

一个远程 两个论坛 22 个讲座
传承 创新 奉献 领军
“2018 华夏中文学校年会”圆满落幕



年会摄影：张长春、林胜天、郝若飞。更多图片请见总校网站“活动图片”

11月3日至4日，2018年华夏中文学校教师培训暨教务管理研讨年会在普林斯顿万豪酒店（Princeton Marriott）隆重召开，来自华夏22所分校、两家非华夏中文学校以及周边关注中文教育的热心人士等345人参加了本次盛会。今年年会是第一次22所分校全部参加，总人数也为历届之最。

总校长王宏致欢迎辞。他在激情中与听众互动，感谢华夏教师及义工无私奉献的精神。中国驻纽约总领馆副总领事邱舰高度赞赏了华夏中文学校为传播中华文化所做的成绩，希望华夏再接再厉，推动华教事业迈上新台阶。新泽西州议员 Nancy Pinkin 女士肯定了华夏对社区多元化做出的贡献。美东山东同乡会会长王立智赞扬华夏的事业是在造福一方，他也重申了本会“服务家乡父老、提高民族素质”的宗旨。山东同乡会于2018年向华夏捐款，正式设立“华夏-齐鲁奖学金”，首次面向全华夏范围，奖励优秀毕业生。

开幕式上，华夏中文学校首次颁发了“华夏之友”奖。新泽西 AIG 公司、新州中国日主席林洁辉、华夏-齐鲁基金会董事长张瑞群、华夏-齐鲁基金会会长兼美东山东同乡会会长王立智等机构或个人获此殊荣。另外，有25名华夏义工受到表彰，59名教师喜获国侨办的“华文教师培训证书”。表彰及晚宴后，举行了联谊晚会，舞蹈《相和歌》、合唱《长江之歌》、京剧《贵妃醉酒》等节目先后亮相，群众性拉丁舞和卡拉OK更是掀起了一次次高潮。

华夏年会每年举办一次，历时两天，今年是第八届，以“传承、创新、奉献、领军”为主题，设五个分会场，包括一个远程培训，两个专题论坛和22个讲座。来自华夏各分校的教师及四名嘉宾讲员分享了教学经验，内容涉及海外中文教学衔接、趣味教学实践、课堂系统管理、语言教学展示和古诗词鉴赏等方面。今年还新增手工课工作间，邀请老师们参与制作“中国结”。继去年之后，本届年会第二次举办“远程专题会场”，由侨联华侨学院专家担纲，讲题为“国学：教什么？怎么教？如何设置？”

本次年会的筹备始于今年夏天，先遣队到处看酒店谈合同，是为了在经费不足的情况下找到一家质量和价位都能接受的会议场所。九月以后，组委会的工作全面启动，并得到了各分校的大力支持与配合。感谢以下组委会成员：马咏、孙儒林、马宝清、陈延辉、许兰薇、王坚、张长春、张凉、刘伟红、王虹、黄志一、叶晶、潘仁南、林骏、张元、吕敏伟、王露生、李晓京、游牧、林胜天、王宏。

开幕式致辞——时代的使命

华夏中文学校总校长 王宏



尊敬的老师们、尊敬的邱舰副总领事、
尊敬的各位贵宾、尊敬的各位义工：

大家晚上好！今年的年会，我们有全部华夏 22 家分校的老师参加。今晚的晚宴是一个大团圆，在此我代表华夏中文学校对大家的到来表示热烈的欢迎。向辛苦一年的老师们义工们表示衷心的感谢。大家辛苦了！

二十三年前，华夏第一次在新州注册，学校迅速扩张，从 80 人上升到一千人、几千人、到现在的七千人。大家感不感到骄傲？

我也非常骄傲，我们华夏是领军者。

今天的华夏，还是美国最大的中文学校，可能还是最强大的。

今天的华夏，我不得不说，也面临着不同的挑战...

今年的年会主题是“传承、创新、奉献、领军”。

传承是传承华夏的财富 什么是华夏的财富呢？就是我们华夏的义务奉献的精神和我们的前辈们为我们打下的今天的江山，我们要好好珍惜好好继承；奉献，我们要奉献我们的力量，但同时也要创新。今天我特别要强调一下这个领军。领军是什么含义呢？大家可能非常好奇...

