



华夏中文学校

Huaxia Chinese School

New Jersey · New York · Pennsylvania · Connecticut ·
华夏中文学校网站: <http://www.hxcs.org/>

第 15 期
2013年1月18日



华夏中文学校刊物《华夏园地》投稿: hxyonline@yahoo.com
华夏中文学校刊物《小语世界》投稿: Huaxia_KYSJ@yahoo.com
稿件提供: 华夏中文学校奔腾分校

【分校消息】

《奔腾的第十六个脚印》

奔腾教学总监 张悦

在 2008 年北京奥运开幕式的夜空里,留下了令人难忘的 29 个大脚印,那每一个脚印代表了四年一次的奥运会。

奔腾走过了十五年。如果以一年一大步来算的话,那我们现在应该是第十六个脚印。我们每一个人走路的时候,如果要想走得稳、走得正、走得快、走得好,就必须时时检查我们的鞋子、时时了解外在的气候、时时修正我们的道路、时时瞄准我们的目的地。作为一个学校也一样,我们必须时时检查我们的教学质量、时时了解大环境对教学的影响、时时修正我们的教学重点和工作方向、时时瞄准我们的教学目标。

在过去的十五个脚印中,从摸索到探究,从尝试到立规,每一步都凝聚着所有奔腾人的汗水、泪水、精力和心力的无私无悔的付出。今天的第十六个脚印我们还一如既往地,踏踏实实走。

(一) 毕业生

奔腾建校至今总共毕业了九届学生,除了正常的毕业考试以外,对前三届的毕业生我们是建议参加 HSK 考试;中间的四届我们是要求毕业生必须参加,但成绩作为毕业参考,不实际影响毕业;从 2011 届开始是必须参加考试,成绩实际影响学生能否毕业。

除以上两项之外,自 2011 届起,我们增加了《毕业综合能力展示与答辩》一项,作为毕业生必须通过的考核项目。

无论是国内,还是国际的舆论,对中国学生一直有这样看法:1,认为中国孩子往往是“高分低能”的学子(确实有很大一部分的学生为考试而考试,他们考分极高,实际应用能力却极差)。2,认为一个中国人是一条龙,一群中国人则是一只锅里的一堆螃蟹(你要上,别人就会把你拉下来,没有团队协作精神)。如果您关注国内的电视职场招聘节目的话,您一定会注意到面试官会以各种不同的方式来考察您的团队合作能力。由此可见,现在的中国,一枝独秀也是行不通的了,如何能满园春色才是真正的能力。

为了避免以上两种情况,我们借鉴了美国教育的长项:动手能力的培养和团队精神的培养,大约从 2005 年开始就在中、高级的教学加入了语言实际应用能力的教学。学生在老师的指导下,从分组(4/5 人一组)、选题开始,到查资料、文字和图片编辑、展品的制作、演讲与答辩练习,直到最后的公开演示与答辩,都一一阶段地仔细准备。这里我们列举几个演示项目的题目,就能够感受这项活动的意义了:《模拟招聘面试》、《模拟销售》、《毛泽东与蒋介石的比较》、《中国的哲学——儒、道、法》、《民乐(带表演)》、《中国的兵器》、《中国的茶文化》、《中国的历代服饰》、《现代的中国流行什么?》,等等等等。

经过 5-6 年的实践,于 2010 年奔腾正式地将该项目纳入教学大纲,作为毕业生毕业时必须通过的《毕业综合能力展示与答辩》。毕业生项目组进行展示时,由一位毕业生代表小组介绍项目制作过程,包括协作和分工的情况,然后每位同学轮流演示。在所有的演示完成以后,由以学校校委会、教务处和资深教师组成的评委团对他们就其内容进行提问,毕业生则作出回答。

在过去两年的答辩过程中,毕业生们所展示出的自信心、知识面、语言能力、反应速度和团队合作精神,给评委团和家长观战团留下了深刻的印象。几乎所有的家长在观战以后都感到极为惊讶和感叹。在家长花了多少个周六的接送,多少个小时的陪读,多少次的苦口婆心、细雨润物的教诲后,能看到他们的孩子居然如此神态自若、谈吐流畅地用中文对答如流,他们都不敢相信自己的眼睛和耳朵了!

