

中文教学的两点体会

华夏普兰斯堡中文学校 李虹老师

时间飞逝！一晃在中文学校当老师已近四年了！从当初的“好玩，试试看”心理，到如今的“责任，欲罢不能”。每年到了六月初孩子们要毕业的时候，心里有说不出的难舍！就这样一年又一年，教过了近八十个七年级的孩子。通过这几年的中文教学，使我深深体会到孩子对中文的学习兴趣，以及家长对孩子学好中文所起的重要作用！

我一直认为提高孩子对学中文的兴趣是学好中文的关键！七年级的孩子大多是十二、三岁的初中生，中文基础差别很大。考高分的同学不一定说得好；而说得好的大多数不太爱记忆字、词。但总体来说，在课堂上抓住二十几个孩子的注意力，是我在课堂上教课的主要宗旨。如果讲解课文或生词时间过长，学生会渐渐失去兴趣，不会认真听课。我会采取分段式教学法，在讲解课文中间穿插其他内容，比如和现实生活有联系的部分，我会让同学自由发挥，说出他们自己的体验。和学生互动是我每节课必用的教学方法。我会经常让同学讲在中国的体验，比如去过哪些地方？吃过什么美食？喜欢或不喜欢中国的什么？另外，我会把小测验、上黑板填字、猜谜语和讲故事等放在学生注意力比较容易分散的时段。这样，同学们在愉快和忙碌中上完两节课。

因为自己的两个孩子也是在中文学校从一年级学到十年级，所以深知家长对孩子学习中文的重要性！每年学校会安排两次老师与家长见面的机会，每次我都会利用这两次难得的机会，跟家长互动，让家长了解应该如何配合老师、督促和辅导孩子完成听说读写的任务。在上一次家长会上，我发给每位家长一份“家长意见调查表”，其中包括：您每周督促孩子读课文吗？您认为家庭作业量如何？您认为每周学多少词汇比较合适？您认为写日记对提高中文有帮助吗？怎样才能提高您孩子学中文的兴趣？您对中文教学有什么建议？等等。通过这次调查，我了解到不同家长对孩子学习中文的关注和付出有很大差别。今年学校推荐了《千字冲关》词汇学习，我觉得这些词汇大多是常用词，从实用角度来说比课文里的字词更应该掌握。所以就把《千字冲关》词汇作为课后学习重点，课堂上进行听写测试。开始的时候我每周布置40个词汇，几周下来，家长回馈意见差别很大，有的说太多，有的说正合适，有的说可以是50个。综合家长的意见，我重新做了调整。对基础较差的学生，我会和家长电话联系，沟通如何帮助孩子学好中文。

虽然几年前选择教中文有“好玩，试试看”的心理，但其实是想实现小时候的一个梦想——教书育人、桃李满天下，做老师是一个多么崇高的职业啊！