呢? 不信, 你爬到屋顶上去, 站得高一点, 不就打得着了吗?”

### 谜语

一个小孩,  
又细又白。  
人家小孩越长越高,  
这个小孩越长越矮。



# 【综合运用多媒体教学手段与传统教学手段】

Demo: 生字\_PPT 演示

Fǎ  
法

法

方法



法

Ex:  $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=?$

这个方法很好你是怎么想到的?



# ❄️ 宾果游戏

B	I	N

B	I	N
感	法	冒
张	考	反
式	更	试

# ❄️ 字的结构

单体字	左右结构	左中右结构	上下结构	上中下结构
□	□ □	□ □ □	□ □	□ □ □

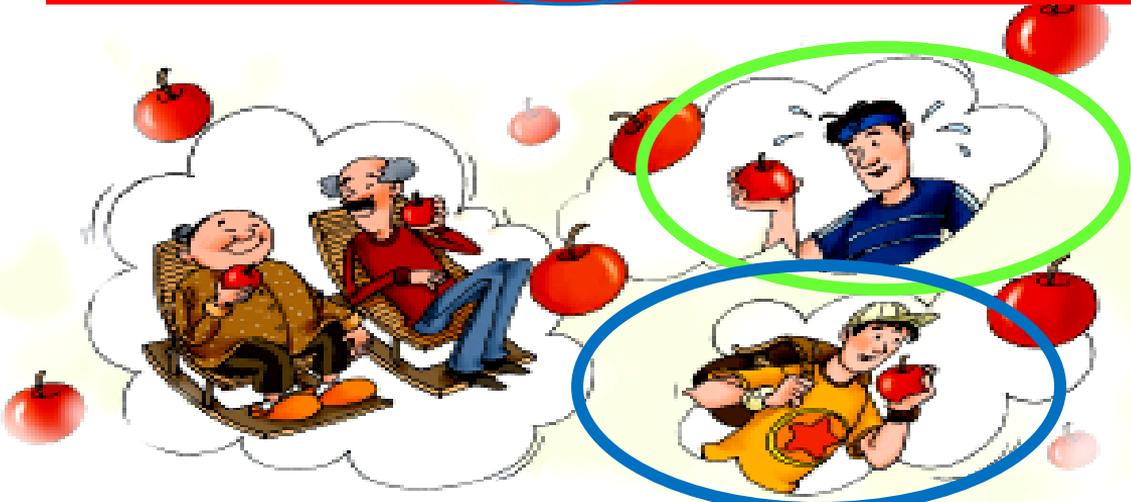


Demo: 朗读

我是一个小小的红苹果。

我能使运动员充满活力，

我能使远行者不怕口渴。

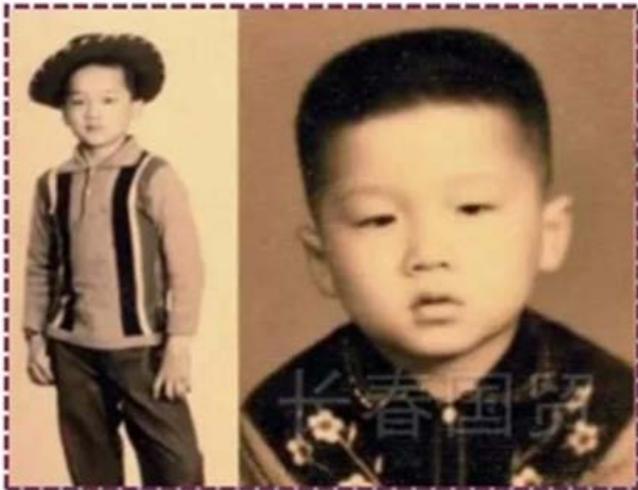


听一听

# Demo: Drills\_选字练习



## 猜一猜



这是谁?

# Demo: Drills: 选字练习



猜一猜





# 【语言是一种技能学习：精讲多练】

Demo：句子

“先……然后……”

你做

他们说

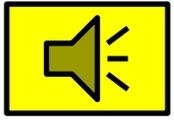


饺子馅可用豆沙代替  
<http://seewhatiameating.blogspot.com/2009/10/kj>

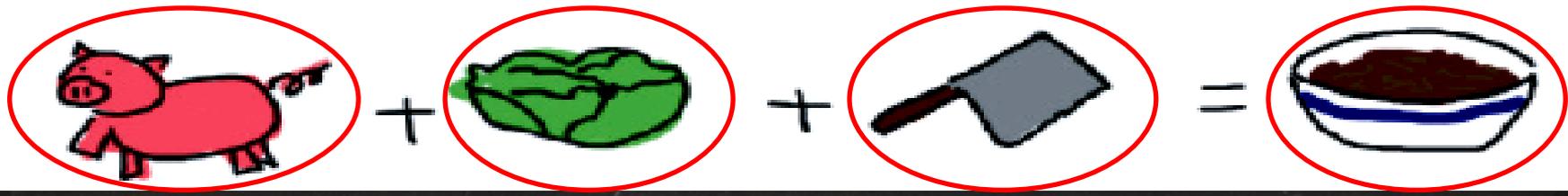
xiān rán hòu  
先 . . . . 然后 (First . . . , then)



 bāo jiǎo zi  
包饺子

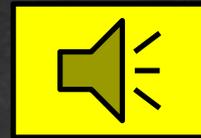


jiǎo zi xiān xiān bā zhū ròu hé qīng cài yòng dāo duò suì ,  
1. 饺子馅：先把猪肉和青菜用刀剁碎，  
rán hòu zài fàng zài wǎn lǐ bàn yún 。  
然后再放在碗里拌匀。