(二) 家长会

今年一开学,奔腾校委会和教务处就以年级为单位,花了 12 个晚上,开了 23 场“家长会”。根据各年级学生的年龄、心理特点、教学重点,结合教学大纲的要求,和家长们聊了 12 个晚上的天。

在学前班(3-5 岁)的“家长会”上,我们讲解了“如何培养幼儿良好的中文学习习惯”:从每周六课前的整理书包,到进教室的礼貌用语;从怎样阅读老师每周下发的“作业单”,到怎样完成每周的作业。我们希望在阶段的学习中,培养孩子健康、端正的中文学习心态。

在低年级(1-3 年级)的“家长会”上,我们介绍了如何使用学校提供的教学辅助资源帮助孩子轻轻松松学习中文,同时还详细地示范了如何辅导孩子、如何向孩子提问、甚至于怎样做辅导教具才能达到事半功倍的学习效果。在这一阶段,孩子们英文学校作业量极小,家长对孩子的学习也抓得紧,对孩子的要求也高。因此,在这个时候尽可能地用他们的空余时间来打好扎实的中文字、词、句基础,是完全可以做到的。

在中年级(4-6 年级)的“家长会”上,我们和家长聊天,了解他们的问题,了解他们的难处。这个阶段无论是家长,还是学生,在中文的学习上,或多或少都会进入一种学习倦怠期。因此,在心态上、行动上我们都得保持一种精神,那就是“坚持”。只要坚持,我们就能可见曙光;只有坚持,我们才能迎接胜利!这就是我们带给中年级家长的信息。

在高级(7-8 年级)的“家长会”上,绝大多数的家长,都带着些许的“太阳出来了”的兴奋与期待。这个阶段的学生,不仅基本上养成了良好的学习习惯,而且在中文学习上已经尝到了一些甜头;而他们的家长也不用每天陪读了。是的,过去那些年的辛苦与坚持,胜利已经在望了!但是我们还是得泼一点冷水,因为,我们需要清醒的头脑!虽然在这个阶段,孩子们的基础不错了,一大半中文学习已经完成了,但是如果您仔细阅读了前面的“毕业生”部分的文章,您就知道这一阶段的学习还是需要“坚持”的。否则,放松下来,那便是前功尽弃,多可惜啊!所以,在高级的“家长会”上,我们希望家长对孩子们既不要放任自流,也不要紧盯人,只要时时鼓励,时时提醒他们胜利的时时刻表,那么,他们一定会交给您一张漂亮的答卷的!

在 23 场“家长会”中,有太多太多的话语让我们感动,有太多太多的事情让我们感激,有太多太多的花絮让我们无悔:有的家长来了两场,有的家长来了三场,那是因为他们有两三个孩子;有的家长听了第一场,还接着听第二场,那是因为他第一场迟到了;有的虽然只有一个孩子,第一天爸爸听完了,告诉我们他要让孩子的妈妈明天再来,那是因为他担心自己传达不全面;有一对父母,为他们的三个孩子来了三次,每次夫妻同行,他们告诉我们,只有父母重视,孩子才会重视;有家长在接到开会通知时,抱怨不少(因为会议时间是周一至周五的晚上),但是他还是来了,在开完第一次家长会后,他当场对我们说:不知道这次会议这么有帮助,我一定会再来,果然,他又来了;有的家长在会后已向学校正式提出了当教师的申请……

这次“系列家长会”,平均出席率为 60%。

2012-2013 学年已差不多过了一半了,从开学初的全校 23 场年级“家长会”,到 12 月初的 YCT 和 HSK 考试;从 10 月总校的教师年会到 1 月演讲比赛的培训;活动一项接着一项,我们获得了成绩,赢得了赞赏,我们也发现了问题,作出了调整,我们在分析问题和解决问题,为的是以更好的状态迎接下半年更加繁重的教学工作和活动。我们将和过往的十五年一样,一步一个脚印地、踏踏实实、稳稳当地走在奔腾的第十六个脚印上。

学中文的快乐

奔腾分校 阅读班 潘悦

我五岁时就开始学中文。那时候我是个“小屁孩”。每个星期六我都不愿意去上中文学校,常常坐在课堂里呆呆地盯着黑板。那时候爸爸妈妈很可怕(严格),他们总逼着我做作业,复习生字。一年一年过去了。我慢慢成熟了,作业和考试的成绩提高了,爸爸妈妈也不用逼我做作业了。过了整整九年时间,我终于毕业了。

毕业后,我发现我舍不得离开中文学校。虽然中文学校的作业很多,考试也比较难,但是我也在这儿遇到了很多朋友和老师,学到了终身受用的知识。由于我明年才能参加 AP 中文考试,为了在上 AP 课之前不忘记中文,我决定上学校特意为毕业生开的中文阅读课。

跟前九年的中文课比起来,阅读课特别轻松。我们在课上读各种有趣的文章,读完了就用中文讨论我们学到的东西。我们每个星期六要造五个句子,还要用中文报告这个星期的新鲜事。而且,我们一年之中要看一部中国的电视剧,读一本不少于 300 页的中文书。每周见面时,就用中文给大家讲自己看的书和电视剧。