历史上的华夏曾经一枝独秀，所向披靡，尤其在简体中文世界是无人可及。但是今天，世界在转变，我们从当年的一极世界进入了多极世界年代。现在国际上也是这样，多极世界。大家想不想我们华夏继续保持领军地位？

时空转移，我们一些分校面临了挑战。是挑战还不是危机。但是如果今天我们不面对这样的挑战，或许在五年之后我们华夏将沦为二流的中文学校。大家想不想我们的华夏沦为二流的中文学校？谁说了想？没有人想。我们大家都不想，我们意见相同。今天下午我们有一个校长董事长论坛，大家一起探讨了面对的挑战和可能危机。总体来说我们华夏是非常健康的，但是也面临了挑战。如果我们现在正视这些挑战，就能在危机到来之前化解他们。这就是我们今年提出领军的目的。我们要重新领军，大家愿不愿意？

我表情非常严肃地告诉你们，这是我一年来苦苦思考的问题。

面对挑战，华夏有两个选择，第一个是最简单的：我们循规蹈矩，每天高唱赞歌甚至带枪投降，让华夏直接成为二流的学校。如果我们不正视挑战，华夏可能失去光泽，失去品牌效应.....

这就是为什么我们专门提出领军的问题。领军不是说我们没有领军，而是为了防患于未然，是为了未来继续领军。大家想不想？大家有没有信心？

你们给了我信心。

当今的华夏是历史给我们的华夏，我们要继承历史给我们的这个宝物，我们要捍卫华夏保卫华夏。用我们的汗水，浇灌出美国华文世界的一片新的绿地；用我们的智慧，开拓出美国新的华夏传奇。

谢谢大家！

（根据录影记录整理）

同心奉献华教，合力传扬文明 —— 教务长论坛侧记

总校教学部 唐晓铨



作为重头戏之一的“教务长论坛”于11月4日上午召开，各分校的教务长和部分校长出席了本次会议。会议就2018-2019学年的各项教学管理工作开展为主题，主管各分校教学的负责人充分交流了意见并提出具体的建议。

论坛首先由华夏总校教学部部长游牧汇报了总校过去一年来进行调研的结果；公布了本学年其他各项主要工作的计划；汇总了各分校比较关心和亟待解决的问题。会议重点和大家探讨了本学年总校辩论比赛的新规则，就首次启用独立评委以确保比赛公平公正一事，提出了具体的做法，在充分听各分校的意见和建议的基础上，得到了所有分校代表的一致赞成。各校代表还集思广益，现场办公，基本确定了本次辩论赛的辩题，总校教学部将在适当时间向大家公布。

另外，各校的教学带头人还就如何提高教学质量、加强师资培训、探讨教材改革等等实际问题，踊跃发表意见。大家特别期待有一套华夏自己的、适合新时代风貌并结合美东地区华人学生特点的专用教材。就此，总校校长王宏向大家透露了总校正与国内有关专家共同探讨海外华文教材的最新情况，让老师们极受鼓舞，期待国内外共同努力，海外华文教学的与时俱进指日可待。

随后，主管教学的许兰薇副校长就华夏中文学校如何适应当今形势、面对新的挑战，作了专题讲座。讲座列述了23年来华夏所走过的艰苦历程和所取得的骄人业绩，也让大家明了华夏在今天所面对的各种挑战。大家集中讨论了如何加强利用现有的各种资源，如国家汉办的学生HSK考试和教师认证机制，加强教师培训，包括在本地和回国学习的机会，加强与当地社区和美国教育系统的合作，多交流、促互联、增信心、谋发展。



教务长论坛结束之前，各校代表们都纷纷表示总校的教师年会无论是规模，会议安排还是讲座质量都逐年稳定提高。本次教师研讨会收获良多，需要时间慢慢的消化吸收。大家无不感到信心大增，让海外华文教育大业适应今天的新形势和新要求，将华夏文化继续传承下去、既往开来。

（摄影/ 张长春、唐晓铨、唐华）



面对挑战 再续辉煌

——校长董事长论坛纪要

文：张元 图：林胜天

3日下午，来自华夏 22 所分校的校长董事长及总校的管理核心小组就华夏中文学校工作成就、挑战与未来展开了开明诚恳的交流与讨论。论坛由总校长王宏、董事长郝建明主持，邀请了由东部分校校长沈波、大费城分校校长焦群、理海谷分校前校长刘鲁粤及主管华夏战略发展和总后勤的副总校长潘仁南组成的论题专家。