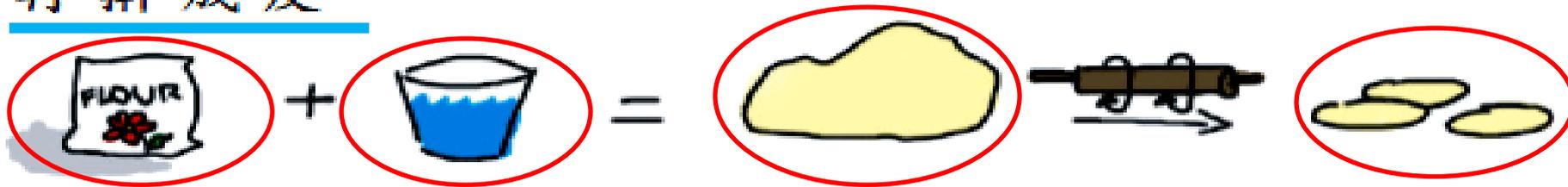




xiān                      rán    hòu  
先   . . . .   然 后 (First ..., then)



jiǎo   zǐ   pí              xiān   bǎ   miàn   fěn   hé   shuǐ   zuò   chéng   miàn   tuán              rán   hòu  
2. 饺子皮：先把面粉和水做成面团，然后  
zài   gǎn   chéng   pí  
再擀成皮。

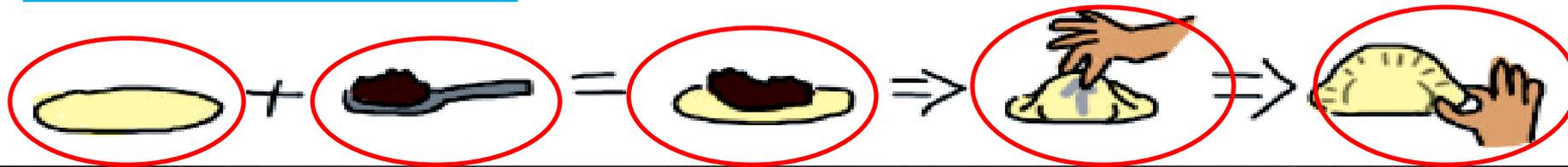




xiān                      rán      hòu  
先   . . . .   然后 (First . . . , then)



3. 包饺子：先把一汤匙的饺子馅放在饺子皮上，  
然后再折起来。



饺子馅可用豆沙代替

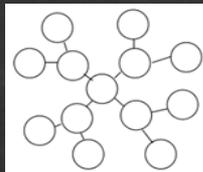


## 【游戏】



\* 游戏规则简明  
适当时机引入

\* 提高教学效果  
完成教学目标



1. 连字组词网
2. 变字。在一个字上加壹横或壹竖，变成另一个字。  
如“一”“十”“土”……
3. 找错字。新学的字置换成错字或字，让同学们找出来。
4. 写出带偏旁的字。如“言字旁”，“石字旁”……
5. 写出不同字体结构的字。如单体字，左右结构，左中右结构，上下结构，上中下结构的字等。
6. 你说我画
7. 悄声传话
8. 宾果 <https://bingobaker.com>