老师和蔼可亲,我们之间常常互相打趣,每一堂课都过得快快乐乐的。以前我以为学中文很无聊,可是现在我觉得中文学校没有我想象的那么没趣。阅读课让我感受到学中文的好处。现在,我一点都不讨厌学中文。

我的爱好

李嘉珊

每天晚上八点钟左右,我就会坐在我家客厅的沙发上读书。我有时读小说,有时读百科全书,有时还读杂志。读书就是我的爱好。

我六岁时,妈妈给我买了一本《格林童话》。书里有许多图画,我非常喜欢。我一有空儿就抱着这本厚厚的书,坐在我房间里读。那时,很多故事我都读不懂,经常让妈妈给我讲这些故事。现在,我对读书更感兴趣了。不管是《哈利波特》,还是《十万个为什么》,我都喜欢读。

有些人可能认为读书是一件很苦恼的事情,可是我读书的时候很快。读书不仅很有趣,而且可以增长知识。读报纸和杂志可以了解周围发生的各种事情,读百科全书可以学到科学和历史知识,读小说会被精彩的情节迷住。有一次,我在家读小说的时候,妈妈在厨房叫我去吃饭。我连忙答应着“读完这一页就来”,可是我已经被那本书吸引住了,不知不觉得读了一页又一页,很快就又读了二十页。等妈妈大喊一声“甜甜,吃饭了”,我才想起吃饭的事儿。

我拿起一本好书,可以读好几个小时。读书让我感到快乐,这就是为什么我特别爱读书缘故。

圣诞节

奔腾分校 八年级 2 班 操思宇

圣诞节是一个关爱、慷慨和团圆的节日。每年圣诞节我们全家会去姑母家吃饭,聊聊天,然后交换礼物。但是今年我们跟朋友们过节,一起开车去佛罗里达玩了一个多星期。

我们星期六早上出发,开了十几个小时,到达佛罗里达时已是星期日上午。我们先去旅馆,旅馆又大又好。那家旅馆有一个很大的游泳池,还有一个健身房。我们放下行李后,就去迪斯尼市中心玩。那里有很多好玩的景点,还有很多小店和吃东西的地方,我们先逛逛店然后吃饭。回到旅馆后,就去游泳和运动,很好玩!

从星期一到星期四我们去了

小语世界

魔法王国、好莱坞影城、动物王国等地方。我们看了很多演出,乘坐专门的游览车观赏景点和动物。最后几天,我们去了海洋世界和环球影城,不但看到大大小小的鱼(鲨鱼、海豚、逆戟鲸),还看到很多鸟和獾。

我今年的礼物就是跟我的家人和朋友们去佛罗里达玩,那里真是太好玩了,所以我对这个“礼物”很满意。但是圣诞节不单是放假,还要帮助别人。圣诞节的时候,还是有不少人没饭吃,没衣服穿,没地方住。今年圣诞节前,我买了一件衣服送给一个小女孩,因为“桑迪”飓风毁坏了她的家。我还和我的同学做饭给无家可归的人吃,这些人没有饭吃也没有房子住。在学校里,我和同学们做了几张卡片寄给 Sandy Hooks 学校。因为几个星期前,二十六位小朋友和他们的老师被无辜打死了。我们用纸做了很多雪花,希望挂在 Sandy Hooks 学校前面,让同学们感觉很舒服、很安全。

很多小孩们想到圣诞节就想到圣诞老人、雪和礼物,但圣诞节更是我们显示对他人的慷慨和关爱的节日。圣诞节的时候,我们应该多想到别人和帮助别人。不仅是圣诞节,我们每天都要感谢我们的朋友和我们的家庭,要尽我们的努力让世界变得更美好!

我白色的圣诞节

奔腾分校 六年级 杨雨霏

圣诞节对大多数人来说是一个非常特殊的团圆的节日,人们跟家人和朋友团聚,互相赠送礼物,并给予美好的祝福。这一切令每个人快乐和激动。

我今年的圣诞节是和妈妈一起去 Vermont 滑雪度过的。虽然我没能跟所有的家人在一起度过一个团圆的节日,也没有收到很多礼物,可我还是非常地快乐和幸福。

我们在路上开了五个小时的车,终于到了佛蒙特州。刚刚到达旅馆,空中便纷纷扬扬地下了大雪,我们很庆幸没有被雪困在途中。在酒店里住下,吃了晚饭,为了第二天更有精神,我们早早地便洗脸刷牙上床睡觉了。我六岁时开始学滑雪,一下就喜欢上了。而上次滑雪是两年以前了,我非常想念滑雪时那种飞翔般的感觉。我多么期待明天的来临啊!