董事长郝建明首先感谢各分校校长董事长、总校管理团队为华夏做的辛勤工作和奉献。总校长王宏作开场发言时表示，华夏作为北美最大的中文学校，有着二十多年的光辉历程，现在已成为海外中文教学的领军机构。但未来的发展华夏将面临挑战同时也有机遇，通往未来的路会布满荆棘，会议不是唱赞歌，更不是唱悲歌，是为了管理人员长远规划，防患于未然。

在总校其他部门继续传统服务同时，我们需要专门的小组，来探索对应的策略及组织实施。华夏战略发展中心一年前因此而生，由华夏经验丰富的资深人士组成。会上中心主任刘伟红汇报了一年来的工作情况。设立华夏齐鲁基金，奖励华夏毕业生。在教学活动方面首先采取“请进来”的方针：举办远程教学，帮助分校承办 2018 为期两周的美国中华大乐园。另一方面积极“走出去”：2018 暑假，共组织 6 个寻根之旅夏令营，100 位营员来自 15 所分校，奔赴了北京、上海、厦门、河南、安徽和徐州。此外还参与了海地义工行等等。这些活动在华夏的学生和家长中反映强烈。



华夏战略发展中心去年开始的重要项目之一是暨南《中文》教材改版。副总校长潘仁南汇报了进展情况，教材修改基点为把视角移到美国，兴趣点、背景、场景等应能使学生有亲近感。第一版限制修改幅度，在沿用现存单词、句型和语法结构的前提下，改写一部分课文。通过全校范围的征文来筛选新课文，征文内容面向 Heritage 以及 Non-Heritage 美国学生。并力争在最短的时间出版第一版的新版《中文》教材，以后周期性推出新版。这一关系华夏乃至海外华文教育兴衰的成败取决于华夏个分校总校的专家们的人力投入，社会各界人士企业的支持赞助。但是第一期工作是和领馆和国内侨务部门的合作，得到支持，提出方案，为第二期全面实施铺路。目前第一期进展顺利。

论坛随后进行了专题讨论，形式是总校长作为主持人提问，三位分校长和一位副总校长在台上从自己所处位置回答，台下分校领导提问互相交流，最后主持人小结。几个问题是战略中心调研后为主持人准备的：华夏优势在哪里？如何继续保持优势？华夏面临哪些危机？如何化解危机？如何提高华夏的

凝聚力和影响力？如何打造华夏品牌？东部分校长沈波认为华夏最大的特点是大家庭的氛围；绝大数的老师都是学生家长。最大限度的奉献，也是最好的回报。大费城分校长焦群介绍大费城从加入华夏时最

初的 60 人，发展到今天的 700，成功之鉴是大力推广文体课，为之提供平台，同时华夏品牌有正面影响。理海谷前分校长刘鲁粤在社区中文家庭调研，在课时安排上给予方便，鼓励高中生义工教学。从总校角度看，潘仁南认为华夏最大的财富是老师及管理团队，实体办学，连续 8 年大规模教师会，20 年田径运动会，演讲比赛，辩论比赛。这是任何其他团体无法相比的。

台下分校领导们反应热烈，爱迪生分校长吴强、桥水分校长赵霞校长、奔腾董事长王子衡、李文斯顿校长李华、伯克利校长徐天昕等就各自分校遇到的问题和经验发言分享。副总校长许兰薇发言华夏不是课后辅导班托儿所，也不是商业机构，我们将走自己的路，踏踏实实办学。与会发言者都认同教材标准化，老师专业化，办学正规化，中文课文体课并行，教书育人桃李遍天下。

最后王宏总校长根据大家发言小结，他把华夏发展现状比喻为“波澜起伏”，有分校在上升、有分校遇到强烈挑战，尽管总体是健康的，但不能忽略一些分校遇到的严重挑战。我们管理人员唯有如履薄冰语，华夏互相帮助，才能克服困难，在危机出现之前就化解。最后他的结束语只有四个字：“善待老师”。尊师重教乃是中华文化的精髓，也是我们华夏精神。让我们共勉，发扬光大。



2018 年会感言二则

■ 查晓卫

本次年会一共设置了五个分会场，场场爆满。老师们在会场上，在走廊里，在休息室，或者是凝神谛听，或者是热烈讨论，或者席地而坐，生怕错过了每一场精彩的发言，担心漏掉了每一次有启发性的分享，那种专注忘我的精神实在令人感动。大会进行得井井有条，顺顺利利；而赞助商们一如既往，热心支持华夏中文学校的发展，功不可没。