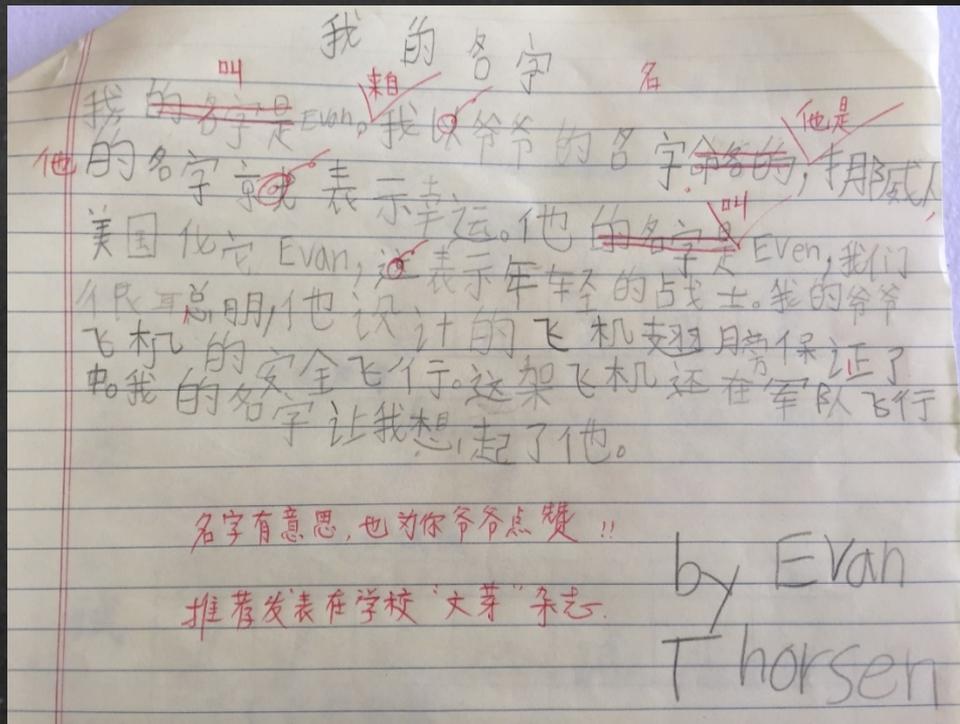
B	I	N

# Demo: Essay



\* 你的名字中“姓”是什么，“名”又是什么？你的“名”有什么特别的意义，请写下来。

\* 写三个自己新学期的心愿



# Demo: Essay



## ● 我的一天

谁	什么时候	在哪里	做什么	为什么

## ● 读后感

什么	开始	中间	结局	为什么

## ● 缩写和扩写\_说故事

# Demo: Essay



## Spring rain – by Marchette Chute

*The storm came up so very quick; it couldn't have been quicker  
I should have brought my hat along; I should have brought my slicker  
My hair is wet; my feet are wet; I couldn't be much wetter  
I fell into a river once, but this is even better*

春雨

—邓凯莉

风暴来了，这么快；它不可能快得多。  
我应该带上我的帽子；我应该带上我的雨衣。  
我的头发是湿的；我的脚湿了；我不能更湿了。  
我跌到了河中，但这更好。

春雨

—钟霖

暴风雨来的非常迅速；让人猝不及防。  
我应该把我的帽子带来，我应该把我的雨衣带来。  
我的头发湿了；我的脚湿了；我全身都湿了。  
我曾经掉进过河里一次，但是这次更有趣。



春雨

—徐芮

暴风雨来的很快，不可能  
更快了。我应该戴上帽子  
的，我应该戴上雨衣。我  
头发湿了，我脚也湿了，  
我已经湿透了。我有一次掉  
进一个河里，但是这个  
更湿。 很好!  
彻底



## 做贴画

林若耶

你知道怎么做**贴画**吗？我知道。

**贴画**是个很有意思的事情。先要想好做什么，

我想做**蓝天**下一片花园。拿**张纸**涂一下**蓝天**，

然后就可以**贴花**和**树叶**。找花的时候**会化点儿时间**，但**还是很简单**。找到

后用一本**厚厚的书**把花**压平**，然后就把花用胶水粘上去。最后我设计了**篱笆**，

用**篱笆****不仅**因为好看，**还可以**帮助固定住花呢！

**现在**你就会做**贴画**了。大家看看，我做得怎么样？



# Demo: Project

纽约华夏中心中文学校  
美洲华语 四年级  
2017-06

快乐学中文!



# Demo: Project

A group photo of approximately 15 students and one teacher, posing in a classroom. The photo is framed by a large green leaf border at the top. The students are of various ethnicities and are smiling. The teacher is a woman in a white jacket. The background shows a chalkboard and a globe.

快乐  
学  
中文

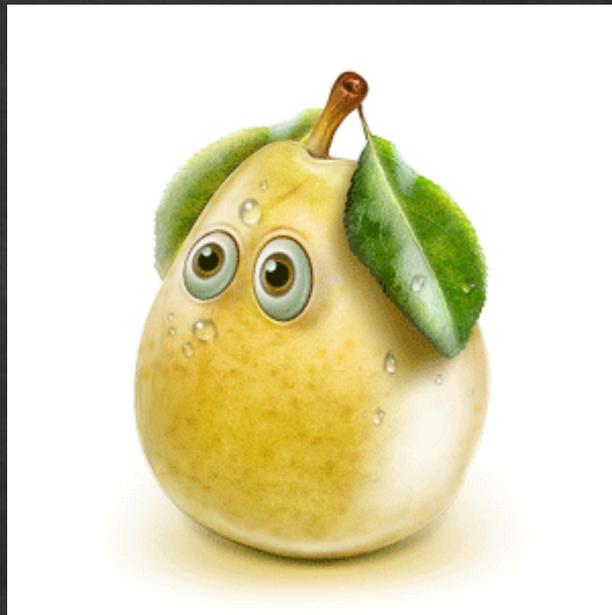
华夏纽约中心学校  
美洲华语 四年级  
2018-06



教中文容易，教好中文不容易。



中文教学不是立竿见影，  
而要相信大器晚成。



*Thank you!*