第二天,我和妈妈一大早就起来了,吃了早饭就向 Killington 滑雪场去了。我们把雪具从车里拿出来,扛到楼里,再穿上滑雪的靴子、戴上头盔、套上厚手套,然后把围巾围上。我和妈妈从楼里走出去去套缆车,穿得像要去打仗似的,真好玩儿。

我们的缆车慢慢上升,越来越高。我可以看到远处白雪覆盖的群山,山下滑雪的人们和美丽的蓝蓝的天空。几分钟之后我们终于到达了山顶。站在山顶,我激动极了,飞快地冲着山下滑去。我可以感觉到脚下松软而厚实的雪,一点冰也没有,舒服极了。左一转,右一扭,像飞一般转眼就到了山底。我这样重复了一遍又一遍,享受那种飞的感觉,一点儿也不觉得厌倦。

我希望明年还能再来这里,像今年这样快乐地滑雪。

非洲孩子的明天

读《凯文的追求》有感

奔腾分校 八年级 二班 石丽明

最近,我在《读者》杂志上读了一篇短文叫《凯文的追求》。读了以后,我有很多感想。凯文在肯尼亚和我在新泽西的生活太不一样了!

在非洲很多孩子都很穷,都有艾滋病,他们很艰难地生活着。很多孩子不能上学,很小就要出去挣钱维持生活。文中叙述的凯文是肯尼亚 100 万艾滋病孤儿中幸运的

一个。他得到了很多善良人的帮助,加上他自己的不懈努力,终于上了大学,将要成为医生。但是,很多肯尼亚孩子并不是那么幸运。

在美国新泽西,我们都很幸运,生活得健康快乐,都能上学读书,不像在肯尼亚的孩子们,总担心明天还有没有吃的。我们不用担心我们的生活,我们的生活太好了。刚刚过去的桑迪飓风,使很多人家里停了电,我们都尝到了没有电的生活是多么难。但是在非洲,如果他们只是担心有没有电的事,我想他们会认为他们的生活很好了。

所以我希望,我们大家都来帮助肯尼亚和非洲的孩子。我们要让他们像我们一样能够上学,能够住在好的房子里,不用担心温饱问题,过着幸福的生活。我更希望有一天,随着医学技术的发展,艾滋病能够得到治愈。非洲的孩子们能够像我们一样健康地生活学习。

我期待,我这个希望能够变成现实。

毕业以后

奔腾分校 阅读班 徐立灵

我在华夏中文学校学了差不多九年中文,虽然已经毕业了,但是我还是没离开。我那时候还在上初中,不能上 AP 中文。我的妈妈希望我不会把我的中文全忘了,所以她就要我上阅读课。

阅读课跟我以前上的中文课不一样,上课时老师不教生字,学生不读课文。我每个星期只要写五个句子,还必须在这一年里看完一部电视剧和一本小说。同学们用中文来告诉老师他们那个星期生活中发生了什么。我们也讲我们正在读的小说和在看的电视剧。话讲完了以后,我们就开始读一篇中文文章。这些文章讲各种各样的事。我记得有一次读了一篇关于花木兰的文章。有时候,我们不读文章,读新闻。美国的新闻中国的新闻我们都读。

阅读课挺好的。虽然我必须做作业,但作业并不多,也很容易。因为没有考试,我不需要花很多时间准备,没有很大的压力。这门课让我练习我的中文,让我不要忘记我花了九年来学的东西。所以阅读课很适合我。

轻松学中文

奔腾分校 阅读班 毛大宝

我是五岁开始上中文学校的。那个时候,我是个很不懂事的孩子,上课不注意听老师讲课。但是我逐渐长大了,也开始关心我在中文学校的功课。我知道我的妈妈每年都要付钱让我上中文学校。上中文学校的前几年,我觉得我上得又苦又累,但是我学得很有成果,没过几年,又会说又会写中文了,我的成绩提高了很多。

我现在上的是阅读课,轻松了很多,没有每个周末的小考和每个礼拜的作业了。但是,我还是在这个阅读课里学了很多中文知识。在前半堂课,我们就是讲上个礼拜过得怎么样,谈一谈世界上发生的大事,或是中国美国的时事,比如总统竞选、飓风、校园枪击案等等。然后,又要谈我们写的五个句子,我们看的书和我们看的电视剧。之后,老师就给我们发一篇文章读。读完文章,我们要回答关于文章的问题。那些文章都很有趣,例如,花木兰的故事。这篇文章写的是花木兰从军的故事,她女扮男装上战场去,去边关打仗。因为她勇敢而又纯朴,所以花木兰成为中国人尊敬的女英雄。

总的来说,在华夏奔腾中文学校的这些年,我的中文水平有了很大的提高。现在的阅读课像是在巩固我学过的中文,但是比以前轻松多了。我越来越喜欢学中文了!