人心齐，泰山移，正是：

高秋喜迎宾客佳，华夏盛会放光华。
海宇共商传承计，汉文本土纾筹划。

弦歌起，逸兴发，求师记问学教法。
双语英杰赖耕耘，红烛长明更无涯。

■ 樱桃山分校校董 于雷

多年以前，一个星期天的下午，刚好是阴历的除夕。下午四点天就黑了，很冷，街上静悄悄极少有人。车上为数不多的乘客都是同胞，大家一起去位于城市边缘的一个中餐馆。这个地方所有的留学生和访问学者大概都来了，一共四五十人。店主为大家提供场地和一顿晚餐，过一个中国年。一位访问学者唱了一首歌：“水千条山万座我们曾走过，同样的欢乐给了我们同一首歌……”。歌声让大家非常感动也有一些伤感想家。



刚刚，在一个美丽的秋日午后，在一个蓝天白云红叶绿草环绕的旅店，我和来自美东二十二所华夏中文学校的精英一起参加了一个盛会。下午的学术交流之后，近四百名来自各个华夏分校的老师、董事和管理人员在旅店宽敞明亮的大厅聚集一堂。

王宏总校长做了激昂的开场致辞和未来展望；中国驻纽约领事馆邱舰副总领事发表了热情的贺词并回顾了他所见证的华夏中文学校多年的发展；新泽西议员的发言简洁明快。品过葡萄酒，用过晚餐，照过合影，发完“华夏之友奖”，“义工奖”，“赞助荣誉奖”之后，是美仑美奂的歌舞演出。合唱团一句“你从远古走来……”，瞬间让大家的情绪兴奋起来，脸上充满自豪。

从远古而来的也是我们的语言和文字。她从三千三百年前的远古洹水之滨走来，走过水千条山万座。走过楚地，遇到屈原；走过陈地，遇到思王；走过吴地，遇到谢客；走过蜀地，遇到太白；她渡过重洋来到美东，遇到了华夏中文二十二校。她也必将和大家一起奔向未来。当我走出大厅离开的时候，另一首穿过三千年光阴的歌声响起：“青青子衿，青青子佩……”



教学讲座及培训一览表

演讲人		演讲题目
普兰斯堡	包华青	趣味识字
大纽约分校	林宇/孙凌云	中高年级教学活动设计讨论
奔腾分校	孙郁红	海外中文基础教学与 AP 教学的关系
华夏总校	李晓京	学生为什么写不好作文？——编辑眼中的习作通病及改进路径
中部分校	房秀华	用爱用心建立美好师生关系，激发学习热情，提高学习成绩
博根分校	许燕	《马立平》第四册，第二课《十二生肖歌》
里海谷	骆西	如何营造以学习者为中心的中文课堂
纽约中心	邱冰	Strategies and Practice to Engage Students in Chinese Classroom
大费城	张蜜	低年级中文教学探讨交流
南部分校	滕孟凝	拼音知识游戏活动课
纽约中心	殷常红	《美洲华语》四年级教学入门
中部分校	刘影	《马立平》二年级，“小猫钓鱼” ——初探语言学与教育心理学理论在中文课堂中的运用
奔腾分校	刘彬	七年级，中文基础教学与实际应用教学间的过渡平台
大费城分校	赵芳	《美洲华语》七年级示范课：“可怕的菜单”
大纽约分校	林骏	志愿精神、领导风格及人力资源管理绩效： 针对海外中文学校管理实践的若干思考
李文斯顿	方彩罗	《马立平》八年级教学分享——《千古一帝秦始皇》
李文斯顿	唐晓铨	唐诗格律诗基本知识
南部分校	廖山漫/杨迎/徐恕	国学诗韵的诵读与学生语言能力的培养
博根分校	王曼丽	说中国结
外邀请员	田野	Stereotype and Tracking: Chinese American Students' Experience of Learning Chinese at Universities
外邀请员	叶安祎	Cultural Background vs. Social Capital: First Generation Chinese American Students at College
外邀请员	慕冰	From Words to Meaning: Intention as a Pedagogical Tool in Teaching Chinese as a Foreign Language
侨联华侨学院	柯胜	远程教学：国学，教什么？如何教？如何设置？